



(المنهاج) ، بخط ابر اهيم بنخليل بنعلي سنة ١٥٤هـ ١٥ س مر١٧×١١سم نسخة حسنة ، قديمة ، خطهانسخ معتاد ، كشف الظنون ٢:٥٥٠١ الاسكندرية (الفرائض) ١- الفرائض الفقه الاسلامي وأصوله أ- الناسخ بد تاريخ النسخ ج - شرح السر اجية د ـ شرح C115- 8 الفرائض السراجية للسجاوندي • P/14/14

قرمان مرحرو هداید مرحرو صررات به دهنر حسوط افری بررسینده

المرازع

مكتبة جامعة الملك سعود "قسم النظوطات" الروف عن ١٠٥٠ عن ١٠٠٠ على النسان المنطق على ١٠٥٠ على ١٠٠٠ على ١٠٠ على ١٠٠٠ على ١٠٠ على ١٠٠ على ١٠٠

فرايف شرح شهار الدين الفرايي من من من من عليده المحتاج الحعنوالله وكس المزنب وها من وها من وها

تعال التوفيق المالح القول والعمل والعِصة سن الزيغ والذلك على كل شئ فذين بالاجابة بديد فو لت للداس دب العالمين في اخر و للفضائد في ابتداء التاليق بع لمرايق ثلثة سفا واجبة الدنعال كالبسيلة لقول عليه السلام كل مرزي بالله يتدا، نير بيسم الم فهوأبيّ والتعقيب بالحد للناسي بالكتاب العزيز حيث ذكر للمد بعد البسماة والصلوة على النبي للتنبيعلى ان اكمؤ لف سوللو لفات الاسلامية والعجة فيها جايذة الاستعال الاول ذكرباعث آلتًا ليف آلذان تسيد الكماب الثالف مدح العن الذي فيه الثّاليفِ الرّابع وكركيفية وقوع المؤلف اجمالاً واذا تحققت هذا نتقول فولم للحد عبارة عن الموصف بالجيل علجهة اكتفضيل قصداً مقلقاً فولم الومف اشارة الحان للفيدة تبعان الابالك ان فولم بالجيبل احتوازعن ألوصف بالعبيع فولم علجهة اكنفصيل احتزازعن الاستهزاء فولم ففدًا احترازعن نول القائل فلان فاصل محربر وقد فراء على فانه في للقيق حد نفير دو فعير و فعد ملطلقا اي سواء كان على آلنعمة اوعلى عين وسواءكان بعد الاحسان او قبله اشارة خبر لفقه الخالفني بين لمكاله

المُسِمِ آمَةُ الْخُونِ الْجُومِ

للمداسالذي ابرزبالفرابض بعية رياض الشرع واظعى بماقوانين الاصل والغرع والصلفة عاالهادي الحالمنج العديم والداع ليالم اطالمستقيم عد والدالتا بعين لسنن اكنى والساكلين مسكل لعدق اسا بعب منا فلاكان خيرما يص الانسان البه عين و تعبر ولله واولى ما بيز لنس العاقلها ينجمك وجنى هوعلم الفرايض الذي هوعا يقصد بروج تعليه وتعليم ويدرل في الدارين ا فضى مقاصد عصيله ما لعمل عافيه منجلية وتقضيله وكان عاصيف يسكتاب النيج الامام الفاضل العالم العامل سراج الاغمة سقال ستمالى نداه وجعل الجنة منواه كتاب عفع عن الى الترقواعي وسين لاعم فوا يبع وقدكنتُ سامعًا من افوا والعلاء والن الفضلاء فيدا بحا فأشريغة وتكات لطيقة بعبادات لأبقة وتفريات شابعة فوجه عنان الالماس ليا طائفة من الطلبة المترد دين علم ان اجمع لم تلك الفوايل كاسمعتها عنهم بالفاظهم الفنل يدفيه بمعا بنعلى بر الكاجهاية الوضوم من عير بقرض لذيا دةٍ في سايرًا لنروح للعم تعم لهم وللعني من الطاب وكلوى ذربعة للمصنول الاجرواكنواب لاالمالا

وجهم الم اسم جنولانه اديد بم الانواع والافواد وجع بالواق والنو اوبألياء والنون وان كان سنتاولا للمعلاء وغيرهم للتغليب اغايعتبي إذ الخالب الغالب العلاومهناكذ لك فولى حدانشاكدين ت اغااخاف الجدالي الشاكرين ون الذاكرين لان الثاني داخل في الأول من غيرع كس وتقديرا لكلام للحد سرعد الشاكرين نيكون نصا على المعدد عبادا فولم والعلوة على خير البيّة العلوة في الرحمة سالم والاستغفادس الملائلة والدعاس الانس وللن وقعجمها فعلمتعالى ان اسوملائكته بصلون على النبي إجا الذين آسنوا ملواعليه وسلوا ال والبريةس ابرالذ اخلق وجعها برأيا الي للخلائق وعدع طف بيان للخيرو معناه الوضي اولاهو البليغ في كونه عودًا فيحوز ان يكون سبالسمية بمالبتى عليم السلام نبون هذا المعنى في ذات نم اعلم أن الزعف ريّ دحمة اس فالسلانيوهم ان الاسم اذاسي شغص باعتبار معناه الاصلى الناب فيرنم ذال ذكاللعنى عن ذام يتزك ذكالاسم عن الاطلاق عليه بسبب ذوالم قولهم وَالْهِ الطيبين الطاَّهِ مِنَ الألْ يطلق بالاسترال للفطي على ثلثة معان احدها للجند والانتباع كفوال فزعون والغابي النفس غوالوس

وغيروس المرح والشكروالثناء فان المدح تبل النعمة والشكرىعبد النعسة والنناء اعمس الجميع لكن الفارق بين النناء و المعدهوا اختصاص لكعد واللسّان دون اكتناء والالم فاللم في الحدقيل للا تغراق وهومنص اله السنة والجماعة وفيل للعهد الذهي وهو مذهب المعتزلة ومرجع اكدلاف افعال العباد نهن اضاف جيعما الياسة تعالانقينك للاستغراق ومن اضافها الى العباد دفعنه للعهد فيكون المعنى على الاقلجيع الحامد العينية والعرضية ستعال وعلى لثاني الحامد العينية ستم العلادون العرضية وككل ن الفريقينين بح ومنا فضاف لا يلتف إواد ا مها فلطلب في موضعها واغافرن للدباسم الله دون غيره سن الاسماء للون اسم الذات الميم لجيع الصفات نيص حبع الما مد مقابل لجيع الصفا. المستعقة لان يجدعليها بخلاف عيمومن الاسماء فانه لائد ل الاعالي معناه المطابق تولد رب العالمين الوتب هؤالما للرجوز ان يكون ععن التربية وهياصلاح فيكون من قبيل وصف الني بالمصد للمبالغة عودجلهدل والعالم اسم لكل موجود سوى اسم تعالى واصلم على عدى العلامة للون والاعلى حدود ووجود المحرب العيرالمحدي فاشبع فنحنه فضادعالا

تعالي

المؤلو

بهوالسهم لمقدرللوا دف وهذ العلم اغا يجفعن هذا فكان تمين بذلك ساسبا واغا فالدنف العالم مع اندبعض العلوم الني لا تكاد تعفيلان للانسان الين اللين وحال المات وهذاالعلم ستعانى بال المات و غيره بحال المنبق فباعتبار تنصف المتعلق ايضاء قولم قالعلما ونا الد اخر مدااحترا زعن فولد الشافع فان التجمين والتكفين ليس غذماعلى الدين منه بل الأمروا لعكس فالميت يساتروا لمشيش والتواب وعيوذ للهذا احدقوليم القديم وتحقيق مقطع والمصنف موقوف المعنى ما في الالفاظ همنا منفول التركة في اللغة ما يتذكر النصفي يقيم وفي الاملاج ما بفي بعد الميت مالم صافياعن تملق حق الضريعين فولم سن مارا احترازعن اهار توارضا فياعن مقلق حق العير بعينه احتراز عايتعلق حق الغير بعينه كالعبد للياني والمرهون مقول معنس دة الحاد لويقلق لا بقيني فاندداخل فالتكة لانزمن الدين وللق ماخوذ سنعق يحق اذا ثبت مَلُونُ لَلْقَبُعِي آلنا بِ بِسِلِعِ فِاللَّهُ وَيَ فَيَا لَاصلاح هُواللَّوالنَّابِ المشتمل على الفاين المطلوبة إغا المجمية والتكفين فشمل على الفايان المودة و اظهركوامز الآدنى واماقضاء الديون عل

والمادون عفى بفسم والنالث بعنى الهالبين خاصة عوالحد على واغا وجب كُرُ الرائيضًا في الصلوة معرفة لمعليم الله اذ المتليم نعموا وأداد بالنعيم التعيم على الدامان اصبف الالبالطيين والطاهرين معافلان حل واحد منها لماكان موجودًا بدؤن الآخرجع بينهما تكيل لوفيام فولم فالدسول السمال اسعليه وكم نعلموا الآخرة اقول واجبعلى كل شادع في علم ان يتصود ووبوجر أذ الشروع بدون النصور عالوان بنصة رمنسهن ذكر العلم كيلا يفع طلبه عبن الما كان سووعنا في علم الفل وَوَجِبًا وَلانْعَرِيْفُرُو تبيين الفرض منهُ اما نَعْرِينُهُ فيهو علمُ يَبْحُثُ فيم عن معرفة ... قسمة توكمة الميت بين ألور تنز واما العزض سند فنهوم عرفة ابيطال لحق المفاق واستناع النفس عن النصر عن في كال الغير والاخباد الوادية لتحريض لللايق على نقل وتعلى كنبرة ومن جلم فيهودتها ما دوي عن النبي عليه اللام قاقلهذا لكاب تعلوا الفرايض علوله الناس فاني اسود فبوض يعيض هذاالعالم نجدي وفي والنفاع اول قضية تنش وفي دوايز فالكونف العلم والانع هوالثالث عد الروارديد لعان تعلم تعليم فرض النه فحض كفاية واغا سمهذا العلم فزايض لان العذا بضجع فريضي فهوالهم

موالاسران والتقتير صناته اشارة الحالة يغتبر ال الانسان لحقًّا لموَدِيْرِولِعْهَاءُ وَٱلتَّقْتِيرُ عُلَّلِهِ المِينَا الْسَاعُ الذِل فَولَ الْمُ يفضي ديون الرادم الديون التي سعلق مل لبته العبادا حسرا رعن العيون البي يتعلق بهامطالبة استعالى كدين الزكوة ودين اكتفارة وعبيها وإذا عَرْفَتُ هِذَا فَنَقُولَ لَ لَلْ فَي اللَّهِ مِنْ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل وقضاء الديون وتنفيذ للوصايا وتسمند اندركز والد ليلطا الخيصار طعلها اللق الخق لا يخلومن ال بكون لم الو لغيره فالكان لم فيهوا ليخمي والنكفين وانكان لغيره فلايخلوس ان يكون ثابقا فبلاللوت اويكون ثابتابالعب مان كان الما فبل الموسعة والدين واكان في بنا بالموت فاما ان يكون نبوته من فبلالميت اوس قبل غيره فان كان ن فبل لميت فهو الوصية أوال فهي عمد النكة والما اختصاح إلى الموصية من الفلف فيرنزاع كارويه والنبي عليمالسلام المفالان السرنعالي خلالم ثلث الموالكم في المراع الم زيادة كلم في اعمالكم فعلم مع معنا الما في بين ورضيه الدين مالها في نالتركية

عَلَى إَبِرَاءِ ذَمْ المدون وانصال آلدين الحالدين واما ننفيذ الوماياة فتتماعلى تنفيذ تضرف الموصى وابيصا والنفع الحالمؤ صكله واسا متسمة النوكة فمشتمل على صبانة المرجع عن الانقطاع وابصال النفع للوارف فولم بست معى التونيب ابوادي واخيرة اخيرا وعلى وجريراع فيرالنقديم والتاء خيرُ وبيًا ذ في فالملفوف الدُنْعِيز ان الجميز والتلفين عدم عل البواي لانحال الميتعال لا يتمل التاخيراد التاخير وبلحوق الفساد جلاف غيره والدين مقتم الموصين للروي عن على الم قال شهد سالني على السلام قدتم الدّين على لوصينه ولان الدين و اخان والوصيم الموع والبداية بالواجبا ويى وألوصية مقدم على الميراف لفوله تعالى بعد دصية يوض بهااودين فأخرالم أدف عنهما وفالابنا وتمعنى لواووهي للجيع المطلق ون النزنيب ذكرالوصية مقدّمًا على الدين للاهتمام في منعيذها والنجمين حيخ ما بختاج اليه المتنجي القبر تعليهذا يكون التكنين واخلا في التجهيز للن ذكره على بيل الانفراد لذيادة ألاهتمام لان ذكوللخاص بعدالعام يدل على اصالته في هذا لمقام والبوا في العام توابعة قول مزعن تبزيروكا تقتيريت كق بنداء السبر

وللواديها الاخوات لابعام اولاب وكمال غيرة لقولم عليه السائم المفوق المعارض إهلها ممالابقت فلاو ليعصبن ذكراى اعطوادوك السبهام سيهامهم فعافقل فلأفرب العصبات من الدكور كالابن وأماالناب بالإجماع فكنت الابن فان سفلت فان كتقوم فام البنت اذاعيق وكالاخت لاب فانها ترب مع الاخت لاب والم وغبر ذلك فول تم يبدا وباصاب العنا بن الح افولينداء العاعندالعسن فى الاعطاء باصا بالفاله جن الخولة والعصب السبية والدُّ وذووالاز عام و مولى الموالاة والمفرل بالنسبط العبر والموصى عَادَادُ عَلَى النَّالَ وَبِينَ المَالَ ادْعَةُ مِنْ الْعَالَ ادْعَةُ مِنْ الْعَالَةُ اللَّهُ اللّ نفاقية منى الثلثة الاول وببت المال وأما الاختلافية مماعداها والد ليل علىان الجبوع نسعة هو ال ما يخفيم المص المال طما الاختلافية من النزكة اما ان يكون نف م العلية العنبي ها فانكان نفس العالمة فاما أن يكون داخلا يحت تقدير آلشارع اولا فان كأن داخلا فاماان يكون الاستحقاق الحرد النقديرا وبعد الوارث بعل فان كأن اللول منه واصا بالفايض وان كان الثاني ونهو الرد وان كركين داخل

بالكتاب المسنة واجماع الأعزاي الجتمدين لانجه ت مسترتدكة المستاماباالع جماو بغيمالة حرفان كان بالوحى فاسا باالوحى المتلواقيم المتلوفان كان بالمنلو فهوكتاب استعار وانكان بعبر المنلوفهوسة الدالوسو دوان كان بغيلاو حرفاما باجتهاد المحتهدين اولانهواجاع المة وان كأنَ بغيره فالموجد القابيم افس عندغيره فان كان سعنك فهوالالهام واذكا ن منعنعين فله تقليد كلام المطلان لعلم كونهما مجذواعلم الملامد خل للقبال في نسمة توكية الميت لا في نا للجادي في الموايث اغاهوالنقربروالنقدير فستنا والنوفيف والنوقيف وللقبار وسان التنا في بين التوقيق والقباس بان بقال سند التوقيق هوالنقل مستد هوالعفل ولامدخل للعقل في عسمة التكة نبلنم ان لامدخاللفيك فيهايضا منبت الابالكاب الآبالكاب السنة واجعاع المذامالناب بالكاب فاحوالمالوفح والزفيجة والاب والام واليقيلن ولبنات والاحوة والاحوات وعليل التبتع في يزالوصية واماالناب بالست تكال للجدة العادنة لقولم عليه الكم المجولك أت السدس لكال الاخوت

ذوالارحام وادف لن لاوارف لمتم مولي الموالاة لعقلم تعالى والذبن عاقدت اعانكم فانوهم نصبتهم والمراد برصفال لمولاة نقلاعن ايمة النفي وللدويعن عربض المعند فإعن وجلوا ليدجلا غمنات والادف فقالعر وضي سبعنه هو او كالناس عيراثر غم المقرلة بالمنتب على لغي لانبالنسبية المالمو مح لم اقوي لانه من جهة الافزار لم كالمواد بلقيقي ولائك المرمقدم على الموصى لم فكذا من هو بير لئه غم مقدم الموصى له بماذاد على الناف الدوي عن عبد اسبن سعود رضى اسعنه يا معشر فهذا ماقبيلت سنالع إولى بان عوت الوجل بنه ولاوارف لمغيلم فاذاكان كذك فليضع احدكم بالهجيف شاء والمراد منهاله لواراد رجل ان بعرف المالي شخص عين سن غيرا فرار شخص خراد ذلككا لويصدقر في المعتمد فإنه جاذب غيرا ضرارتم توضع في بيت اللااد الم بمن لهذا المال ما للويعيَّة لل لجينع المسلمين كالو كاذفولم وهم الذبن لهرسهام مقددة اي في كتاب استقالي اق ستة الرسول اوباجاع الانمة هذا هويق في اصابالغاجي ورجهة النسب اشارة الحان العلى الني بتوارث

تقديدالشادع فلانجلوامان يتكن عا إخرازالمال معدى فوضاولا فان عكن فهو العصبنه السبية والادوات خام وانكان غير القرابة فاما أنا بينه ويين الميت وان كاي عابدًا إلى الواري ونه و العصبة السبية فان لم يكن فهوييت الماروان كان فاما ان يكون هذا التعلق لاجل اعكان الغرب الحاس تقالى اولاوان كان فلايخلواس ان يكون النقع عايلا الخالميت ولمالوارث فان كان عايدا الح الميت فهو الموحم وانكان عابدا الحالوارث وبوالعصبنه السبيته وان لم بكن لاجل لنقرب فاسا ان يكون النعلق بطبيق الانشأ و العطبيق الاخبار فان كان عطبيق النشاء فهؤ ولالواكان وانكان بطيق الاخبار ونهوالمفرلم بالنسبط الغيما بيان للضرفيها امابيان توتيبه الحنقديم المغض في الاعطاء وتاخبر بعن الاخرفير ونهوان صاحب الفزائض نفدم على عيره بالمض للقندم وهوقال عليهالسلام للمقق الفرايض باهلا وللديث نم المصبة مقدم على الباقي لذكل ثم المصبت السبية بالاجاع وللديث بنت حمن وهويو النبى لبدالصلوة والسلام بنت حمرة مع بنت المعتق تم الود بانفاف وعدوعا دم إسمنها يخدو الادحام عديث عداد من عود رضاية

نم عصبنه المنبر للجرود لولي المناقم و رفع بالعلم في على المولي ولا عون الجولانه يلزم ان يكون الممرف عفرة لانسعة وان يكون عصبة مولي العناقة عصبة سنجهة السبي ان يكون العصبة سنجهة السب مقصوداعل مولح العنافة والكل منوع فولح الم ثم الودّ على ذي العزوض النبية بقدرحقو هماي عندنا يرد باحد كلين اعجاب العزايض السلخف زالنصف والنلت والنلتين وغيرة لك فولوم نم مولالوالاة في عد المعاداة اي المصادقة في اللغة وفي احتطلاح ان يقول الوجل للحراكس البالغ الما قالم للله ودوالتك وعاقدتك فيقول مثلم فبلت وشرط عيزهذا المقد الموج النوات ان يقول كل واحدِ من المتعافدين لما حبيراد امت فعال للروامااذا سكت الآخ فانزير ينالمتاكت من القائل ون عكسم وان لا بكون لكلمنها وادت بضعق الموالاة فولهم غم المقدلم باالنب علي على عذا اذالم يكن الميت وادف موف و قد كان المعترمات م اقواره ويكون المقرله مجهول المنب علم يتبت فسبربا قوار العني اللقوطيم فان لم يكن واحدس هذه النرابط الاالاخبر لم يكن للفنولم للأرث

شبان سبب سنب السبن وجنه ووكاء والميران بالزوجتم ايضًا نفعان سيرانم ونها وميرانها منه وكذا الوكاء نوعان وكاءعة وولاء مواكاة وفى وكام المواكاة ولدينوار بنان من الجانين وفي ولا إلحظة لارف الاسفال من الاعلى اغا الارف للاعلى الاسفال فولي م العصبنه كلس باخذما ابقتم العزابض العزابض عداب العنل بضعند الانفرادعن اعدا الفرابض عرزجيع المالا يجعه ويقبضه قيل النعريف منقوض البنالن يخصي عصبته مع الابن فانها عصبتها لانفاق فلابصد فالتعريف عليها لائهالا يحرز جميع المالعندالانفراد وكذامنقوضها لعمتهمع اخد المزوجين فانها تاخذالبا في معد فوض حد الذوجين وعندالانفراد تخرزجيع المال للنهاليست وللواب عطاؤل بان يقال انهانخ زجيع المال بحمتين جهذالفي وجهذالود ولميئ وطاحرانك ذبجهذ واحت وعنالنا في بان يقالك لا فنهم انها يا المقدم الفادين لان المل دس الفايين جيع افسام الفوايض التي في فرض بنبي و فرض سبي في يخرج عنه لان

الاجازة المسئلة من أنى عدو على تقدير عدم الاجازة المسئلة ك ستترالنانية رجل كان عن نوجة واوص جيع مالر فعل فقديد الاجانة كالكال للموصى لم فعل نقد يرعدم الاجانة المسئلة من سنة المابعة اسواة ما تتعن نوج وا وصد يضف مالها فعل نقد بدا لاجازة السئلة مناونبعتر وعلى تقدير عدم الاجازة سئة للنامن المراة ماتت عن نوج واوصت تلئى المها معلى تقديرالاجازة المسئلة مركتة وعلىقدير عدم الاجانة من غلفة المساكحة اسرة مانت من وج واوصت على الها نعلى تقدير للجان المالكالم للموصى لدفع ليقدير عدم اللجانة سن للنه وطريف استخراج هذه المسائلهوانه اذاكان الوارن فوجة بطلبعج علىتقديوالاجانة فيخرج الموصية اوكانم يخرج الموبع العجيم للزوجة ومابع فلبيت لمالو على تقدير عدم الاجازة بخريح التلف ولانم يخج الربع المصم نم يضم المافي الحالثلث لمتيم العصبة فلوبغ بنع فيه نلبيت للال ابيضًا وكذا إذا كان العاب ف ذوجًا الاان فرضه م نصفة المافولهم المانع س الدي المعنة المآخرة فدانن مع الحانعلة الارف احدالارس أما سناف سنكمائحة والمناولي والوات

وفايان الاستثناء الزلولم يكن كذلكم يكن المعترك سخفاللاب بهذه المرتبنة بل حقاً عربنة الحرى كما بج والدليل على استحقاقه عند وجود هذه انسرابط موان المعتما اغراعندا فوار الافرادين افرار بالنسط قواد بالمال والا قوار بالسنب باطل لان الاقواد بالمنب اقواد على الغيم والافتران على الغيم والمل فالافتران بالمن المطل والافتراد بالمال افوارصيخ لان الاقوار بالمال اقوار على فنسر حالا فقار على فنسر محيم فا لاقواريالمال صيمة واما فايدة قعلم لم بنبت بمبا فذاره من ذكاللفيرفهالم لواقريان هذااخوه وشهدهم حبل اخرعلى ان المقلم اخوه وهوابن ابيم وليسرل نسبع وفالالبصدقه فانه ينبث كنبح سابيه بافتار ومنتطما المشهادة ذكاللعني او تصديقم وكذكالم وصدقم العريم وهم سناهل الاقوال وعندذلالإفاباة في رجوع عن اقراره قبل لمات فالاقل فأبية ولا مُنْ أَدْ عَلِلنَا فِ المان مسائلم سَدُ وَفِيها تقد بِرُ أَنْ أَنْ يَ احد ها دخل ات عن وجنه واوصى نعف مالم فعلى تقديراجانة النوجة تكالوصنه المسئلة سنمانية وعلى قديرعدم اللنجا الاجانة من الذانة المانة عن زود: واوص تلغ مالم فعل تقديلً

للوب معيقه واختلاف الداراغا يعتبر باعتلاف المنعة والملك لانقطاع العيضم فيابس مرجيك لوانفق الملاقاة بينهم فيطربق تصدرينهم العتل والنهب الاتسوا عافدم المنعة على لللهانكان الكاملان الملك يص كالاسسياللية والا تبراء لا تقال لاغمان التعالمانع سن الارت اغاه والعبد المذكور وهوالمنعلق وجوب العضط او وجوب كفارة فانا عدقتار غير توصو فبروهو مانغ من لارين كنت لا الوالد و لا المنافقول لا ع انتقار العبد الما و نيه فان وجور القصاع تعلق و يكن بسب بهذ كالمية من البق المبلم بالفضاصيل كالسقوط ولهذا حاربالدية فيالم ولم تحار على عالمة تلته كالعالم فالعنك للنكاء وغيره وأذاع فت هذا فنفول لدليل علان يخصط والترت على النقط المنكونة هوان المانع سرالات الماان بكون انعطاع التناصر ولافالاقلاختلاف الداتين بنوعينه والتاني لايخلوا ماان بكون انقطاع الولايتراولا والاقرالخلاف الدنين والتا فالغتال بنوعينها وتفتوكران المأنع المان يكون

عَقَقَ الدِيْ الدَاكُانَ سبب مانع من الدي والسب المانع من الارث الادبعة الرق والمتتل ولختلف الدنين ولختان ف الدادين الماالوق بغلى مسمين دق وافز ورقنا فض الوافل مالم بتعلق حقالعتق كالعبد إي العبدي النام والوق النافض لا يتعلق برحق العتقوهوادبعة مدبوا ومكانب الم المحد العلد ومعتق البعض عند سنيفة وحمة السرواما العتلهم الفتل الذي يتعلق بر وجوب الفصار كنتل الولد والده بسيف المخوع الانتعلق بروجوب الكفادة كمعفاة المئة بعطي وجها الما اختلاف الدنين ونهول ختلاف الذي بين اسلام ف غيرس اللك لاالاختل فالعافع بين اللك غيراسل م ابين الباقي والنماتي مثلافانها ينوارثان واماتنان المانع سنالات فكابين المبلم والذي عاما اختلاف الدادين فهوا ما حقيقي كمابين للن قوالذي اذاكان الذي في دار الا شلام وللم في دار الحرب واختلاف مقيقة لابدى اختلافه كاذلاعبن بخردالاختلاف حقيقة كابين المستامن وللخ بي الما على عابين المستامن والذي اذاكانا في دا دالاسلام وكما بين للوبيين بن دارين عنافتين ذكافا في اد

فكالحرف من ها تين لكالين نفا بالكل فرضِ من كل من النوعين فييندينا دبالحوف في فأبار كل فوض الجعدد حق ذلان على حسب صابل بحدو تلك المصورة هكذا مضف واشارة الان متقالمضف شنال الهاري حساب الجدخسة الزوح والبيث وبنت الأبن والاخت لاب أم والاختلاب بعب اشارة اليان ستعقاله بعانتان لان الباء فيحساب بجداننان الزوج والزوج من (اشارة الحان حقالمن واحدال الالف من حساب بحد ولعدوه الوقية ثلثان لا اشرة الهائ الثلثين أربعة البيك وَبَاتِ الابن والاخوات لاب إم والاخوات لابنك باشارة المان حقق النكف النيان الأم واولاد للم سدس أشادة ان الجان حقق السدس سبع بنات الإبن والاخت لاب الحتويلا الام والاب وللجنع والام والعذوض للمندة باجماع دون كتاب كتلف الباقي وهو فوظ لائم واحدي احوالها وكاتبع والشع عيوذكر في فاحد العول فان كلها بالاجماع لينت بمقددة في كتاجيس تعالى ولذلا ببد المص بقولم في كنا ما شما ل احترازي ذلك

معفية تقبل الزوال اولافان لم يكن مهوالمتتل فان فلانجل منان يكون دُوالمها عميًا من قبل الموصوف او لم يكن فان لم يكن نهوالوق والحان نلانجلوس ان بكون تغير الله بنها مكا اولم ين نا نكان فهولختلاف الدينين و المختلاف الدرين قولم باب عصرفة الفروض ومستعين المنابانيع فيرالعنوض نفسكها ايالسهم وسن يتقق تلك العزوض ساالعزوض فن على فسنهن معددة في كتاب لسنعا لل ومعددة بالجماع والعزوض من المعددة في كناجا سنع كل من المضف والدبع والنمن والثلثان والثلث والسدس على التضييف فالنضيف فان النصف ضعف المربع والوبع صعف المنفن والنائين صعف النلث والثلث صعف السدس وان السدسيض فالنكث والثلث فضف الغلين والنمن بضف الربع والدبع دضف لنضوع يكن ذكر صورة بشخفتها جميع المنفنان لهذه العدوض السنة بان مضع مي مقابلة النوع الاقلمن العدوض وهوالضفع الحيع والننى حووف قولناهب ا وفي قابلة الله الناني وهو النكتان والنكث والسدسر وفق لنادب كل

ادسب فانكان سبب فهوالزوج والزوجة وانكان بنب فالمادوا طيزاوليوارطة فانلمكن بولطة فالمان بنب هوالى المتناف بنب المستاليم فان كأن الا وله والنب وان كأن النابي فهوالابوالام وانكان بواطر فهوايضا امتاان ينسب إلالميب أوينب للتناليم اوينب فعوالمت الحفان كان الاقل مهوبيتالين وان كان الناتي فهوالجواد وللجدات وان كأن النالف فل فين ان يكون عينًا وهوالخت لا بعلم أوعلة هوالخت لإب الماضيف وهوالاخت لام والاخ لام فوله وأما الاباع هذا شرح وبيار اخوال امحاب الفرك فيض فستكريف دراد كرهم مجمل وقدم طالفة التجالعكا طآنفة النساء لاصالنه وقله وقتم الأب عليدان للديج بالاب سنعتر على الحي المحارب الماحين الماحين الماحين الماحية الم فتقول الإللاب حوالا ثلث الفرض المعلق وهوالسدس والفنض والتعصيب والتقصية للخض لخالص والمرادمينه الحا لمعن الغض المالعن العلق فهواذاكات للميت الإبن وابن الابن وان مفل واما الفه والتعصيب فعواذ اكأن لليت بنتاو نتالانن وان سفلت واساا لنصصب

قولم واعدابه في السِّهام الحاجي هذانشي سنبان المحقين للفوط السنتروهم المناعش يفترا اينفسا واغا فسرنا النف المفنولان النفرلات عما فعا فعالمسرة بالتعل فيمادونها وهوالنلنة واما وراءها وايضالا يتعل فيطا بغن النيا ومنهادجان ويساء فنعبن ان نفس المضيك الكامال لشمول النفس في عنم شيول ذكر واحدا بالفرة ضل نناعشها انبعة من تجال و ثمانية من النساء اتاطانية الوجال فهوال في الصيخ بعني الألب سياتي تعيفه والاخ لام والزوج والمالمانة النساء فهي لوفية والبنية وتنالابن والأختالا بوام والاخت لاب والاختلام والام ولجلة الحكية بعن التادانسة الحالمت البنو طلاد الفاسد وللدالف اسد هوالذكاذ است الجالمة تتوسط الام بيهما فالذاكان نتلسخ عرب دتان والله النانية يكون كلتا فما صحصتين لانها أما الم المواما المالب والدليل على ان اصحاب العزايض ليناعشون في الهوان صاحب

فولم كالابختريعد خبرفيل للجد الصيم اعالجد العجم كالاب فالحوال المذكونة للابعني اذاكان لليت ابن اوابن الابن ا فألدالعن فالملق وهوالسدس واذأكانت لرأبنة أوابنة الابن فالم الفرض والنعصب واذالم يكن لم واحداصلاف لم النقص الحض فق الافي اربع اسمائل استئناء من الحذوف بعدفوله كالأربع الله العجه كالابيجيع المسايل الأفاريع مسايكان المبدوها المسايل لسركالاب ووعندكرها بغولم وسنذكرها انستعال ولخن تعدجيعها ههنا تسهيل المستغلين ودفعًا للنعب علم منقول المسئلة الاولى في ان بني الاعبان والعلات كلم يسقطون بالاسالافة والبديه الحجنيفة وحمة استخلاف لالعوسف ومعرد حمه كااسم قال المنانة التا تلسلا بنائس العمال فعر والحرس المنانية النالام تاخذ مع احدالوق جين وللاب ثلث البافي من النزكر لكن لوكم مَانَ لابَ حَدَّ فناخذ تُلَثُ الكل عندا . وحنيفن وحمد السخلاف لا ي يوسف فانها عنه تًا خُذُ ثلثُ البَاقِ اليضَّا فلا يكون الحِدُّ كالاب في هذه المسئلة ابينًا المسئلة النالغة ان أمّ الابحب

المحض فعواذا لم يكن للبت فكذوولد الابن والدلد العلى كفار الاحوال فالثلثة أمَّلاع من ان يكون الميت عن أولافان لم يكن غالدالنقصيالج ضودان كان فلابج سن ان يكون ذكرااولا فانكان ذكوفهوالفرض للطلق والإفهوالفرض فالتحصب وامافائدة العطف باؤ في للحالتين الاقرابين وبالواو في المثلك التالف فنها ونها يكفى وتجود احد المولدين بخلاف الفاكفِ فانه لايكنى فيرع مرحم المل الشوط ومنا لعدمما جيعًا واما فائلة ذكوذ لكر فيها دون الثالث فلات المشاراليم فيهما معين الوجود وهو السدس والتعصيل في الثار تبع أ خلِلافِ النَّالِثِ فَا نَرْ نَعْصِيبُ عَضَ لِيسَ فَعَصَ لُوجُودَ حَتَى فَعَ الاشارة الته فولم وللدالعيم الماخه هذابيان الحوالي للِدُّ الوارنِ وهو للدِّ الصَّي را عاقيده بالصِّيم ليخ برالعام اذا لا فوض أر وا عاعمة ليعلم من تعريف الحدّ الفالولكون في قابل ا واستلزم العلم باحد المقابلين لعلم بالآخ ومعلم س مرز المحد الفاكر للجنة الصحي كلونه ياخوذ افي تعزفها غير سين فغال لجد الصيره والذياذ اسبالما لميت لم يتوسط الاتم بينها كاب الب

كا برق احوال الاب من عبوعرق ففي لم وا مالاولاد الآم الح هذا بيان الاحوال الاح الم سنطائفة الوجال الاانه كاكان حكرالاحنة لام حكم اللح لام المذكورجع بنها وذكر احوا لمها مَرَةً وأحلة لله لولم يذكر احوالمهامهنا وذكراحوالم فقط لوقع الاحتياج الي ذكراحوالها في فضول النساء وقد نبت النصاد حكما ككرس غير وضل فيع بينها فتم اللسافة على سبيل الاستطراد فالمواوس اولاد الام الاحوة والاخوات لايم ولها احوال فلات احدها السدس اذا لم يكن عمامنها عبد واحد ونا ينها النلف اذاكال منه اتنان فصاعدًا إى التلف مصيب الاتنين ولما فرق الاتنبى و معوس صوب ع الخال من المدد تقدير قد تنب عدد م الح مانة الصعود هولم وكورم وافاتهم في المتنية والله يحقاق سوار هذا اشارة الي الالافق بين ذكورهم والا عندا لاجتماع بلكلاها في العشمة والله يخفاق سُولاً ا ما العشاء يرفي العشمة فهو لمعين اندلا بفضل لذكر على الاننى عند العسمنة في المضبب المعين كالثلث شلا اذاكان ذكر وضيبًا لهم فلا يفضل لذكر على الانتى بان أعطي لراتنان من النلب وواحدمندللانني كانفض في اولاد الاب قالسهقال فهم شركاء في الملف مقساوون فيدولما المتساوي في الاستفاق وبأويبن انعند الانفراد سيتنا

عند ناخلافالاحدبن خسل حيزات ولانخب بالحد بالانفاق فلايكون للدكالاب فيهذه المسئلة ايضاالمسئلة الوابعة الالعتق اذا تذكراب المعتق وابنه كبون الولاء كالران عندا بي نيفة إحاليم ومجدد مناسخا فالابحد ف سفاد مناس فان سندس لولا إلاب عنده ولو نوك المعتق وجدة الولا ، كله للابن باتفاق فلأبكون للجدكالاب فيهن المسئل ابضافها في المسائل الاربع التي ليس الجدويها كالاب فأحفظها بقلب ليم وانما تبتم للجد على اولاد اللم لان الدريخ أوادالام والحاجب مقدم عالمجوب فول وسفط بالاب ايحللحد تسفط بالإب للوف الاب صلافي فوائمة الى الميت لان نسبنه للحدا ي المين الما هي بوسط الاب واجتم المين لنبابتهمن الاب ولاشك ان المتوسط والمنوب اصل على عيره فالذاكان الاب وجودا يخقق مغوط الجدلسغوط الناب عند وحود المنوب فالى صل ان له احوالاً اربعا العرض المطاق والوفي ع آلنصيب والمعصيب الحنى والسقوط لاذ لا يحلومن ال تكون لم حاجب من الارت اولافان كان فحاله السقوط وان لم بكن فاالنقيم حالتان حالم المضي حالم الديم الماالمضف فعندعه الكولد وولدالان يعى إذا الم يكن المتين ابن وبنت والابن الابن والاسنة الابن والما الوبع معندو حود احره ولأوالمذكورين لا بعال اولا نفته دكرالدبع. على وكوالوبع على المضا ذا الوبع جزء المضف كما سر والجزء معذم على الكل لانا نعقل حالة العنف حالة عدم الحاجب وحالة الوجع حالة وجود للحاجب الاصلى الانباء المعدم سندنعا دخل لوجود والعدوم لان العجود معارض والعارض مؤخر عالس لمعارض فهلم مصول لسّاء لما منع من بيان إحوالطابعة الرّجال منصلاً سُع في بيان احوال طايعة العناء العناء العظامع فلا وانا وسقط لفط العصول همنا عبين ببن لما يعتبن وحبعها باعتبادا ضافتها الحالجع هوا لنساء الماللزوجان فحالتان عالة الوبع وعالة الفن اماطلة الع ملافة الواحدة فصاعداا بالمن فوقها الم الادبع اذا لم بكن الميت ابنالب وان سفل وبنت وبنت للبن وان سفكن وأماط لة المن فللواحين فضاعاً اذاكان للبيت واحد من الابن وابن ألابن وان سفل والبن وينت الابن قان سفلت وانا قدم الوفية على المنت النالفية اصل الستين حيف

اواخت فكلواحد منهاالسكى ولايظن اذ لاستعقاق والعشمة منساء وبان فيلزم الاستفناء بذكر لحد مماعن الخد لانا نفو لوكان الاسر كذلك لأانغ كون المتعديد كالمنافي المتعديد المتعديد المان المافي بعدنصيب المنت ليهم وكذا لوكان مكان الاخفي لخواد ولو وحدالا حنيلط من الدخوة والحفات فكذلك البافي لهم الان الذكور فالمتهم منفصلون على الاناف همنا بعدمادايت استوائم في الاستخاف فله يكون الفسمة والاستخفاق اموين متساوبين حتى للزم الاستفناء عن احترهما بذكو لاخروالفا لنترس احوالهم السفوط بعن ائهم سيفوطون الولدووللنز ذكوااوانع والخرالاب والجربالاتفاق فالحانا ولادالام الموالة نلافا السدس النكف والسفط بالرمعن التهاجن الدولدالابن والاب والجدبال تفاق لانه لا يخلوس ان يكون له حاجد اولاً فان كان فعالهم السفقطول وان لم يكن فاما ان يكون منه واحدا ولامان كان واحد في الالتاليم النكف والماقتم اولاد الام على الوج لان ولد الام خبتي و المزوج سبي وين مقتم على السبي في لواما للزوج عالمان الح هذبيان الحوال لوفيح فالم

فهو مشرطان مكون المتب البنث الواحدة الصنب كلا الناتين وهو نصب على المعفل لم والعامل فيها السنقراي استقر لهن المسدس مع الوا الصلبية لتكبير النشين فان فرض ليناب كأن اللينن وقد اخذت الصلية المضفَ عُبِق سوسُلُ خَرِيتُم بَم النَّلْتَانَ فيكون ذكاللِّبناتِ اللَّ بن ليكون فرض البنان وهوالثلنان كاملاً ومن ثم له توبف بنات الابن لوجود الصلبيبين لاذ وض البنات عندوجودا ها مكون كا ملاعد عناج الحافظ مسدي فالمين لبئات الابن شيئ س ذكر العن واما المتقوط بالونف منهواذ اكانت معمر صبيتنان اي لانزف بنات الابن لوجود المصليتين لان فرمن لسنات عندوجود هايكون كاملاغير يحناج افضام السدش فلم يكن لبنات الاب فن من ذلك وعوسى قول واليرفن ع المطبيبين واما العصوبة فنبي اذاكانت م بنات الابن غلام الما بازايمن بان يكون الخالمين اواسفل منيعت بان يكون ابن ابن لين وان سَفَلُ في يعبّني وكل الفلام والباقي من الفرائض بنيهم للذكون فعدالاننين وحذامين قوله الاأن بكون بحذا أبهز ال فول المعملين منصور على الا بكون فول الما في بينه

انها نقلدت منها والاصل مقدم على الفتح فولن وامالبنات المعلب اي صلب المبيّبِ اي من طايفن المناء البنات وهي ما بنات الميت نفسير وهوالم ادبنات المصكب إوبنات ابن المتبت وفدتم ذكر احوال بنا تالصلب على والمات ابن الميت لان بنات الصلب عن المت فتكون افرب وبنات الابن جزء والمبت فنكون المبد والاقرب مقتم على الاحدراالصرور وأمالبنات الصلب فاحوال للاف المضف واللغان والمعصوب لما النصف فللواحلة واماللتان فلاانتين فضاعدا واما المصوبة فهيافا كانت ابن المينفا ذبيمين سُواء كانت واحدة اوالغروالواوفي وهو يعجمهن الحال فيقسم المالينها للذكرية لحظ الانتيين واما بنات الابن كسنات المصلب في الحوال المذكورة لهن وأعا قعص على خواة لان سن الابنج والمبن والاخت حز أبيم وحزء أوكي منج والاقعب مقدم على الادمد و لبنات الابن ثلث احوال اخر جميع طالبين سي النصب والملتان والسدس والسفوط بالمؤنف والعصوفة باللكر والسقوطها باللذكرا باللضف فنهو إذاكان سنها واحدة وأما الثلثان فهواذاكان منها اغنتان مضاعِدًا لكن منظِران لا يَعِن للسِّن عَالَى اللَّهِ وَالمَالَسَةُ

ابن ابير احضا فللزوجة المن والاولاد الام السقفط و للبالعنص اللطلق وليناد الابن مع ابن ابنم المعصوبة للذكر منل خط الاستين وللصلبين المنكثان ولونذك ابنه المصلي المضا فللروج المنن ولاولادالام المسقول وللجد الفرض المطلق ولبنات الابن مع ابن ابن المستغوط و للطبيبين مع ابن الصلي المصوبة للدكويتل حظ الانتين ولوترك الاب ايضا فللزوجة المنن والاولالم السقط وللجد السقوط اعضاو لبنات الابن مع ابن ابهم المسقوط وللطلب بع ابير الصلبي العصوبة للذكر متلحظ الانتيين وللاب العرض اللطاق وهوالسدس هذا مايكني في المنا والمبند فين في هذا القام فولله ولوندك ثلاث بنات ابن الح هذا شروع في سئلم تنتعلق ببناب الابن وحتى سكة النسيب وحوفي للغنز ايقاد النامع تذبين المشاعر فنصيدته ولمهذبت المعنينين ساسنة في المسكة لان في المخواجها تذكيت المحواط كانها وقدتها وطهرتها عن شواعل لجهل وابضا سلادالسام كاسماعدايا لان تغيين الشاعر قصيدة ليس الالتلاذ السامع به وي اصطلاح هذا العن النبيد وكرالنا ت عي اختلاف الديا

والواوللحال وإماالسفوط بالذكر فهواذ الحان للمتن إبنطلخ يعني الترب بنات الابن ولفكان معهن الفلام لانه بسقط ح ا بيناو وتذكيرا لمضيري فولم بينهم وفوا مسفطون على سبيل المتعليب كافي قولم تعال وكانت سن الغائيين فص مم قل قسائل الاختلاط بين الوجال والنساءذكونا فاصنا ذيادة للتمكن فالاستحضار فنفول لونول دجاذون ففط فللزوجة الربع والماتي لبين المال ولوتزك ذوجة واختالام فلنوجة الدبع وللاخ لام المسترش و لوتوك اختين لام سها فللؤوج الوبع وكنها الناف ولوتوكجة البضا فللزوج الودع ولاولادلام السقولم وللجد تعصب عض وَلُونُوكُ بنت اللبن ايضا فللزوجة النمن والولاد الام السقوط وللجد فوض والنفصيب ولبندالابن النصف ولوتوك بنتى الابن فللرف النمن ولاولادلام السقوط و للجد فرض المغصيب ولسنى الابن الثلثان ولوتوك بنه الصلبية فللزوجة الني ولاولاد لام السقوط وللجد الغض والنعصيب ولبنتي الابن المسدس ولبنته المصلية المنف ولوترك الصلبين فللزوج الغن ولاولادلام المسقوط وللجرالقص والتعصيد ولبنتى الابن الستوط وللصليتين الملتان وتوترك واذا لحققت هذا فاعلم أن المتنبيب اربع سائل المسلة الاولي المرتل في الما المسلم العزبيق الاولي من بواريم فني المسئلة المضعن والديم من بواريم فني المسئلة المضعن والمسلمة المسئلة من المسئلة المضعن والمسلمة المسئلة المنت مصعفه تكفة للعبا من العوبيق الولول وسد سرى واحوللوسطى من العوبيق الاول عمن بوادئ وما بين المناف وما بين المناف ومن بودها منهم ان المسئلة ودبية اذا كانت المسئلة ودبية والمسئلة اولاً عليه من بودها من الموبيط من بودها من الموبيط من المناف وان من بودها من المؤد المسئلة ودبية وليس فيها من الودعلية وان من بودها من المؤد المناف المسئلة حدّية وليس فيها من المؤد المناف المسئلة حدّية وليس فيها من المؤد عليه ومن بود عليه ومن بود عليه حبنان فاخالم فيها ان بحسل سئلتهن من سما مِن وسما على وسما عليه ومن بود عليه ومن بود عليه حبنان فاخالم فيها ان بحسل سئلتهن من سما مِن وسما

سهم فقولس لم يكن على قولمن كانت فوقر ويسقط من دونه اي

يسقط من نبات الابن من دون الفلام في الدّرجة هذا ما في الكاب

من ادبعة نسللهن بن الادبعة هذا قد كان عمل الدة والماعل التصيم

وهوان ينظرين المهام والروسية ثلثة اعوالاستقاية وموافقة

وساينية وسياتى بيانا فنعقول سهم المعلياس العن الاول ثلثة ودأسا

كالونوك الميت تلات بنات الابن بعضهن اسفل وعض وثلاث بنات ابن اخريعضى اسفل سن مبض وثلاث بان ابن ابنا بنابن اخرجض إسفل معض بعده مودة ميت البنت المليا من الغيق بن بن بن الاوراديها احد و من بن بن الوسطي النويق الاقرل بن بن بن بن بوانيه العلياس العربي ب عن بن بن التا لي والسعلي من المعيق المان بعن بن بعد يواديها الوسطي من الفيق التاني والعلياس العربف لننب الناكث والسفلي س العربي الثاني يواديها الوسطى من العزيق النالف والسفلي من العربي لتاك لايوانيها احد اذا عرون صرا فنفول للمليامن العويق الاول المضف وللوسطي من العربق الاو ل مع من يواذ به بعن مع العليا من العربية المنانى المسدس تكلله للتلمين ولاش السفليات الاان يكون معهن غلام بيعصب من كانت كذاية مع من كانت فوقوان إليان العوقانية الت سم لان الملكم لا معصب الفوق فية التي هي دات

فلتم وراسها واحد ومنبة المكلئة الج المواجه وسبة فلقة امتا والدرس من اجما معلى ثلاثم استال المع و والمصوب اغنان وتلافر استالما ستة فالستة للعلياس الغين الأولوسهم الوسطي الويز الاولي الويز الاولي الم يواذيا واحدود وسها اتنان وسنبز الواحدالي الانتين بسيردضف الدؤس فكل واحدمنها مضع المضروب والمضع برأينان ومضفر ولحدمكل واحدواحذ المسئلة النائية اذ تول العليان الغريز الاولوالوسطى ف العزينا لاول من بوازيم والمسالى والعزيق العله من يواني ما بني واجدالماي لليت وهوالزابن ابن ففي لمسئلة العضف عالسيس ومابنى منها وا قل ما فيه هذا الميئ ستة فاصل لمسئل سي الستة خضها فلنة للعليا من الغويق لاقل وسدسها واحدُ للوسطين الغوية الاقل ع يوديم ومابقي اتنان فللعسبات هذا عطالعتنمة واما عمل منجم فيم فبأن نقول سهام العليا سزالفونو الاقل فلفة وراسها واحدوا فتلا ترعلي واحد ستفة فلاعاجة الحالفريسهام الوسطى والغرية الاقلع مويديها واحدود سما افنان ربين الافنيون والواحدسا بنه واداكان بين المعام والوؤسرساينة ورط والكروسي طا بُغرَ اوالغرفا ليكم فيه ان يوف كال ورس تكرالطا يغ وكل

من الفريق الاول مع من بواني الحدد ودؤسها اننان وبين الواحد والانتين مباينة فاذاكان بين السلم والرؤس مباينة واللعلظا فاعلم يها ان مجنب كل دوس هذه الطابعة في اصل لمسئلة ويحسل الحاصل سنرميلنا لتعجم المسئل كل رؤس هذه المطايعة اننان واصل المسئلة احد بعنه ويحمل وضهب الادبعية عامنة فالمبلغ غابيم ومعى لنا العملان الاخران ليعلم بها الحاصل كمل فريق والحاصل كل فرد من افرادكل فزين فالطربق لذي يعلم بم الحاصل كل فديق هواز مضرب ملحان كيل مزيت من اصل المسئل. في المعزوب بيعطي المعنداد الجاصل منهن البيلة مسهام العلما من فوتوالاؤلكانت في اصل المسئلة علية والمعنوب الناه ومن صب النلتري الاسلين كمل ستة منى للعليا من العيق الأقل وسهام الوسيطي من الاقراع من يوام بها كانت واحدة والمصروانيات ومن ضب الواحدة الا تنبين كفل المنان وجل للوسطي والفيق الأول معن يوديها والطريق الذي على الخاصل كلرور من ا فواد كالمورين هوان بنبس سهامتر اطلستان الى دؤ سروعيلي ككل فودس افراد كلافير

الاشنينفيع

مع سيواديا وسهام المصبات انتان والمصرب عشرة وموب. الانتير فالعدة مادعس العساب والما فالعالان وسيام العليا سالعنين الاول ثلثة واصبها واحدونسب النالنه الحالواحدين فلنة امتالالوورس فللعلياس العذيوالاول فلنة امنا والمضروب وثلاتم استالاللمويانا ونلتون لذالمص يبينه ومثلها عشرة ومثلاة عشهد فلنترامنا لها تلفو في العلما من الفيز الرام الملغ وسهام الوسطى والفيع الاولى من يوديها واحد و داسها اننان وسير الولحوالال شنير كنبة مضف الدوس فلل فود مضف المصوب والمضوب عشرة وحفعا حسة فكا واحد مسته وسهام العصل انتان عيسم جسة وانبة الانتين الحالحسة سبة حلووى وكل واحدس العصبات حسا المضعيب وحسرالمصروب انتان وحساه ادبعة فكل فود المعناد وجنة المسئلة التالئم المتركالعليا س العزين الاول الوسلى من العريق الاول مع من يعاديه والسلعى ساهنية الاول عن يعانه والسعنى والعنية الذا في حريدانها ع! وواحد له ي في السكلة المفف والسدس ومابع منه فا

ووس عده الطايع اننان نيوقو الاننان وسهام العصبات انتان ودوسم حسنه وبين الاشنين الحسم ساينة فكذ لكروفف المنسة هذاما فظرنابين المعهام والوؤنرق الاحوال الغلتا الثلاف قالان سنظربين الوؤس والوثوس الموقومنين في ارجع مالا يديمانلية ومعاخلة وسوا فغتر ومباينة فان الموافقة الموقوفة اللولى اننان والمو قوفة النائية خسنة وبين الانتنين والحنسنة مباينة في لكم انطب كالعدما وكالاخرى نم ميفرب الحاصل واصل المسئلة مجمل لحا صل من اسله نقيم السئلة منفول كالحديها انتان وكالاحرى ومزجز النيس والمستر عصاعشة نم جراه مشرة في اصل السكار وعي المستر فيمير سين فالان حصل العلم بثلث النياء اصل المسئلة من ستنة والمعزوب عشرة والمبله سي سين ومع لما العلان الاخلان فنقول جدما فقر وطيخاكما الما في العمل الا ولفنهام العليا موالغوية الاقل لمنم والمضروب عيترة وطرب النكنة فالعشرة صاد تكتين للعلبا من الفريق الاول وسهام الوسطى الفويو الاول عن يواديا والع

مع من بوازيها واحدوالمضروب اربعتم عشر ومنرب الواحد فى ادبعة عشراديعة عشر للوسطى الفريق الها وليع من يوازيها وسهام العصبا اننان والمصنوب ارجم عشروص والانتين عادجم عشرى بنزوعنون للمصبات والمنافان بقالسهام العليتان الفزيق الاقل ثلئة فيسها واحد وسبته الملغة الدالواحد مسبنه ثلثامتال لوس فلها سلابلغ تلتراشال المضوب والممنوب ادمنه عشرو غلنرامنا لها اننان واربعون للعليا العرفية من لاقل سعام الوسعى العنيق الاقلام من بواذيرا و احد و راسها أما وسنبة الواحد الخالاننين منسبة مضا لرقس فللم واحدٍ سنعاس المبلع مف المصروب والمصروب ا دجة عشر و دفع المعنه فلل المديم المعتم سبعة واسطم العصبا اننان و روسم من ويسبة الانتين الحالسة مسنة سبى التورفط والعدسيما المصنعب اربعت عشروسبعهاانثان وسبطه وسبعا كالعجز كل واحدمنهم ارجعترا ريعة المسئلة الراحبة انه ترك لعليا من لعزين الاقل والوسطى العزين الاتلام من يعًا والسعلى العزيف الكاقليع مزجوا ديما والسعلى والعزيز النانى مع مزيوا فيما والسفل من الغيبز النالس ابنياحيد فغ المسئلة النصف والسكروما بقين ا

فاصل المسئلة من لسنه مفع ثلثة للعليا من الغدين الآق وسك واحد للوسطين العذيق الاقلح سن يعوانه ومابق انتان فللمسئة هذاعمل المنسمة في منظر بين السّهام والروش في الاحول الملاف الما والموافعه والمباينة فنعول سهام الملك والغيز الاقرل فلائة وراسها واحدوالملته على الواحد تفينة فلاط وزالي المفر عسلم الوطي والغوية الاول من يوانها واحدودائسها اثنا وببز الواحد والاستنبور ساينة فيوقو الانتان وسهام المعصبات انتان فأسهم معزوبين الاتنين والسبغة ساينة فيوقف السبعة هذاه والنظر بين السهام والوؤس إلاحوال النلاف في ننظيين الرئوس والورس الموقعيس فالاحوال الامع فنفق لمين الانتين والمتبعنظة منفرب الاستروع السبعة فالخاطرا وجنه عشرواطللسكانة من الستة فتصوب الحاصل في السّنية فاللبلغ المعنزونانول وكنامها العملا والخران الاقرل ان فقول سهام العلياس الفريف الاول تلنه والمعزوب ا دجي عشر و صرب النالا يزع الم يجرعن اننال واديمور للعلياس الفريو الاؤ لوسهم الوسطى والفريق الاذل

وعشرين فاللبلغ ادمعة وعشرون فحصل لناالعلم بثلثراسياء اصل المسئلة من الستة والمعزوب ا دحفة والمنالع ا دعبة وعشرون و حتى لنا العمالان الاخران الاقرارانغورسهام العليا سالغريق الاقراللنم والمصروب ادبعة وضروب الملئر ع الا وجعة صادا نتى شر العليا سلا لعزيق الا قل وسلم العديل من العزيف الافتاح من يواديها واحدا والمصروب المواحدي الافعم صاد ارجة للوسطى الفرولافلح بزيواذيا وسلم العصبة اننان والمفروب ادعية وضرب الانسرع الاسعة صادعانية العصبة والتلا ان مغزل سلم العليا من العزين الاول للنه و السل واحد و بسبنه الثلثة المالولعددسة ثلثة امنا لاكوش فيعطى لم سن للبلع ثلثم امنا لالمورف وللصعيد احدجة وتلترامنا لها انتاعت فعراه لميا من العزيد الأول وسما ليوج سالعوية الأولع من واحدوراسها اننان ولسبته الواحدا في المنب مسته مصوالي كونسطى كل واحد منهما مضوا للمن والمفور ارجع ومضغراننا و فكل احد سنها اننان وسلم العصبة اننان وردم غادية ومنسبة الانتين الحالفانية سنبة رج الوكن نعطى لكل فزيمهم ربع المعزورس المبلغ والمعرف لرمعة ورمعها واحد فكا فرد منه ولعد واحد

المالسالة من السِّنة بضغ الله المالة العريق العريق الاقراف سدسها واحدلك معين الغزيق الاقلاع سنيعاتها وبابق تنا ن فالعصبة خذاعل العنهة فم ينظر بين المسهم والوكر في احوال النالاث الاستقامة والموافقة والمبابنة فنقول سهام المعلياس العزيف الاقل فلنتروا واحدوا لنالز على الواحد مستقيمة فلاحاجة الالفرب وسهام المصطين العربة للاقراع مزواديا واحد وراسهما اننان وبين الواحد والانتين صابية نيوقف لاننان وسلم العصبة اننان وطسهم غانبتروس الانسين عدالتمانية موافقة مصية واذكان بيزاليهام والوكرموا فقة مصفيته فاكلم فيدان يوقف بصف الوكر ننصن دورهنه الطايعة الدكهوالا دجته وقوف هذا هوالتليب السهام والروش الاحوال الثلاث نم سنطوبين الروش والمحتى الموفوقيل وهاننا زعالا رجة في لعوال لا ربع المائلة والمداخلة والموافعة والمبابية ننعور الركر والوكوالو ومتروها انتان والارجة مداخلة وا وادكان بين المعروالمعرالموقوفس مداخلة فاكلم فيم ال بيض النر الاعددي اصل لمسئلة ليجمل لحاصل فنرسلنا لتصبح المسئلة فاكثرالاعداد الدعة ولمعل والمسئل سيست وخد الادعة ع السنة ما الدعة

ي الجمع ملل من المجمعية فيكون الواحد والمجع فيه على الستويز ولعظ من فيكون الواحد والمجع فيه على الستويز ولعظ من من المعنمة المعلى المعنمة المعلى المعنمة المعنمة المعنمة المعنمة المعنمة المعلى المعنمة والمعنمة والمعنى المعنمة والمعنى المعنى عين بخلاف مالوذكرست وبالتنكيرفانه لم عِنت مالم يتزوج ثلاثا واما السفوط فعويا رمعن استخاص الابن الابن والاب بالاتناف والجدر عند الح حين مداد قول يون عصبة اي ميالاخوات لا وام عصند بالاخ لا بسعايم لاستعايم إي لاستعاد الاخطات واللاخ في القوابة الجالميت فولم والاخوات لاب كالاخوات لاب وايم الحاحقاي عم الاخوات لاب كم لاخوات لاب وأم في الدعوا لمن المذكود لقن واغاقدمهن على الابهان الاخت ذاذادت على الواحلة عجب الاتم اللف إلى السكر وحنولها عبي على حسن المجوب نوجيان تنتكم على الام وعجوع احواله وَسُبّعُ النصف ذكانت ماحدة والنك ذاذكا نت فوق واحدة بشرط ان لا يكون لاز الاخوات لاب وأم والسيدس ببرلدان يكون معمر واحدة من الانوات لاب وام تكلن للنلتين السقوط م المؤنذ الحائث مع النيان فصاعدً امن الاخارة لابعام والعصون المشتركة اذ المانت

واحدواحد تمن سائل المنبيب الادبع بعول المرتفالى فولم والما للاعوات لاب وأم الحاف ن الطائفة العنساء الله في خوات السهام المعتدة الاخوات لابعام ماغا قدمه على لاخوات لاب لال انصالاالأولاليب بواسعة العزلبتين وانصالالنا نبنه بواسطة ترابة واحدة والانقال بالعرابين اويهن الانقال بعرابة واحلي وللاخواند لأبيروام حمسن احواله المضف والثلنان والعصوب المشيخكة والسقفط والعصوبة للحفة امتاالسفف فعواد اكافت واحدة وامااللنان معواد كالنزا النين اوالغ واما العموية المستركم ملكذاكان والاخ لاب والم منسبهم للذكر شال خالسير والمالعصوبة للحظة فني إذاكان مهاالبنات الصلبية احبنات الابن فتاحذ البناث فرضم تعالباتي لمهنه الاخوات والاصل فيم فول لبرعلم العلق اسلم واحجلو الاخوات حالنات عصبة والماح سالاخوات الاخوات البروام والاخوات الب والاخوات لاتم لا في الولد لا بقال ذكر البنات والا خوات في الحديث للفط للمع بدرعلى نالاخنت العاحدة لعكانت مع النبات اصعبنهم منها للمن عادا خلام المبنى منها للمن عادا خلام المبنى منها للمن عادا خلام المبنى

يعد منها الا الاعوال الت بدليل فوله والساكمة واغاجم بين الاخوات لا والاخواة لا برغمين عمر المالتين لهما قدك عا مةً واحدة منارًا عن نظويل لكلام فان فيل عبر الاخواة لاب بالاخواة لاجروام فاحوالهن اواحوالهن حمسرمين فانكون احوال الاخواة لاجاجف مشالاسبعًا علنامدًا للشبيه عليجه وجدالنت بالمنتزكرين لمنعم به وذكر كاصل يهما وهوا لاحواللحس وزيادة احوال المنبه لاتنا فالتنبيه فلابلزم ماذكرتم قولم وإما للقم الجاخوس فابغة المنساء الترجين واستالعزوص الاته واغا ندتها على للمن لان الان مجب للجدة والعلجب مقتم على للحب متقتم الاتم على للجدة لا بقال الا ولذكر الأم مى فا يُعنز المنساء مند منعلى عبرة لاناكا لابسنطاغة الحالوكا المستعم عليهم لذلك ينبى بيندم الام على طا بعنة السنا، لانا متعل تندكان المناء من بيتز حرفة نصياكام الحدمة كالاخداة دون المعلوج شكل الفنو اليه متدتم على المفتقر فل يكون تفذيم الام اوليمن غير كا واللام احوال ثلاث سكس وثلث الكل وثلف الما الستد وفعواد اكان

مع الاخواد لاب الح البافي معدف للمنات لاب وأم بيهم للذكرينل خط الانتين والعصع بن الخطة اذ اكان السين بن اوبن الان والسنوط بالمذكر بخسته الني اللان والاب الابن والاخ لاب والاب بالاتفاق المجدّ عندا بي حبيفتر حمر قوله والمستاد من فائية ذكره جيان يعلم ان قوله الا ان بكون معمر اخ لأرِ فيعصبه والمة فاسر وليس ستنن الحالة الواجع بجير لا يكون ما عدد الاحوال السبع فقل لما ذكر فا وهوفو لالنبطار للم واحملواله خوات م النبات عصبة دبيل للحالة السّادرة وهي المعس للحنه فوله وبنوالاعبان والعكت عبن الني خيارة وخيا والاغوة مايكون لابدوام فاضا فتهم الح الاعبان اضافة البيان اذ لا يجوز إضافة الموصوف لحالصغة والمعلة المفرة عبى المهم لاب واحدوا سات مختلفة فااذ اعرفت هذا فاعلم أن فولرهذا اعنى سوالاعبان والعلمة اشارة الجالة للاسترالاخوان لاب وام لانه فالسنقبل ان الأ لاب طيخ احوالة منسًا ولم يذكر الا اعوالة الديما والمضااشان الجالحالة السّامعة للخوات كابك نهذكران لفن اعوالاً سَبّاءلم

للخالبا في المناه فصل في السائل الا خيال طبينة لدتركد جلعجة فقط فلهاالربع ولونوك أثا ابضا فللزوجة الربع وللاتم الناف وتوترك اختاكاتم احضا فللوع جزالربع وللعمم المغلن وللام اللف وللخت لام السكر ولوترك فتين لام فللوخخ الربع وللام المسكن وللاختبن كام الملف علوترك اختاكا بانيقًا فللفح وللام السكروكا فكا والنك وللاخت لاب النصف في المنتين لاب فلافحة ألربع وللم السكن والا لاحالام الملف والدختين لاب الثلثان وتوتر الختالاب ولم اجفا فللزوجة الدبع وللام السكره افع دالام النكث وللننبز لاجالمتدر وللاخت كاب وايم النصف ولعتر المتن لاجوم فللزوجة الرجع وللتم السعر واولادالام الملف وللاغتين لاب السفوط وللاختين لاجدوام اللفان ولدتك الخالاب ايمنا فللزوج البع وللدم الستعر واولاداكام الملف وللاعتين لاب مع الاخ لاب عصوبة للذكر شل خط الاستين علاختين لاجدوام الللثان ولوترك خالاب وام ا بيضا فللزوجة الربع وللدم السكم واطلاد الام اللك وللاختين لاب

للميت اب اوابن اكابن والهفل اوبنت ادبن اكابن وان سفلت اوكان الانتان فضاعدًا سلاحزة والاحواة سليمهم كانا بعني سواء كانالاب وام اولاب اولام فباعتبادكون الانتين يرد المسئلة على احد وعشرون دجها بحسد فكومنها ولنوشها داخنلاطها وبجبجهتها والكلفاهن كايجتاح اليالبيا نوامانلن الكل فعواذ الم بكن الميت واحد من الابن وابن الابن والبنت المحاف الابنعان سفلت والاننان فضاعدًا من الاخرة والاخراة والم المنطب في المسئلين الاقدانا نكت دوجها والعيها فعى المسئلة العضف وثلث ما يبغى ما بنى فا قل عزجها ستة مضفها ثلثة للنوح وثلف الباقى واحدً للآم والها في جدا لعن صالتنان للاب والثانية الم توك دوجة والا فعى المسئلة الربع وتلف البقى ما بقى فا قل يخبها ا دبعة ربعها واحد النووجة وللخطابيق واحدللهم والباقي معد المعنط اننان الاب د لونزل حد المروجين في السئلين المنت الم الاب فنجد فرض احد الزوجين للن الجبع للام الاعنل ويوسفانه

ولوتركابنه المصلية ابيضا بللزوج النمن وللاتم السدس واولاد الام الستوط ولنرالعلان والاعيان السقوط وللجد العرض المطلق ولبنتي الابن عابن الابن السفوط وللصلبب والابن الصلية عصوبة للذكر شل خط الانتيب ولونزك الاب ايضا فللزوجة التن وللام السكر واولاد الام السقوط ولي العلات والاعيان السقوط والجدالسقوط ولبنترالابن الابن الابن العراسقو وللصلبيتين مع الابن المصلّي عصوبة للذكر شلخط الانتيين وللاب العرض المطاق واسماعلم هذه جي السائل لاختلاطية التي ذكر الما هذا الفن في هذه المقام فعلل بعظم كيلابع صفيك عيد استخراج المسايل العرضية قولد للجنه السدس الخن طابعة المنساء التجين ذا وات العق الجدة ولها حالنا ف الحالم الاقل السكر سوار كانت من جهذ الام الدكون امَ اللم اوس حدة الاب يتكورام الاب وسواد كانت واحدة اوكثروذك اعنى كونهن سنعقة للسكل ذاكن تابتان بعن عيمات وقد ترتعريب الجنة العيمة فلانعيك والشرط ايضا انكن شحاذ بايد يمن متساولا ب الدّجة كالجنف التي هج ام الاب وللمن التع الم اوكالم اقتالي عام ام الاب والجنافا التي في أم الام ويحف لل عجر السّرط الأول في الدّراكس.

م الخ لاب السقوط وللاختين لاب وامم الاخ لاب وام عصوب للذكا منل خط الانتيين ولوترك جدًا ايضا فللزوجة الربع وللام السيكن واولا دالام السقوط ولبن لعلاف وبزالاعيان السقوط عندا يحنيفة وعرام وللجد عصوبة عضة ولونزك بنت الميضا فللزوجة الفن وللاتم السكئ واولادالام السقوط ولبزاهلات والاعيان ايضاالسقوط والمحدوض د تنصيب ولبنت الابن النصف دلون كنتالابن فللزوجة النمن وللام السدس واولادائم السقوط ولبل الملات والاعيان السفوط وللجدفوض و تعصيب لسين البن الثلنان ولوترك بنته المصلبية ا بيضاً فللروج التمر وللام السدكروا لادالام السفوط ولبن لعلات واعيان السفوط وللجد فرخ ونعصب ولبنت الابن السدس ولبنتم الصلبية السفف ولوتل بنتين صلبيتين فللرفرجم الني وللاتم السكس واولادالاتم السقوط ولبن الاعبان والعلان السقوط وللجد فرض وانتمسب ولبنتي الابن السقول وللصلبين المنان ولوترك بن الابن المضافللزوج التن ولام السك واولاد الام السقوط و سبل لعلات والاعبان السقوط و للجدّ الفرض المطلق ولبنت الابن الابن عصوبة للذكر شلط الانشين والصلبيتين

اللهكاة اذاكن سحادباه فى الدّحة فلمسعمة والسكس فم اذا لم يكر و كذلك بلمعضي تنوي وجعضهن بعدي فالعزي وايجهز كانت بعض واعات مناعجه الام اوس جهزالاب عبالسدين اعجمه كانت ايستواء كانت المعليا يضا سنجهز الاتم اوسنجهزالاب فعلم منهذاان اتحاد الجهذ في جب المتن في البعدي لب مبغرط ولا بنتنظ ب ذلك عجب كون الفتن و و دنة "بل عجب الفتن في المعدى سواء كانت العن وادنة او يجربة كما يخب إم الام امام الام وعجب إيضاام الاب ام ام الاب فان كلعاحدة سنام الام والام الاب وارنة للونها صيفنين وكا عجباع أب الأم أيم أم أم الم وعبد احساام أب الب فاذام ابرالم مجوين من الادف تلونها فاسكة لا ترف مع وعور صاحب العزض ع الم مخ الميذكورتين لعربه سن المعت ومعدها نوله واذاكانت حبق الع ماذكر قدكال فيمااستوق جهذالقل بر للحداة تم لولم مستومان يكون احدى للمدتين ذات قدان واحدة كام ام الاب والاحزي بان تكون ذاك تواسنين بعين لمكالاب ابضا عامًامً المَّ المَّ وهي ايضا امَّ ابُ الأبِ فالحكم في هذه المسئلة تختلف

فاسدات لم يكر من دوات العروف بل بكن من دوي لادعام ووجرالنط الناق النوادالم يكر سخاديات في الدرجة بل يكون بعضها قن في و بعضها بعدي فقريهن بخب بعدا بهن وبكونا لسدين للفن في دون البعدي كاسياتي والحالة المتابية السقوط والجدات كلهن ديشفطن بوجود الام وللجداة اللاقي في لابيسقط الميناب قوله دكذلكاي كما مسقطالا بوتيات بوجود الاب سيفطن بوجود الجد ايضًا فعلد الالم الاب بعن الابوتياة كلهن بيقطن بالجدالالم الاب وانعلت فالالشفط بالجد بل ندم مدلانا ليبت عناقبله اي من سنير بلهي وجد وامّا الامتيان فلاحييقل بالاب ولابالجد بالاجماع والاب لايخبام الام والام تجبها لان للجنة كاالام وتعقيق الكلام في هذا المقام بان يقال الجدّ اذكان جيداس المبت بديم واجنة فترث مم أبعرية واحنة وانكان بعبدا بدرحتين فترسيم ابع ينان بيانر ابد أبرالاب وام ام الاب فكلا ادا د دعده برجم اذدادتوربف الابعية كدكك هذا سنى قعلم الاام الاب وانعلت الخ فقولة الفرقين ايجهة كانت تجب لبعدي لح وقدعرفت منال

فالحام في هذه العقورة عند عجد ا بقسم انع السعك وباعاتلة ارباعه لذات لغرابه الم شعوام النلات ودمم لذات القلة الواحك الم معمليم لان للمان عنزلة الاشفاص قال معض انم الشارحين لم يوحد لفقولم ا والنرصوري الم اصلة الاف محوسة لها ابن وبن فنن ع ابها بنها فولدت لهما بن ولها ابضا ابن ابن اخر فتنعج ها البن وولد لهما وَلَدُ فَهَذَهُ الْحِوْكِيةُ جِنَّ لَهِ الْعِلْدِ مِنْ الْعَرَابَاةُ النَّلَا فَكَابِ وَ هنه الصورة من ولي المن المن عبد عبيه الحما احد إلم بالحديجاتا فاسدة واست قداطلعت ابد ام ام على وجود ال دهى محلف مجميع جها تها كى ا اب الم أب تلك الصورة التي ديناكها ويكن وحبل باربع جهايت عيصني وايد فندتر اللهم الآان بريت انعدم وجدانها اغاهوفى الموتبة النالنة في بقة قولم بالموث

فيرعند الحيوسف عبسم السمكس بيها الضافاباعتبار الإبدانكل واحديا سنما مضف وعند محديقتم السدكس بيهما اللانا باعتبار الجها المجهة المجنة الالمجمة واحرة وجهة المعقالنا بنة استان فالجهة تلاف نيقسم السدكر اللاغا فاللف لمن هيذات جهيز واحدة والعلنان النهي ذات جمين حجند اليكف ان تعديف الجداة المعن واجدوهو فران العدادة فلا ترجيم بينهن وججة عميران اختلاف جهذ العزان منارط اختلاف الاشتعاص في علم الميراث فترج سن له ديادة بمن وصور المئلة هلذا ميت تعضيم الان السد مهندا ويحضين للجدتين ام الب الاخريزيففان كلم مها مف كلوت ام الدان معتبرة عنك وعند مدالسك بيها اللاف للنا الم ام الاب والثلثان لام اجرالاب التعامم امّام الام لكون الجهات معنبي عنه واعلمان صورة قوله اوالنهين النيكون العين جدتان احدهادات جهنز واحنة والاخروات جهانة ثلاية مفاعيًا كلها صفية هكذا صورت

الاب لان القراب الابوتر اصل استعا كمتفاق العموية باالقراب على المتقلال بخلافالقرابة الاستة فالجعاب ع رفي وأحداي عي طريق وأجد وهوان نقول لانمان الانتي خلت بنسبئم إلى المين اذا الرادمن دخول الانتيان يكون للأمدخل في محقق سبب المستعقاق للميران وهوالعصوبة ودخول الاتم في ستدالي الميت ليس بينه المثابة والابكان الاخ لام عصبنة وليس كذلك قول وهماديغ اصنا فيعنى العصبتم بنفسم ادبعتم اصناف احد كاجئ الميت والناني اصلليت والنالف جراءا بالميت والوامع برياجة الميت وسياني يانهم واغاقلنا انهم اربغة اصناي وان العصبية سفسلما وع اوعير فرح وان كاز عيرفع فهوالصنف النابي واذكان فرعًا فامان يكون نوع نف الملت اوفع عيره فانكان فع نفسه فهوالنصف الول واذ كاذ نيع غيره فاماان يكون فدع الافرب منه اوفع الاسعدفانكان نع الاقرب بهوالصنف النالف وان كان نع الابعد فهوالصنف المراع قوله الافرب فاالافرب اي برج الاقرب منهمالي الميت وان لم يكن فا فوج البواتي يعنى يرجون بغرب الدرجة عيت من كان ا فرب منه الي الميت يجب عيرة من العصبات الباقية قول

التسعة شرح فى بيأن المعرف الناف منها وهو العصبات النسبتروقد مر تعريف العصبات وحافل المعرف الناف منها بيان اقتسام وامنا فرا فنفو العصبات تعريف العصبات وحافل المعرض مهابيان اقتسام وامنا فرا فنفو العصبات على فنوين عصبات السبة وعمات بيتم وقدم العصبات النبية للوا مدلية الح المني منجهة النب والمدي منجهة النسب اولي المدلين جنة المسبب لان انصال الاول انضال حفيقي وانضال الناني انضال حكيج الانضال للفيق اولى الانضال الحكي فلنعتم الأولي على غيره تغدم العصاب المستنه على العصيات الستسبية لذلكر والسبيرايط عالنة افسام عصبة بنفسه وعصنة بفيره وعصنة ع غيره والدليل على الما للنه عوال العصبات العصب لاتخ من ال يكون محقق العصور في بالاستقلال عيراحياج الماخره اولافان كاذ الاول فهوالعصبة بنفسه وانكان التافي فلا مخسران يكون الاخوالمحتاج اليه سناركاله في معن العصوير اولافان كان الاول فهوالعصب مغيرة وان كان الناني فهوالمصبر عيرة واما المصنة نفسم فهو كل فكرد لا تدخل لا ننى في سنهذا لي الميت كايفال النعريب سفوض جمعا بالاخ لاب وام فانه عصبته بالاتناق وفد دخلت الام في منسبته الجد المبيّ من وكب لا فانفول نواج الام ببر معدومد في عاملة قرارً

والعزعيذي المقرب فلم و مجن العزعية على الاصالة عهنا وكان الار ع العكرية سآبرا عواضع فلنا لام لا مدخل لا حمالة الاصل في اولاء الغع الدالميت وملز استعقاق كل منها محالفة لعلة استعقاقالا خوان علة الاصل المحل الابوة وعلة الفرح النبوة وها الران سفايران سطان الاسكا أو في الاصل المنسبة الح الفيع رجي علمة العمل الاصل والسعوب سببالسبنه الح المبت دون الابوة والترجج في حكم الميراف بالسبس المالميت وودالابوة بالاجماع وتفسيرخ الميت بالبنين وبزالبنيواحترار عن البنات وكذا تعنيرالاصل بالاب نم بالجديد الاولى بالبرات مها عند وجودها وكذا تفنير للجد بقوله اب الاب احتران ربدالفادولا تفسيرجوداب الميت بالاخوة نمين الاخوة احترازعن الاخوافف وكذا تفير جزوجد الميت باالاعام نم بن الاعمام احتراز عن العمات فان هذه الحكرار المحترزات كلمًا ليست عصبات فلولم يفسترلا لتب والمحترد بغير المحترد الميل تدكس ذكرالذكر في تعويف العصبة نفسيم ان الموادي الاصنا المذكورة ليس بانام وان المرادبا للحد الجد المعيم دون الفائد

اعنى سروع فى بيان من صويقرب الدرجة لازالة الابام الذيكان فيه فقال اعنى وليهم بالميراف جرى الميّت اي السُون ثم بنوالبنين فإن سفلوا نم الاول بالميراث من المباقى اصل لميّت اي الاب نم الجدّابُون عَلَا ثُم جورا أب الميت اي الاخوة نم بنوالاخوة وان سفلواسواء كا نوالاب وام اولاب بالترتيب عمر وحد الميت ايالاعمام عم بنوالاعمام ولا وان سفلواسواء كانفامن طمف الاب والام اومن طرف الاب فلولم ببين كل وأحد مم ته وبغن الدرجة لوقع لالبكى بين الاب والابن وابن الابن فان بين الاب والابن المائ الا ولوية لمت اوي الجهنيز فيهمااذا كلرواجد سنها قدي انضار منسع ان لايرج كلمنها على الاخروكذابين الاب وابن الابن فان الاب اقوب حقيقة لان انصاله بالميت بغيرواسطة وانساله بن الابن بواسطة فبنينى ان برج الاب كلنه لما بين قوب الدّميخ، عا ذكر علم أز اداد بغوب الددية القرب للكم وهو قرب الجهزلا المعيني وهو قوب الاتصاك فصار الاقرب الحالمية ابن الابن دون الاب فيسقط الاب بع جودابن الابن في العصوبة قان فيل لما استوي جهنا الاصالة و

بني الام بتعاصف دون بني لعلات وعنى باعيان بني الام خباجم واشرافهم وهم الدنين لاعب وأم اي الاخوة لاب وام والاخواف لذلك فاذالخ لاب وام اوالانت كذك إذا صادف عصبته مع البنت اولى باللياف س الاخ لاب وكذا ابن الاخ لاب وام اولى بالميانس ابن الاخ لاب وهيذ المنبل شادة الحان ترج ذي لعراسين على ذي قرابر واحتفا اغايكون اذاكان كلاهام عطي واحيم شلااذاكان دوالفراسين والبطى اوالولكا الاخ لاب والم بسغى ان يكون دوالقرام العاحدة ايضامن ذلك البطن كالاخ لاب واذاكان دوالقراسين بن البطن النافي ينبغ ان يكون ذوالغرابة الواحدة ابيضام البطن البليب مبذج ابن الاخ لاب وام على الاخ لاب وكذلك في العطف الناليب وغيره واغا شرطنا فحذلك الترجع انخاد البطن فيهما لانه لولاذلك كلان المعتبرفي الترج يفرب الدرجة دون فق القرام سواركان له قف القرار ايضًا اولم بكن كابن الاخ لاب فان اولي من ابن الاخ لاب وأم فولمه وكذلك علم الاعمام الح اخرى اشارة الح الترجيع بفوة الفرابق في الصنف الدابع اي كما برجع بقوة الفرانة في الصنف النالف برج الم

متعاسرهم تاكيد الملامر المهر وعوائبات كم الارد للفح وانبات عمالح مان سخص آخر فقول نم يدجون بنوة الفوار الآخة ماء قدكان ١٤ الذيج بين العصبات بفرب الدحة تم لوكان النساوي بينهم في الدرجون بقوة القعام والمواد بالتربيح بقوة القوائران منكان داالغراسين فهواوي بالميراد من هودوفرا برواحق ادللا فلجهتان وللتا فجمة واحدة ومن له حمنان مهوا قويمن لم جمنه واحدي فالافقي هوالاولدبالميرات فولر ذكراكان اوائتى تغضيل لذي العراسير ايسوائها ن دوالقرابنين الواج ذكرالوانتي و ترجع ذي الفرانبير اذاكان الني علىذي العزابة الواحدة محضوص بالمضف النالث كالاخت لاب وام ادامادت عصبته بع السن فاالمراد نقوله يد حول بقوة القراب هوالسطف النالف وهوالاخوة وبنوهم لان فرس الصنفين الاولين وهاجروا لميت واصله لانخرى النزجيم بقوة القرابة وفي النصف المربع وان كان جاذيا الاانه بنيرين بعدا في ذكر النزيج بقق مولذل الحلم في اعام الميت الي اخره وأغاقلنا ان ذالقراسير الولح بالميران من ذي قوان واحدة لقوله ألنبي عليه السلام اذاعيا

ابنعيم وبنت عُيم المال كلم للابن دون المنت وكذالو تزك بنتاخ وابن الخ المالكم لابن الاخ دون بنت الاخ وهذا ايضا بالاجاع فعلم وأيما العصبة بغيرة الحآخره العتم الثانى العصبات النسبة هوالعصب بعبره وجكل نتى ات فرمن فصير عصبة باخيرا دها ديم سنطابغة المناء اللاتى فرضهن النفف والنلنان طالصيعد تهن عصبات باخويين قراخ فاربع عبرستداع وهوقول والما المصبته بغيئ وقعله يعرن فيحضع الحالاان الاربع سنداء وقوار مصرن خبره وقوا كاذكونك الما المنارة الي ذكو الاربع من المناء اعد من مح البنت التي عيد عصبة بالابن والثانية عينت الابن الني تعير عصبة بابن الابن ب والمفالنة الاحت لابير وإم الفنقير عصبتر بالاخ لاب وام والراجة عي الاحتدلاب الني تصرعصت بالاخ لاب والعلل على ان المعصن مفي الدبع هوان المصبته بعيره المافع الميت العيرونع الميت فانكان فدح المبت فاطان بكون فع عاد لياً إى بلا وكلط اولم يكن واذكان غيمنع الميت فالمان يكون ذا الغراسين او ذا الغرابة العاحق فهذه هي دبع المذلوبة قول ومن لا فوص لل من اللها ف الفاح النا اللهام

و الصنف الربع وهوفي اعمام الميت فانه المم الب والم العرابيل من المعمر اب قوله تم في عام ابير بين برجمة الأب لأب وام في المر على عم الاب الديد تعلم في عام جدة اي يديح عم جد الميت البعام على عم الجدّ لا إلى المراف واعلم اليمناان عم المنب مع عمم البراوح عم جده لواجمع كان عم الميت اولي وكل منالمي بوجم عمر عليها بقدب الدحجة سقاءكان لم قعة القرابة ابضًا اولم تكن وكذا يعتبرالنجيم بقرب الدرج في مزوع الاعمام والنزجيع بققة الغالة ايضا الما الترجيم بقب الدّدج فهواد اكان فرع من هود والفراسين عفع من هود والقوام الوليك عَنْلُفِينَ فِي الْمُدَجِرُ كَالْبِنَ لَعُمَ لايب كَانُه او لِيمن ابن العم لاب وايم والماالترجيع بقوة الغزاء فهواد اكان الفنهان المفكوران مقساوس في الدنجة كابن العملاب وإم فانه او لحسن ابن المعملاب وقسن على مم الميت عم ابيروعم مع فالترجيب فاعلمان المعترفي اولاد العصبات عند دو سم لاعدد ابا بهم حتر لونول بن عم لاب وام وعنرة بن عم اخرار وم بعتم المال على المعلى المعلى معلى المعلى المعلى الما يعين عَصَبَاتٍ اذاكا فواذكو راوا ما الإفان سفة فن دفي لانكام متافيل

خواكلت الطعام مع الاسراى مقارنا اي مقارنا بالاسرولا يحوزان يعن الطعامُ والاسم صفاركين في الاكل فيكون الانتى في العصب معيم عصنة معادنة لودود المنردون دلا الغير قولم اخل لعصبات الازم لمافع المص بيان العنسبات السبية ندع يدبيان العنسبات السبية عند واناقال درالعصبات سيراعيان الاولى المراف هد العصبة النسبة عنداجماجها والعصبة السعبية نم لولم يوالعصب النسية نعبن لمعنه السبسنة والمعصنه المسبتة كلد يواوانتي ميسر بسبب الاعتاق وهوس كي العناقة ثم لولم بين كما ذالعصبنه السبية عصبته و في المنافز بالنوتيب الذي وكوناع العصبات النسبية يعنان الترب العصبات الحالمعنق من الاصناق المذكورة ابن المعتو نم ابن ابنه فم أبوه فم حدة فم احدة لاب وام فم لاب على ما تحقق انفأ والما صارتو لح المتاقة العصينة عصبة المحتق المعتق المعلول والسلام الولا، لمن كلين النب بعنى لولاء وصلة كوصلة النب ووجرالنب بنها هعدان الاب كما بيمي سبالاحياء الولدكذ لل بصيره لحالعتاقة عَبُالاحَيّاء المُعَبَّقِينَ مِهُمْ إِنَّ الحريَّة في كم الحيوة والدَّفية في كم التلو

اللالي يصرن عَصَبَانِ بالعبير لابدوان تكون ذواتِ منعضٍ لان الناء اللاني سُنَ بدوات مزوض لا بصن عصبات باخو تهن والحال الم عصبته كالعم والعمة فان العم عصبة بالاجاع مع ان اخترا وعي العمة يت ذوي الاسطم دون العصبات قولم واما العصبين عنو الحافرة القر التالت السير العصبات السير العصبة م عبره و هي التوات فرض تعبيعمن عوفنه وانتي مرع فينتنان من المنعة الاختاب وأم والاخت لاب فانكل واحدة منها نفرعصنتم البنت لا بعنى ل الست تفادل لاغت في العصور بل عنى ان تحقق العصون الاختاع هوي اجاع بالبني يع الوحود والسن لا تخرج مالم من العض فالعوق بين المصور بغير والمصنب عيره غير في لان البار في بغير بلالماني والالصاق لا يتحقق لا عندسشاء كقاللُصَق واللصق ع متعافي الالصار فيكون المناء الادبع في العصبة بعيرة مع اخوي بينادكن في طالعة العصون عورض الرص المرض ا لافادة المقادنة والمقارنة لاتقتفيان سحقق بمن للني يكن الاستراك في سعلما

من المال كلم لعتقة ابنيه لا لو اللعنفة التي التي ومعودة بي ولاء منو معتقهي هي نسعتق ما و الشري عبد الما في الما نسمي الله سمير كا في الله من الله سمير كا في الله واحوالهما المانية كافي الصورة المتعدد فركس الولا ومات فاالمال كلم لسين معنق المعنودون ولي المتعنز لان معنف السيك الذي تعواب العلدجي ولاء من طرف امير الجطرف نفسه فوله ولونول العنق الج اخروبعني لعمات المعتبي الكاب معتقير وابنه فعيد الماف عندالي يوسف سكره لأء المعتبق للأب صابق بلابن وعند الرحنيفة ويحاركل ولاء المستق للا وفق على ولا والمستق ابن المعيني وحدة فلم ولاء العيني للابن الاتفاق ولاني نم للجد اصلاً بيان الفي بداله في والحد عند الميدسف موان المحد مود فواتر من جنرا ستقرارا واسطرين وبين المعنق تكان الابن اولي باالولاء دون الحد وانا خصص المسنف تقلا ويوسف الذكرون قولى صاحبت لأن فد ليما بفهم من عقبي م فول الايوسف وليسكذ لك عند العكس ي من تخصيص فولها الدس لايفهم قعل ويوسف وهو الساكس فتأسل تدرو في سئلة الندبيروال مجواب وتقويرالسوال باذيقالكيف بكون محة الحلم في سئلة دابرت

سنحبث التعرف وعدم النعرف كلن لو بني المعتبق عناء لا بلون الولاء له و يعد علم الصلوة والمسلام لسم المن الولاء الا الماعنق اعتق اعتق اعكاتين اوكاتين اودترن اود ترمن د برن او حرولا أسعنت من اولاء الآولاء معتف معتف اوولاء مكانها ولاء كانبكانهم اوولاء مدتوف ادولاء مد ترمد ترهن اوالولاء الذي حرَّه معتقير اوالولاء العكرم معنق معتقب تنالالع اعتفت الواة عبذ كالنمك المسيد مالاً فات ولهبت لهوادت منه فاالمال كله لينتيل وفيوالبوا في عليم الآ أن في مرم لولا و عقدة يجر حلما وذلك بان نقول صورة حرولاء المعتقر المعتق علام الكت علام المر شعص المر شعص ما عنوب وأسلمت فولدمها ولدُ فولاء العُلدِ بكون للام دون اللب تلونا حرة سلمة والولاتاب للام والحرية والربية وفي الاسلام واللفرناج لجبرال بعين ينانم واعتقب البيدة غلاما طاسم فانقل الولاء من طوالام الحمولية تماس الابعان دون لولو ملى العليما لأنمان ولم ينول وال

ويناد سني بايد فان المخد فالبايد صند الجرصية وسارت فشنعيان بكون المرفعين للهما اعر المحاورة الجرورواذاعرف ولك منفع لصورة المسئلة المذكفة التي سميت دينا دين هيان بقال السنك للات بنايت الكبري والصري الموست كي أبا هر تربين دينا واليانون من النسبي للكري والعشرون للمنفي ولاشئ للوسطى بعن الا عليها في كمستبد الأب سالاً صمات فع لا رفي الالهما ولم وف عن العالم المتلاه عالى بسطرين العطيكات والعطيكات باعتباط عطاء البنيز في الحالمين الموافقة والماسنة لوكان سيهما مباينة عمل كلها عصبير تقديرًا ولوكان بينها موا نع بخول ونقها عصبة تقديرًا ولوكان يه العدماكن يتنزي المدعي دسوت بالعران كان سها وافر بوخذ وفعهما وبجمل عصنه والافالحميع واذا تقرد هنا فنقولهي المعطينات التي هي اللفون وبين المعطيبات التي هي المونها وافق عفرية فلعل عشر المميع عصبة عشر التلتين تلتنه ومنر المسروم لأنا في فله فرص لن اللاب مات و نكل تلاف بنايد ومعصلة وعنى المسكلة الملتان وما بني فاصل اسمئلة من النائمة ثلثا كا اننان للبنا

امَاة عَلامًا عُماتَ عَلَيْهَا عُماتَ وكسبُ المنكرمُ مالا فات وحكم الحاكم بولاء المغلام نتلك أكمراة وتقرير الجواب بان صخة الحكم المذكور في المسئلة المذكورة بان د بوت المرة علائها نم ارتدت و لحِفق بد المرالح و علم للحاكم بمن فعنق الغلام بدلك نم رجعت الجدار الاسلام عمات العلاغ علم يتقل وادف منه فولاؤه لللالماة التي هي سينه فعلم ومن ملاخ ارجيم عميم الحان فعلم ملك بين ملك ملويف لمنعل اوعودال ذاريم محيم منها يمن المالك عنون الك الملول لذى لعود والرحم علم المالك كالابوالام والابن والمنت والاختد فيرذ لكنم لعمان ذلك المنبق يكون ولا ون لا للنعامًا فيد تعول محويم احتراض عماملان الما عيد يحيم منه فانه لم بينت عليه كمن الاعمام والممات وبن الاخوالدالخالات واعلم ان الجرار يحرم ليسيالا صالة بل المنتبة لان المحرم صفية للعنول اللك تعوالمضاف اعتمنا لاصغنز المضاف البه الدى مورحم في كان اللائم ان كيون المحدم منصويا فالحريد فيدلب لل لتبعية جرد دريم كا قبل قله نعابى فاسعوابرؤسكم وارجلتم الابة والذي بصيح دنك عنارهم العرا بالجاودة في النزو النظم وعاجاء في النظم قول النباع رعيرُ صنيب خرب

مسبة تلى الوس وهنا المص في حسنه عشرو تلنا المعزوجيسة فكل المدعشي عشي وسهام العصبان واحدود وسرس تحنيز ومسبنة الولعدا لج للمنة مسبنة حسن الوكى فكل وأحِدٍ من المبلغ مس المصخوب والمصغوب مسنزعتم وحنكما تلئة فتلنهالا خاس التي عي السيعة للبس البي لم تلنون دينارًا من الحسس وهي الكري وقد كان الم من جهذ العرض عشرة ابعثًا فيكون عموع مضيب لكبي منسعة عشرو الحسا البافيان وهاالمستة للبنت القرلهامن للحسب عشون ديناكا وهالصغي وفدكان لها ايضاس جهزالفرض عشرة فجعع مضيب الصعري منه عنه ولم يبق للوسطى منى من منه عنه اذ لا مدخل الح العلاء عَنَا لَمُسَنَّلُة الدينادِين بِعِقْرُ لِهِ يَعَالُ فَإِلَى الْحَالِ لَيَ الْمِرْبِهِ اللهِ الدينادِين بِعِقْرُ لِهِ يَعَالُ فَإِلَى اللهِ الدينادِين بعِقْرُ لِهِ يَعَالُ فَإِلَى اللهِ اللهِ الدينادِين بعِقْرُ لِهِ يَعَالَى فَإِلَى اللهِ ال لمانع من بيان لادت والعابر شرع في بيان للجب بعد الادت والعابر والجنبية اللغة المنع وفى النيرمة المجب منع تنعض عجوده من الاست شغصًا آخرلالصفية في ذات المنوع قولنا لالصفة الح احتران عن القائل والرنبز والكافر ومختلف الدار وهواي الجب على نوعين احدها عب نعصاب والنابي حب حضاين الما حبّ النعصان فهوالمنع

ودوسين للتروين الاشين والملته سابنه فالمنكنه وفعات بغيمن واحد فللعصبات ورؤسه حسنه وبين الواحدو الخسنه ساينة فاللخسم وتوفز تم ينظريين المركس والوى الموقونيين غ الاحوال الدبع الما ثلنة وللداخلة والموافقة والمباينة احديها غلتم والاحج حسنه وين الملتة والحسنه ساينه ومنى كان بين الوكس والموكس للوقونين ساينة فالحالم فيدان ببغرب كاللحل الاجد في الناه على المنتبع كل الاخرى التي على النام في المنتبع واصل المسئلة بن الثلثة وضيت للمسته عشر في الثلثة بعيد حسة واربعين فالمبلخ ليسرالا مسنر واربعين فيمل بالمعملين لتقديم احدهاما بمالم بم مفيد كل في و نا بهماما بعلم به مفيد كل من الأولوني وقد ترطريقها فنقولي المعلل لاول مام النيا اننان والمض ويسمسنه عشروالاننان في حسنه عشر التلفون فالسف للبنات وسلام العصبات واحد والمصروب مستزعشر والواحد في خسن عشر صادخسنه عشر فللمسات ونقعل إلمالتا لي سهام البنات اتنان ورفيهم تنكنة وسنبز الاتنبوال النكنة

الابن فانه عصبنه دائا والاب فان لدالشكس اوالعضوية وا مًا والنقح فا ذله احد الارتبن دايًا اما المضف اوالدبع ومن المنساء المبنت فان لم ابضا احدالا مورا لنلتردا يما المالمضف اوالثلثان اوالمصوبة المذكر تلل عَلِم النبين والام فأن لم ايضا احدُلامورالثلثة دا عااما السّلان وثلث الكلافنلت البق والمزوجة فان لم ايضااحد الارس المالربخ اوالفن دا عُا وا عَا قَلْم في توتيب الحرّجال ذكرُ الابن على دُكرُ الاب النا الابن جزواليت والاب اصل الميت والمخ و مفدتم على الاصل واغا قدتم ذكر الاب على المعج لان الاب نسبتي والمنع سببتي والمستى على لسبتي ونشر يبب المنسا على ذالتيب فولد لحسن نعب للزوجين الح اللام فى فؤلد للزوجين الب للتأكد لان للزوجين يدلمن فؤله لمنة نفرياعادة المام إوالاصلعد كا فولمه والدندة ينه المضيرية فيه راجيع الجالحيدون جبالحرمان لاز لوكان الجاالي جبالح مان لوكدا شكال وتقديرة ان يقال اندلو جازعوره البدلذم انقسام الشئ الجنفس والح غيرة لانرح يلزم أن بكون الغديق الذين لا بجيون بحارسمًا عن لمجب عمان وعوظاهل لبطلان فأرقيل على تعتبر رجوع المفير اليالحب لينم ذلك ايضالان العذيق النب

عن سَقِم اعل الح سهم اد بى وذ لا يعنى جب النفصان لمسة نوللنع والذوجة والام وبنت الابن والاحند لاب وقد مربيانه في صدر الكناب والبكس ان نفيد بيانم بتبيرًا للحصلين فنعول المالذوج فهويزلن النصف الجالوبع بوجود وكدالمبت او وجود ولدابنر واما الوعجة منى تملين الديع للهالمن بوجودالوكد اوولدالابن واماالام فهي تنه لمن ثلظ الكل في السكس بعجودالولداوولدالابن اوبكون سن الاخوة والاخوات اننا نهنا يتجهير كاناكا مرقى بيان الاحوال والما بمن الابن فهي ترلين المضف والتلبين الجالسدسراذ كانت للبيت بنت صلبية والما اللاخت لاب فهي ابضا تنزل من المضف الالمنين إلى السكم ذاكان معرًا اخت لاب وايم ولما حبالحيان فهومنع سغيض بعض بعض اخربالكلية قاله بالكلبة احترازعن القسم الاوكان الحجب والعدنة في المجب فريقان فريق منه لا يجبون بحال المنسر بعني لا يجبون في حميع الاحوال ولا ينطقون ولا ينقطعون عن الميراف بحيث لا رُجوع في الحكم بعدم الان وفريق منه بجون بالوال بجبون بعالد وسيا في بيان والعذبول لذين ال يخبون في الاحوالبنة مغيّر ثلثة سهم دخال و ثلث مسّاء من الوال

اليالمين كالجد حال وجود الابن وكابن الابن حال وجود الابن وهذا ي العادية في في في المراد وجهم في حال منها على العلين الاصل الاول منهاهوات العادية في في في المراد وجهم في حال منها على العلين الاحل العلماهوات ان كُلُّن يدُ لِي المِللَّةِ بِواسطة شغض لا يرف المح الدبيح ودود ذلك لمنعض كلونها موب عن بديل موالادلاء فاللغة هوادسال الدلو فالبئ ماستعبل لارسالكل شئ يكن دلك بسر بطري المجاز فيتح فقله يد لد الح الميت يُوسِل قدا بشرُ الح الميت بشخص عالما، للالمصاقفالفان منترك بين المذيد والواسطة فولم سوي ولادالام اي لابدت كل من يديد الحالميت بمتغير حال كعل دلك الشغص وَحورًا سويًا والد الام فانه يد لون الجالميت بواسطة الام تمنهم لا يجبون وجود الام بليدنون معرًا من اجل تُعملة فوض مين فلا مستعق جميع النكة والاصل لنا في سهما هوان يرج الاقوب فالاقرب على لا معلى كما ذكرنا في المصبة نيرتج جوذ الميت على اصل وكذ الجزءاب الميت برمج على جزء جدّ الميت فان فيل الفرق بين الاصلين المنكودين فلنا بينها عيوم وخصوب مطلق اعلاصل لتا فاعم من الاصل لاول بعني إن كل ما صدَّق عليم الأول مؤعلم الناد من غير الله النص النصدق الاواعا كل يصمقة علم النافي

لا بجبون لبسولد من يُعِدُن عليهم الحب فلنا على النقير الفاف عدوفية فيه تقديوة والعدية في علم للجب المريخ والما يجوزان بكون إيجا بياويجونان بكون سلبيتًا فلااشكالح هذاماقا لواههنا وفيه نظران المضيرالمذكوركا يجعزان بوجع الجالجب عذلك المتقديركذلك يجعذان يعجع المحجب حممان بذلك لتقديران المعنى حكذا والعداز في علم يجب للح مان فيعنان وللم كما يكن ان يكون ايجابيا عكن ان يكون سُليتًا فيصدن للم على عدالفرنفين بانهم ليسوا مجوبين حجب حرمان وهلا للكرمكم من احكام بحب المحرمان فلما كم تعويدوع المنبير الج المحلين بتاويل والعيد دحجناه الحاحدالحلين بمزع وهوالا قريته فالاولان برجع المنيرالي جب الجيان ولا اشكاله فعليك بالتامل بماذكرنافانه ممااغي فيردووالعقال سيم والطبط لمستقيم فوله ووزيق بويون بحال هذاهوالفريق النانى الفريقين في عب الحربان اى مزين منهما برقي فيمادو عجبون في حادا حرى بعني نم يدنون في حادانعدام الذيب يد لحهذا الغريق بم الح الميت كالجد عال عدم الاب مكاني الابن ال انتقاءالابن ومجبون فحال وجود الدين يدلدذ لك العذبق بمالي

عجب المقصان فقله والمجوب بجب بالاتفاق اي الشخص لذي صاد محويًا من الارس بوجود شغيل خريج عوايضًا العند سَ الارت سواركان عب النقصان اوعب الحيان بالاتفاق ببنا وبين ابن سعود رضى المعنه شال بحب النقصان كالعتل المبت المنين من الاحدة والاخوات فصاعدًا من أي جمنه كانا اي وا كالانا لاب وأم اولاب اولام وابًا وامًّا فا نالا تنين الا خوة والافوات لابرتان وجودالاب فيكونان بجوبين وهاايضا بجبان الام من تلف الكال لي السكس لما مرَّ ولم يذكر المستف منزام متال حجب لحمان اعتماد اعلى ما ذكره في مضل لجدات من قوله والعق بي ما يجزئها نت عجالبعدياع غنالدان تكام أب الاغ والم الم الام فالمجنه الاقل مجعبة لكونا فاسدة وعيا بجب للبئة النابنة وهي صحيحة والمانخيرا كون الاوكي تويو والثابن بعدي وبوجود العربي تخب لسعب جب المحيان فولمه لايرتان خبرسندام عُذوف تعقير في كالايتان لايرتان م الاب ماب عاب عاب عاب المنهجين فخارج العزوض هجا لاعداد النى تخرج العروص الستية منهاعند ميلي

الماالاقلفظاهروالماالنا في كما في بن الاح لاب علم والاخ لاب عان الاح لاب افريدن ابن الاخلاب وام كلن لا يصنف على بن الرح لاب وإم الزيدلي الجالمين بواسطة الاخ لامر بلهويد لحاليم بواسطة الاخ لامر وام واعلم ان في فعله الا فزيد فا الا فزيد الما يمشى عندا ختلاف الدرجة واماعند مساوي المتخبز فالاعتبادلفقة الفنابة لالعرب الدرج كالاخ لايعام طالخ لإب فاذالاخ العب لابنون وجعدالاخ لاب والم فقولمه والمحوم لا يجب لي الحرو المنف الذي صاد تعمق عن الادت مبيب صفة كانت فخات كالقائل الكافروالوقيق ومختلف الداد كا بجب لحد ترتم عن الاث كالحبيالنقصان ولانجب المحيان ولهذا لملق المصنف دحمة الالحجبين للم كلانوع الحجي وعندا بن سستو در صل من يخ ين جب النفصان اي محق يجب الطدنت من الادن جب لنقصان دون جب الحربان فاوتعل الميت ابناة لاقاتلا ونوفر واغالاب وائم مندنالا بجبالابن المحم بسباليك الوفية من الوبع المالتي بإيا خذا لوفية الوبه دون لتن بكون الابن الموجود كالمعدم وعنداب ستعوية ناخذالتن دون الموج لكون الابن موجودًا حقيقة وتكن لا يجبال خمن العصعبة عندنا وعنك ايضادلهذا تيد الحبيجي

مضف المضف والمضف ضعف ضغف المنى هذا هوالتضعيف والتنصيف عجسب الذات واما التضيف عسب للحزج فكما يفال الخليخ المضفين الاشبين ونضعيف الانتين الادمغ واقل مخرج الربع الارجم وفضعيف الادمجم النمائية والنمائية اقل مخرج الفن طما التنصيف عبب المخرج فكما يعال تنضيف التمايم الارحجم والاسعق افل مخوج الموم وتنصيف الاردخ انتنان والانتنان اقلع النصع هذا هوالتضعيف والتنفيف يحسب الحنع ابضافي النفع الاول والمالتضعيف في النوع الناني عبب الذات فكما يقال الواحدكري الستة ومضعيفها تنان والاننان تلنالستة ويضعيفها دمغة والارجع جي التلقان س المستنة واما لتنصيف ف البوع المنا في الم الذات فكايقلا الارجغ تلنان من السينة وتصعيفهما تنان والاتنان ثلث الستنة وقصيغها واحدوالعاحد كركالمستن وامالتضعيف والتنصيف عبسا لحنح في النع التا في التا في المال لان عنج التلف والتكتين متعرة وهوالتلته فلوجور التضييف عبب المخج فيهانم النبكون عنى المكت صعِّف عنى المثلثين كاكان في النوع الاقللي

المسئلة والعزوض المذكورة وبعي لعزوض الستنة التي سق ذكر كأع صدر الكتاب على نوعين وتعييد للم اللذكورة احتمران من العزوض الاجاب كالسبع والنتي وعيرذ لكئ سياتي بأب الععل حبقكها على في نعيين ليبني عيمها الاحكام الثلثة من الاختلاطات الدين بغول وإذا احتلط المنصف من الاتورائي الم هذا المب الما النعع الاقلط التعد والدبع والتمن واما العقع المتاني فهوالثلثان والتلث والسكن على النصعيف المنصيف على الرفي أول الكتب لكن النصعيف والمتنصيف المغع الاقل عبب الذات وعبب المغنج وفي النفع التا في بالذات معن المخرج الما المنصيف عبب الذات والنوع الاقل نكما يفالم المواحد عن النما نيترونضعيفم الجالا شنين والاثنان ربع التمائية وتضعيفها الجادب والادج فضف النمائية وتضعيها تضعيفها الحالما ينة عفا الذعم طائز التضميف اواتا النعبيف عبب الذات في النوح الاقل فكما يفاً لم الاربغ مصف المائية وتضعيف الاردنغ الدالا تنبين والا تنان رج النما نبتر و تضعيفها الحالولمه والعاحد يمن التمانية معلمانه مكن التضعيف ايضافالنن يض

ومواحترادعن سائل الاختلاط فاكم فيرح ان بفالكل عدد يَعِنْ عَخْطِ لَجِيَّةِ فَذَلِلَ الْعُدِدَ النِّصَالِكُونَ مَحْرِظِ لَصَعْفَ لِكَ لِلْيَ ولاصعنا فيركا لسنتم في النوع النافي فان مخيخ للسندر ويحني ايضا لصغف الشكن وهوالثلث ومخرخ لصغف صغف السكى و هوالثلثان فاالمستنتم تكون مخريًا للسلك ولضعفه ولصعف صعفم وكذا النمانية في النوع الاولافاع مخرج للفن ويخرج لصعم وهوالوبع ومخرج لصغف صغفه وهوالنضف فالثمانية مخرج للمن ولصغف ولصغف ضعفه فولم واذا خنلط الخ المابيان مافك في المسكلة من العروض عبب الاختلاط من المفهين تنقول افا اختلط المضفض النوع الاقليكل الغانى اي يكون في المسئلة مضف مع المنابين واللف والسكى جميعا اواختلط المصف منالنوع الاقله ببض النع النافي يبكون السضف مع التلتيب اوم المتلفاوم السكس في المخرج من المستنم المايكون المخرج من السننة عنداختلاط المصفيبض النوع النانى فلان مخرج المض الانتنان ومخرج المتلف والتلنين الثلغة وصرب الانتيون

اي كما ان مجنح الربع صغف مجنح المضف لكنه ليسركذلك لعجود الاتحادبين عنج التلت والتلتين منعني فعلم على النصعب والتصف لبسل لانحس الذات في كلا المع عين ويحب المحرح ابيضا في المعج الاقد فوله فاذا جاء في السائل لح هذا شروع في بيان محادج العووض يسب الانعزاد والاختطاط المابيان ما ورد في المسكان عبب الانفراد فنقول اذاجاء في المسائل من هذه الفروض الني هي النعان المذكوران الحاد الحاد في كل فوض سمى ذلك العوض اعجج كل وض باستادك التلفوض الاسمن الاعداد مثلالم كان في المسكلة دبع فخرجم سُميّة من الاعداد وهو الاربغم ولوكان بِ المسكلة عَن فَيْ أَلْمَانِيمَ وقسر عليم الثلث والثلثين والسّلة الاالسفف فالملقط تبسل مشارك فالاسم من الاعداد حتى يقاله الم سمير بليفا ليخرج المضف هوالاننان واد اكار في المسائلين هذه العزوض منتى منتى كالمضف عالمديع في سسئلن اولج اللات تلاث كالوبع والعضف والنمن في مسئلة والحال ان ما هوشي منتنى عما هو تلات تلات يكون من فع ع فاجدٍ من مذي العذوضً

الدبع فحالاختلاط بكل لتنايى اوسعض تم اذا اختلط المن من الأوك بالنوع النالى اصبعضم فالمخرج من ارمخ وعشرين اماكون الخبج من ا دجة وعنس عندا ختلاط الني بعض النوع الذا في فلان محزج الفن من الأقلم والتمانية ومخوج المثلث من لنا في الثلثة ومذب التلنة فح النما بنه يكول العجم وعشيه المكول المحتج من العجم وعنوس عند اختلاط المن بكالانك الغن من المائية ويخد المسكومن المستنز وبين المائية والستيم موافقة مضغين وصوب بصف لسنت الذي هوالتلت في النمائية بكون ارجة وعشرين لابقال اختلاط النن بكاللنع الفاني فيكلب لان صاحب الثلث اما الام واما اولادُ الأم والام تترك من الثلث م الي السكم واولاد الرم تحريم من جبيع النلث عند وجود مل المن والتلنين لانافق صنة كهذه المستلة اغاهيا اصل بنسمة رض اسعد وهوان المحوم يجب حب المفصان عندكة لاعل صلنا, منامل سئلة بنم امواة واختان لاب وام واختان لامواب محوم وعنكا اصل السئلة من التي عشرونقول الي سغرع شروالابن

في التلنم بكون سنة فالمخرج هوالسنت وكذا في المنصف السكن فان مخج المسف لاننان ومخع السكون تزويين الانتنين السنتة موافق بضغيم ومترب بصف الاشين الذي هوالواحد في السني يكون يستة فالحزم هوالسينة واماكون المحنع هوالسننتم عنداختلاط المنصف بكالنوع المنابي فلان يخرج المستف الاثنان ويخرج السك الستة وبين الانتنين والستنم موافقة مصفية مصرب التنبي مضف المستة الذي هو ثلاثة يكوك أن ابضًا هذا كم المضف في الا اختلاط بكل النوع التابي وسعضه تم اذا احتلط الربع من النوع الاقليكل لنوع الناني السعضم فالمخرج من التي عشر الماكون الحزج من الني عشرعند اختلاط الربع ببعض النوع التالى فلان محج التلفين النانى من التلتة ومحزج الموبع من الاقلين الدجة وض التلنة في الادمجة بكون الني عشرها ماكون الخيج من الذي عشرعنك احتلاط الموبع بجل لنانى فلاذ مخ المسكمين الستة ومخرج من الاربعة وبين السنة والاربغة موا فقر بضفية وصب بضف الستنم النجه والتلند في الارجد يكون انني عشرهذا هو عمالي

ملان الاربغ مخرج الربع في الاربخ البوجد الدّمن الدبع والنصف حتى يُعتم العول واما أن الما بنه لانعول فلان المانية محزج المنن وفى المتَّابنة لايوحد النُّرُمن النَّن عن المنف ليجناج الحدُّ لِ فلانعول هناالادمجم وتلتة من تلك السبغ مغول وهي السنت وانناعشروا ويتم وعشرمان الماالستنة منى نعول الجالعثرة وقرا وسنفعا منالا تعول السنة تارة الجالسبعة اد اكان في المسئلة المضف والتلنان و تأدة تعول الح التمانية اذاكان في المسئلة المنف والمثلثان والسكس وتارة تقول الي النسعة اذاكان في المسئل المضف والتلفان والمثلث وتارةً تغوله الجالعنوة اذاكان في المسئلة النصف والثلثان والثلث عر السكم واماالان عنويه وجورا كلسبة عشروت ادون لتفع شلا تعولة تارة الج ثلنه عشراد المان في المسئلة الربع والثلثان والسك دنادة بعول الج خسنه عشراد الحان في المسئلة الديع والثلثان والشكن السدسان اوالربع والنكنان والمكث ونادة بعول الي بعزعشر اذاكان في المسكلة الوجع والثلثان والتلت والمسكن واما الارمعة والعنوب فانا نقول اليست وعشرين لاغيرعوكا ولحيدًا بمعنى فالانفول اقلا

كالمعم وعناك من المبنه وعشرين و نعول الح أحدٍ وثلثين والابن يجب الزوجندس المربع الحوالتن والله اعلم بأحر العول في اللغة رفع الابل ذ نبئم عند البول و في المنروع عبارة عن ان بزاد جرومن اجزار المخيج على المخيج اذاصاق دلك المخيج عن فرض وفي هذا النعويف سُسَاعَة "اذالذابد على المختج لبس من الزاء الختج والاولح ان يقال المعول ان بزاد على للخرج مثل اجراء المخرج فولم راعلم تنبية على السركل مخج من الخاج بعول بل بعض منها بعول وبعض كابعول فاراد المصنف ان بعبين كل واحدمن النوعين واغاالتنم هذاالتنبيه للربلزم النوتن فنصيم المسئلة عند الاحتباح الي العول فتقول اذجيع المخادح التي تنعطيها المسائل سعة اربعة منها اعمن السعم لاحتول وهي الاثنان والمثلة؛ والارجة والتمانية أماآن الأثنين لأبعفك فلان الاتنين مخوج المضف في المسئل لا بجنع النفون مني عناج الي المولبرالجتم موالنصفان اوليضف مما بقع المان الثلثة لانتفك فلان الثلثم مخزج المثلث والمثلثين وفي المسئل لا يجتمع الثلثان مع مثلرولا الثلث مع شلر والتلتين ليجناج الجد المعول واما ان الارجع لاتعول

لاو لا واللام والجموع احدُ وتُلتُون منيقًا لم عالن المسئلة الحاجد وتلتين فص الفي معرفة التمانل والنداخل والتوافق والتباين الجاحة هذاالعضل في معرفة العبقة مناسبات المعدين واغا الحفير على دمعة لان المعددين اما ان يتساويا فالمناجة بينها هي الما ثلة وان احتلفا فامان يفي الاقل الاكتراولا فأن افناء فهي المداخلة وان لم يفنم فأمّا ان يفنيها حيسًا عدد ثالث اولا فالادلى سُوافعة والتاني سيلم واغااحتجناالج معرفة هذا الارمجة لان العنوض الكلن هذا العن تصل المسائل وتنصيح المسائل وقع في على مرفع كاستنفى لك ذلك فلابك مع فتم النشارع في هذا العن فنقول المما تل بين المعديد لها في كان بكون المدهامنساويا للآخر بحبب مقداد الأخراء كالتلتم والتلقة والاربق مع الاردمة وغيرد لك والنداخل بين المعدين المختلفتين هوان يعط اقلها اكثرها اي ينينه بعني نل تلخ من الاكتر مثل الاقل بعيث البعي شَيْ مِنْ كَالْمُ تُعَمِّم النَّلْمَة فَا نَكَ لُوطُهِ مِنَ السَّعَة ثَلْثُهُ تُلْدُ تُلْدُ تُلْدُ تُلاثُ مراب لم يبق من المسعة شهذا هو تعريف المتعاظ عسالاصطلاح فلايرة عِلِهُ للهِ إِنَّ كَلُّ عَدِيرِ مِحْتُلُمْ يَا أَلَّهُ مُوالِمُ اللَّهُ مُواللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللّلْمُ اللَّاللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللّل

مقر وسنعمًا فم الح السَّبق والعشرين بالقول الح سعم وعنتهن وفعة واحِناً لأبالدُ فَعَاتِ وهذاالعول المايكون في المسكلة المنيرَّ والمسئلة المنبرية تجي المي تلك فيها ميتث اسراة وسنين وابوين فغ المسئلة النن والتلفان والسدسان فاصل لمسئلة من اربغة وعشرين يعول الى بعق وعشين كرسب نسبت هذه المسئلة منبريَّة هوان ابراللونين عليًّا رضي اسعنه من عن المسئلة فعق لمنبرفا جابعنها بالبديمة بن نويم بقوله صار التن بشمًا منسبت الي المنربين المنابذ قولم ولايرد على هذا اي المجنع الذي هوا دجم وعشرون لابذا وعندا لعولي سجة وعشرب الاعندابن سعود مضاسعنه فان عنا فالارتقا والمسرون الجاحد وثلثين ايضا بناءً على صلر الذي ذكرناً ، أنفأ وهوان المحوم يجب فحب لنقصان كااذا تركالميت ذوجة واسا واختين لاب وام واختين لام وانباع وعالمالسكادس ادمة وعشربن على اصل بن سمعود ونعول الي الحيد وتلتين اوالابن الحيم يحالحاة من الوبع الحالمن فئن الاربعة والعشرين تلتم للفية وسدسها دمجة للإم وتلنا كاستة عشر للاختير لاب وام وظلم النانية

الاقلَ والاكثر ماعدُ دُ نالف اى لا يغنى المدين عددُ نالف مع ان لاجدة الاقل الأكثر فالمنتوبين في معًا عوض عن المضا ف البيركا لنسعة ح المشوة فانه لاعدكة بفنالسفة والمسنوة سعًا الا واحدٌ والولحد بسبديد عنداهل لحساب لان الواحد سبداء العدد وسبداء الشي خادم عنه فلايكون عدد الطلق على الموافقة اسم السفاكة وعلى الدأخلة اسم المبكبة فافهم قولم وطريق معرفة النوافق والتباين بين المقدادين الح هذا سويع في بيان طريق يعرف برانتوافق وا النباين السابقان بتفسرها يبن المعدادين وانا اختار لعظ المعدادين على لعددين لان المفداد اعمّ من المعدد ويستمل المعدد وعيركا وها عايقع السباب بيهما اجصلا لتلتم الواحد فلايلزم ان بقع التباين داغابين العددين ودلك الطربقان برفع من الاكتر عقد ادلا قال من الجانبين سلرًا حتى يتفعا في درجة فان اتفق المقداران في وأجدٍ فلا وفق بينها اصلا بل ينها نباين كالمنسعة مع المسترق وان اتفق المقدار ان في عَدَدٍ فيها متوافقان في ذلك المعدد كاعرفت انفاكا لتماية مع العشرين قولم ففي الا تنبين الشارة الي تعرضي اتفاق المقتدارين

في نفريغم المتداخل عدان بنفسم النز المددين على قلها فسمنه عين كالنسندالى تنفسم على لثلنه فسمة معين لا كاثلاثر المالالللم اونعول في تعديف النداخل نياد على قل لمعتب مثلراواستال فبساوي الآلتى كالتلة م السعة فازلوازيد يم التلتم امتاله لبسكاوي النسعة اوحقول في منهم التداخلان يكون اقل المودبن جيزة المؤدّات الآلتكا لتلشم السنة فان النَّلنة بحرَّةُ من المسفر للونه ثلثة واغا منيدنا الجنوبا لمفرد احنى ادعن غيرالمعنود كالجؤيين فضاعدًا فلايكون بين لستة والمسعد تداخلانا لسنتة ليس جزءً معزادًا من السنف بلهوجزاها وتعافق المعدين موان لابعد الاقل مها الترهما الترهما العنى لا بفنى لا قل الاكثر مطرح شل الاقل اواستالهن الاكثروكلن بعدة الاقل والاكثر عدد تالف اي بينيها بذلك المعنى كالمتانية م العشوين فاذ العدد التالف كالايجة بعدها بطرح المنالمن الطرفين فالتمانية والمستوف متوافقان بالديع لان المعدّد المعاد كلّ منها وهو الاسعة في لمن الوقف ي وهوالهع فيقال بنهما موافقه ربتيته وتباين المعدين هوانالا

من لعدعشر وكذا ان انعتا في حسنه عشر فيها سنوافقان بحزء من مسن عشركا لتلتبن مع الحسن والا ربين فانهاسف ففان فيحسد عشرلانك لورففت من الجا سيبن فقدار حسن عندرلقا بل منزعشر بحسنه عشر فيكون بينهما التعافق بخوس حسنه عشر فاعتبر هذااي فسية سايرالاعداد عاقدرت وبنبث لك يما دون المشرة و نيادياً. فا ما حسالي على النصير الحاجم الم هذاالباب بي بيان نصيح مسابله هذاالفن وهور فع على بان منى النصيح وننقول النصيح اللغة رفع السّنعُم عن المريض المعاطة وفي النبع آزالة الكسرالواقع بين ركس كل وزيق وبين سهامهم من اصل المسئلة واذا تحقق هذا فاعلم الريخناج بي مصحوالمسائل في سنة امول تلندسها اغابكون بين السهام والوكس والدعية منها اغابكون بين الوؤس والحكن اسا المتلنة الني بين الشمام والعكن فاحدة الاستقام وهيان يكون سهام كل فزيق منعقية عليهم بلاكسر فلا حاجة الي المنجسكا اذا تل سبن ابوين وبنتين فاصل المسئلة من الستيّة سدسع واحد للاجمتيم عليم والسكو الاخر للام كذلك وثلثا كا احدة للنتين بيم

في عددٍ إي فان اتفقافي الانتين فيها ستوافقان باالصف كالاربعيم السنتة فانها قدا فققابي الاثنين لانالد دخفاس الجانيب شنى شى نَفَا يَهُ الاثنان بالاثنين فيكون بين المعددين التعافق النصفي ولو اتنفافي المثلثة فيهاسوا فعان بالتلف كالسعدم السنتة لانالور ومنامن الجانبين نلأث تلائث مرآب لقابل لتلتة بالثلثة فيكون بينها النوافق الثلني وكذا للقلوا تنتافى الارجنم فيهما متعافقان بالبدح كالمانية م الني عشرفانك لودفعت من الجاسين دُباع رياع لاتفق المددان في الادمغم فيكون بينهما النعافن لدّ بعي هاذا الج العشيّ اي الحكم بنما وونين الارجنه إلى العشرة كا كم الذي بينه في الانسين والمثلثة والارجة بعن يتعان في الخسل والسك والسبع إلى احق تولد دفيا والمستشرة الجاخه اي وان اتنف المغتلفان بنا وراء العشرة في عديد فنها متوا فنان بالجزء اعنى لواتسفقا في احد عشريتلا ببهاسوافتان بجزء ساحد عشركاالاشبب والمشتانع الثلثة والتلتبن فانها متوافقان في احدعشرا ذلو دُفعَتْن الجانبين مندارا حدعشرلقابل حدعشر باحدعشر فبكون بيهما التعافق بجزء

يون مسنز واربعين فيكون النصيم من حسنز واربعين والناكت من تلك الثلثة الني بن السهام والدكورساينة وهالتي لايكون بين سلم الطابئة التى وقع الكسرعليهم وبين نوكهم وافقة مضين في بضويب كل عَدَدِ يُوسهم في اصل لمسئل كما اذا تركت الراة زوجًا ومسلخوات لاب فاصل المسئلة من السِّيّة مضم الله المنج مستقيم عليه وثلثاع ادعيم للاحوات ودوسه تحسنه والارمنه عبرصنعته عليه وليس بين الارجة والحسنة موافقة فيكون بيهما سابنة فااذاكان بين السهام والحكوب ابنة فالحكم خ ان بيمن كل رؤمهذه الطّائِفة في اصل لمسئلة وبكون الحاصل تصحم المسئلة كل مؤمهذة الطّابعة حسنة واصل لسئلة من لبتة فيعط الحالسيعة فيفه للمنته في المسعة فالمبلخ مسنة وتلتون فيكون التعجم من حسنة وثلثين فولم واما الا معنة الح اما الاصول الاععنة التي هي بين الدكر والوكوس فاحدها المائلة وهيان يكون الكسرعلي كما يعتبن والترعلا يَون بين اعداد الحري والكري سبابنة بالكون سساطة فالحكم تح في المسئلة مهاميم ان بين اعداد الحري العداد في اصل المسئلة كما اذا نقل سيّت سن بناتٍ ويُلتُ جدات وتلتم اعمام فاصل لمسئلة من السِتَة سلم الجدّان واحدوهو

عليها فلاما خذاليالمزب والنابى من ثلك الثلثة الموافقة وهي نيكون السيط طابقة واحلي وكن بين سلم هذه الطابقة وبين وسينواق لح بضوب وفق عدّد دوسهم في اصل لمسئلة ادا لم يكن المسئلة عولية اوجفرج وفق عدَد روسم في عول لمسكلة ان كانت المسكلة عوليتز منا للسئال الغيرالعوليم كا اذا ترك سبت ابوين وعشرينات فاصل المسكان سنالست سدسها واحدالاب تنيم عليه والمسك بالاخرللام كذلك وتلناما للسات وهاارجة وروسه تعشر والارجة غير تنقيم عليهن لكن بين الارجعة والمسترة وافقة نصفينة فنصف دوسهنه الطابقة معوللمسنندمين في اصل السئالة الذي هوالسّنة فالحاصل يكون تلتبن فالتعجم من التلتين ومنال المسئلة العولية كااذا تكاملة دوجها وابوين وستبنات فاصل لمسئلة من الني عشر تعول اليسم عشرالتبع من اننى عشر ثلثة للزوج تقيم عليه وسدسا كا العجم للابين متعيم عليها ونلناه غائية للبنات و نوسهن ستة والنمابية عبى عليمتن كلن بين التما بنه والستة موا فقة مضفين فصيرب مضف دعس هدف الطَّا يُعَمَّ الذي هوالمُثلث في اصل لسئلة العولية الذي هو عنه عشر فالملغ

ساية ببوقزالتلنه وما بقه منهاسهم الاعام وهي سعة فدكتهم الني عشر دبين السبخة وانفى عشرساينة فانفى عشرموقوفة فالموقوفات باسرفا الملشوا وجة وانناعشروالنلند والادبعة داخلة فى اننى عشر فبض التوالاعداد في اصلالسئلة والنزالاعداد الني عشروا صل السئل ايصًا اثناعشرو من احدها في الاخر بجيل منه ماية والعجم والجعون فتعين نفعيم المسئل منها والنالف من الاصول الاردعة التي بين لحك والعل العقونة هوالموافقه مع ان بضي وفق بعض الاعداد في جميع النابئم بنهب للحاصل منه في عقل لذا لشاهد وا فق للبلغ الفالي والا منهم يف كل التألف تم في كل الدابع ثم في اطللسنا فالحامل بكون نصيح السنا كا اذا تكليع زوجات عما أ عنه بنتا وتمس عن وحدة ورت اعام فاصل لمسئل من رجع وعشرين منهام الذوجات النجي عي الني للنه ومع من المثلثة والارجة سابنة فكل كر هذه الطابعة التي عي الارجة مقدفة وسهام البسات التي في الثلثاك تنه عشرور كرس ثا أية عشروي كانته عنروا عشهرا فترمصنية فنصف مكرها الطائفة الذي هج المتعة وقع وسلم المجدات التي هي السكن ارجة ودكرين حسة عشره بنيها ساينة مكل معرف الطائفة التي هي سن عنهايضا موقوفة وسهم العصبات واحدود وتركم سيتة وبالاواحد والمستة مباينة مكلك عنه الطايعة التي في السينة معقدة وهذا عوالنظمين السلام والروس في ثلاث

البقى ورؤسهم ثلثه والواحد ساين للثلثه وكذا هذه الثلثه موقوفة و سمام البساي العب وروكرت الترويين الالعقم والسنة موا فقة مصيم نصيبه فبضف دور مهذه الطائفة موقوف وهو ثلثه هذا هوا لنظرين السمام والوكوس في احوال لذلك الاستقامة والموافقة والمباينة في نظرين الدين والوكر الموقعة في الاحوال الربع الما تلغ والمداخلة والموافقة والمباينة منفولا الحكالموق فن في ثلث مواضع في كل موضع ثلث ولاشك ان بين النالت والثلثة ما ثلة فالحكم ح ان بض احدالاعداد في اصل لسئلة ويكون المبلغ تعجيها لاصللسئل واحد الاعداد ثلثه واصل المسئلة من السنة وض التلندفي البِتة يكون تما ينزعشرنا للميع من تما بنزعشر والنائي من تلك الاصول الارجة التي هي بين الدكر والحول الوقوقة هوالمداخلة وهيان ينداخل ببض اعداد الوي الموقعة في البعضفا كمام ح في المسئلة ان بيض الترالاعداد في اصل لسئلة كا ادا ترلام عندا وثلات جدايت والني عشرعماً فاصل لسئلة من الني عشر ربع المنه للزمجات وروكه والرمغ وبين الثلثم والارمغة مبابنة فالارمعة مو تعونة وسدسه اثنان للجدات وكثهن للتروس الاثنين والثلثه

المان عرب المان كالمان المان المان المان المان كالمان كال آلماية والماين فادمجة وعشوين عصل منه ارمجة الآف وثلتماية وعشها لازعشرا لمعشرين فتنان وعشرا لمانة والنمانين نما بنزعيشه صنيالاتين في تمانية عشرات ونلون وبتصور جبع البته والتلثين سايت لان ضب المعشوات فالعشات مات مكون لله الآن كسماية والارمج التي هِ الآماد تفهد في تمانية عشر معصل منه اننان كربعون والكل عشرات لان منها لآماد في المسلمات عنيات ميكون معماية معندين عدكان تلثم الاف ك تماية ايصًا فالجمع المعم الإف يُلتماية وعش وتعلى وتعليماك. من هذا الجمع والرابع من ثلك الاصول الادمة التي بن التعن عدول المعقفة هواعباينة وهي ان بكون الاعداد منها بنة يعني لا يما تله كل بداخل مكا بوانق ضبضها معصافا لحامة ان بض احد الاعداد في كالنابي شم بفرب المبلغ في كل لنالت تم يض المبلع الاحدى كل لوآم تم جميع لحاصل في اصل السئل حتى يكون المبلغ منه نصبي المسئل كما اذا ترك دوجتين وسنت حدّات وعشربنات رسعة اعلى فأصل لسئلة سا رمعة دعشين سلم الذوحنين ثلنه لان فن ورسها اننان والاثنان سابن للنلانه فالاتنان سؤقن عسهم الجدّات اصعبم لأ

فيزالان

اربعدرجاد

خالان من تطريب العلم العقوة في ربع الات عائلة وملاحلة وموافقة وملا والحكالمونون اربغ واستر والمسترعش والمربين الارجم والستية ماثلة قدرا خالة دسابنة فتعين ان يكون موا فقة وجي الموا فقة النصفيم فالحاكم ح ان بيم دفق احدها في كل الخص تم سطرين سلخ هذا الضرب دبين لعلى المواقدة التالة في اربع خالات فنتولد وفق حدها الذي هومضع لما ننان وكل لاحك متة وصب الانتبن الستبة الناعشر فتنظرينه ويبن لحق المعق المعقفة النالية التي المتنزى ربع خالات وليس بنهما الاالموافقة المتلنة فاذكانين المبلغ والحكوا لموقعة موافعة تلئمة فالمكم فيدان بض المدها فى كالالاحري ننظريين الحاصل شروين لوكل لوقعة الرابخ فالات تلف عدها ثلثم فكالأخي اتناعش وض الثلثه في انتهش تد وثلنون منظريين هذالبلغ طلكي الموافوة الواجع التي هي خسته عشر في اربع خالات ليسي سيهما اليضاالا الموافق المتلية ومنى كان بين لمبلغ والوعن المدقع فذالموافقة النلنية فالحالميم انبخ تلناحدها في كال لأخية مض للباغ منه في اطل لمسئل حتى يكون الحاصل منه متصيال منان عدها حسنه وكل خى تر منافق وض المسنرة ستر وتلنين مائة وتما من واصل استال اسعة وعشرون عنى

كالاحدي ينة مكالآني حسن وض السنتة في الحسنة ثلثون ننطب هذاالبلغ الذي هوالتلنون دبين كوش الموقوفة الواجة الني السبق فحامع خالات نلسس بنهما الالما بنة وادكان بين المبلغ والويش الموقعة الدابعة مباينة فالحكم بيران بمرب كالاحدي فكالآخي تربين الماك منه في اصل المسكلة ليكون المبلغ منه تعييم المسئلة مكل الأنوالا حديثانون وكالاخيك سبة ومنه التلتين في السبعة ماسان وعشي لان صب التلتة بي السبخ احدوعشرون والكله شراب واصل لمسكلة ارجة وعشرين ومنها لما سين والعشرة في البن وعشرين حسنه الأف وا وبعوف لان صها الاتنين من الما تين في الانبين من العشيب ل معن الأنب للون ضب المات في العشلة الوفًا وضب العشرة في الاربعة اربعون لان صنب الآحاد في المسترات عشرات وضيل لا تنبن من الما تبرية الادمة تمانماية لان صهالمات في الأطورات وصها المنتقى الانتين المعتيب عشه والكلمنزات نبكون ما تبين فا المعبوع منسر الآفي وا ويبون منطيخ المسكلة كابكون الاسما فعلم لا يوافق مبض معضاجلة موكعة للجعلن المتقعة عليها وهي قولم أن يكون الاعداد ستباينة فوكم و اذا اردت الح اي واذا الدين

سدس ووعس متن مين الاسعة والسنته موافقة نصفية فنصف مع منه الما أفة موقف ومضم الله فتوفف الثلث وسهم البنات سِنَةً عَشَرُ النَّلْتَان وروسُهنَ عَشَرَة وبين سُنَّة عشروعشرة مواقعة معنية منصف وكن هذه الطابقة الذي هوللمسنة موقوف وسرام الاعمام طحدوروسهم سغنم والواحدسابن المسبنة تكال مكن هذه المعابقة الني هي السبعة موقوف فقد كنا شطرا لي هذالذمان بين السهام والتعثى في ثلا كالاب فننطرالان ببن المعض والمعن المعقودة في ابع ظالات عائلة ف ملاحلة وموافقة وسابنه فكالمعقفات انيان دنلنم وحسنه وسي منظرنا ببن الانتبين والمتلنة لبس بيها ما تلة ومداخلة وموافقة فبلون ساينة فالحكم ان بغيب كل معرضه الطّائفة في كل الذي تم سطين الحاصل مين لك في المقالم في معم الايت كل حدها اننان وكالآنى نلن وص الا شبن في المثلثة كاستة ثم ننظرين البلغ البي هوالسيتة وبس الحص الموقعة التالم التي المنه في المع خالات فلسسينها الالبابنة فالحالم ان بعنى كالملاعدي في كل الاحي م ينظر بين الحاصل منه وبين المنت المعققة والحاجمة في ربع خالات

سن انواد كل فويز في وإن بيسم المصعب على عدد مع من كل فين شيت تم يفي الحاج منرفي مضيب ذلك الفرين ليكون الملغ الحاصل منرف سيب كل فروس التقييع فالمفح الذيهوالثلث في المسئلة المدكورة بتسم على عدم وكر فريق لنات الذي هوالسية فالحابع من العنب النصف في المصف في المصف في العنبي الذي هوالا ومن فاللبالع سرادست انصاف وارجة افضاف سهان فنعسب كلفريس ان سالتصحع هوكمد تماص بصيغة الاسرعطف على قوله اذيقم على تاويل المريد سعى للبرع ا ای تر تضرب وهذام علسم کنبرالوقع فول وجر آخر هذاهوالوجرالنالف في معرفة بضبب كل فرد وهوا و مع الطريق لمعم الاختلاط الاحتياج فيرالي لمي والعسمة بخارف الاولين اذ فيها بحتاج الي المضب والعسمة وذلك المع يزاد إ هوان تنب سلم كل فعين من أصل لمسئلة الي عدد دوسهم تم بعطى تمل تلك عاريد فرار ورار النسبة من المبلغ قياساعلى المضوب كالمؤرد من افراد ذلك العزيق وعوظم وري النوري فولم مغردًا منصوب على الحالمنعدد يوسم اي تنب الي عدد درسيم وال فى المافيد عند دك ذالك الغين دون عدد جميع الوَرْتُر فض في تسمة ترك بين الورنة والعربية والعربية والموادم الموادم فنهذ المتكر بين الطايعنين والمراج المراج الم

ان تعلم ان معيب كل فعيق من الموينة اي شي هوين تعبي المسكلة فطريقم ال بقي ا سهام كالوزيقهن صلالسئلة في المعزوب ليكون المبلغ تفيب كل فديقه نالنصي التعجيم كما في مسئلة الما ثلة المذكونة من قبل شلااذا تلك سيّت نيات مثلاث جدّاية وتلنه اعلم وانت تريدان منزف ميب فريف لبنات فاصرب الم مهن من اطلاسكل التي هجالارجم في المضعب الدبي هوالثلث من كيون المبلغ نصبهن وهواننه شروكذا اذارادت ان نعرف نصب كلوريق الجدّات فاصل سامهن التي هوالونعد في المضعب لدي هوالثلث فا الحاصل الذي هوالثلثة م بكون مصيب فريز للحدات وعلهذا مرفة نصيب مزيز الاعام هناهن طريق مع من مصبب كل فريقٍ من النصعي والمامي من مصبب كل ود فيستلاتم وجويد امّا الأقل فطريق ان بقسم سمام كل فريق من اصل لمسئل على عدد دويم تم يض الخادم في المفعد ليكون الحاصل منهيك كل فرد من السجع كافي المسئلة المذكونة فان سلم البنات فيماكانت اربعة ودكس ست فاذا نسمت الارمع على الستية بمم أن الارمعة شلتا الستة ويض على التلتان في المصروب الذي هو الثلثة منع منه تلتة المثال الثلث بع المنان

السننة نيميرسهكا الأوسية استاع سم فالخابح الذي موسهم وسنغم انساع سهم مضيع كلهودمن فويق لبنات فبنقص لمنعان منالسهين لكالمين اذالستهم الواحد مسعة امتساع دعلى هذانصيب كلودوس فعيق للجدات والأعمام ولوفرصننا النكة مبعبعشرفا كمامير ع اذبض نصبب كل فود من النقيم في كل الذكة ونيس المبلغ على كل النصيع فالخابع بضيب كلؤد سنالتصي شلانصيب كل فردمن فويف البنات اغنان منيضه الاثنان فيكل لتزكة التي عي سنزعنر فاالمبلغ بكون ادمعة وتلتين وينسم صذاالمبلغ على كالنصيم النيه عائية عشر منعزج سهم وغائية انساع سهم لالضغة عشر عانية آساع من عنم اين عنم فلوكان حد مسع أخ لكان الجمع سهمين كا لمين و علىمذا فريق للحدات والاعلم في لم في وجهين اي في وجهين المباينة والموافقة فالالف واللام فيم عوض عن المضاف ليم فغ لم هذا معرفت نصيب كلهزي الخ مذاهوا لطريق الذى كان لمعرفة مضب كالخددس الافراد كل فريق النصيم الما الطهي لمعدفة نسب كل فرق من التبجع فهوان تفهد مضيب طل فديق في التركة ويقسم الملغ

وطائعة الغراماء بالانتقرال لعدم مصورة لك ينهما لان الترا ان كانتوافية لجميع الديرن مع بقاء الزاير عنها تخرج الديون للعزياء ونقسم المافي بين الويتة واذا لم يكن وافية بنسم التكة بين المؤماء دون الوثنة لعلم الذابد فعلى كادالنقديرين لايكون المقسف يبن المزماد والوثغ ما نتعير ان يكون بين فراد كل طابعة منها واذاع فت هذا فاعلم از اذا اردت انعوف نصبكافردمن النفي بالسنة الى التركة سطربين النزكة والتصيان كان سنهاساين تفرينسيكل فرديكل لنزكة ويقسم عي كالنصي فالقايع نصيب كلفرة من النصي وان كان بينها موافق نفي بنصيب كلود فى وفق التركة على وفق النصيم فاللائح معسب كل فود من التقيم من النصي متلوى الصورة المذكورة اي سن بنايت وتلاث حدّاد ولله اعلم كان التقيم من قابة عشرونو خل التركة ابطالة عشروبين التصي التركة مطفقة مطفقة واذ أكان كذلك فالحام فيدخ ان بين من من الما في نضف التركة ويتسم على مضالتميم فالخارج نصيب كلهزدمن التصييح بعيب كليرد من فريق البنات كان الثنين وعص بين الاشين في نصف التركة الذي هونمانية فنص سنة عشر فتقسم على مضا لتعجم الذي هو

الحاصل سنعابنة وعشرين فيفسم هذاالحاصل على كالسكلة التي هي الستة فيلور المخابح سنراديعة اسهم وتلتى سهم وهذاهويضيب فريف لمنات وعلىهذا منسب كلفري عن الجدات والاعام واحد وضربه يُغ السيم الم فينسم السعة على استة فيلون سها وكري ما فالحارح منرالدى هو سمم وسدسهم بكون مضيب كل فريف الجدّات والاعام فالصحا سزالا مضاء ادمية اسهم وسهمان والمنكرات الثلثان والسدسات نيكون هذه المسرات سهما واحدا فالجموع من المعيمات والمسات سجة اسهم فولم عاماني قضاء الديون الح هذاشوع في بيان تسترالتركة بين العنصاء ان لم يكن وا فيته بحبع الديون خليك ان نعلم أن دين كلعيم سالعوباء عنزلة سهام كالحارث من الوثة في حق العلوه ضب سهام كل وريد من النصيح في كل انزكة اووفقها ويجوع السون منزلة النصيح فالحم فيرح ان بضهد دين كل عزيم في كل لتركة ونقيسم البلغ عج كل ديون فالخادج من هذا النصيب ذلك الغويم من النصيم مثلالونغيض أن لليت غييس كل واحد منها ثلثة اللون عينايد عيه وسيّ عرساء آخرب كل واحدمنهم الفان عليم والنصي كالمان دُلالِ العربي

عاوفق المسئلة فيكون الحاج مضيب والتحيين التي مالمسئل موافقة وانكان بنهاساين فيضب نصيب كلفروق في كالتركة ونفسم الملخ على كالسكل والخادج دضيب ذلك الفريقي النصح فع صورة الموافق سنادكان المسئلة من سيّة فنعض الذالتك تمانية في يكون بيث السئل والركة موافعة مضية فنفي نصيب مريق لبنات الذي موادعة في نفس النك النكه النكه النبي الدوم والاحم سِيَّة عشرُم منبسم للحاصل على مصف لمسئلة الذي هو ثلثة من الستة فالخاج حسنهاسهم ونلث سهم فيلون مضيب النات حسنه اسهم وثلث سهم على هذا نصيب كل فيون للددات والاعام فان مصيب كل نهاولداهم العادمة الدخرادمة نيفسم صنه الامعم على لتلته فيكون الخارج سنهما متكث سيم فالانصباء الصجيحات مننزاسهم وسهمان فيصرالجيع سقي والانصباء المتكسرات ثلثان وثلث آخر فيصرهذا الجموع سها واحدا وحلة المجموعات تكون عانية اسهم نمانكان التكذب عيمكان بين المسكة التيهياتة ويوالزكة التي هياستن ساينة فالكم مران بفل نصيب فريق لسنات الذي هوا لا معنم في كال لتركة التي هي السعة فيكمان

عشين مهكاكم بالأولو فرصنا النركة مسعة عشريض بضيب دين العنيم الذي الذن الأف وهو تلته في كل التركة اعنى في نسعة عشر فيكونالملغ سبة وحمسين تمنيسم هذاالمبلغ على كل التصيم الذي هو تمانية عشرفالخارج تلنز اسهم وسدس سهم فنصب ذلك الفج الدي لم ثلثة الاف يكون ثلثم اسهم وسعاسهم فيكون مجموع نصيبالمخيب ستنة اسهم وسدسى سهم وها تلتم افساع سهم تريض ب نسيب دين ذلك العجم س النوبية الذين للل منهم الفان وهو الاثنان فيكل التركة التي وتعنع عنه فاالملغ يكون عائبة وتنتبن غيسم عذاللباغ على لالتصيم الذي هو تما بنه عشر فالخارج سهمان دستع واحد فنصيب كليغيم ذي الفين سهمان ونسع سهم فيلون نصيب العنوياء الستن التى عشرسها كتة اسماع سم وهي أيضا ثلثاسهم وقلكان للعربيب السّابقين تن اسم وسدُسًا سم والسدسان مع الثلثين سم واحديكون بجوع انصباء العنصاء دسمة منسهما فصل في النفائج مذاالمضليبيان علم التخابح وهوان بصالح الورثة بشق معبين من التركة على اخراج فالحكم المعض من الارت شم عبسما في

من عابنه عشرتم مع والذكة ابطًاعسفرين في نظرين الذكة و الديون في الحالتين الموافقة والمباينة فنظرنا بينهما لم بخدالا الموافقة النصفية فنضرب بنكل عيهم في دضف كل النزكة ولفسم المبلغ على مضغ التعجم فالمخارح مضيب ذلك العديم فنفول مثلافضيدين كلعيم لم ثلثة الآفيدينا يرتلنه منضها في مضف الناكة الدي هوعشر فيكون المبلخ تلنبن تم سيسم الثلثون على نصف التصحيح الدي هو تسفير نكون الخابع ثلثة اسهم اتساع سهم فنصيب هذيب المغيبية اسم وستة اسم وه إيضا تلناسم وينصب المعريم العوياء الدين كالنهم الفان عليم انتان فبفي الاثنان في دف النكة فيصرالبلغ عشيهن غربيس العشرور علىضف النصيح الذي هوالنه فالحابع سهان وسمان سهم نيكون سام تعولاء الفياء الستنة الذين كالمسهم الفان عليم الني عشرسها والتن عشر مستقاوهي اليضًا سيم وثلثة انساع سيم اعنى لمن سيم لحبوع سيام هذا الله من الفول يكون تلتم عشرسها وثلث سهم و فدكان سلم الفويين السكا بقين عنه و تلقيم فيكون عجموع سلم الطابعين

حقوفهم والنوع الاقلع المتانى العلى الوحيين فاندلا برادعلها وافكانا مناصاب لفرايض ومناالغول قولحيع الصابزين اجمعين وبراخذا محاب العجنيفة دحنزامة وقال زيين ثايت كل مافضل من فوض في العنوض عند انتقاء المستحق له فلسين علمال وبراخذمالك والمشا فعي ممهام وإذاعرفت هذا فاعلم انسائل الودّ الدخ المسئلة الاوليان بكون في المسئلة من برد عليم من جين طعد فلا يكون فيها من الرد عليه فالحالج أن بحول سلنهم ما موسمم كما اخا تذك ليت بنتين فاصل السكام من للتر تلا الما أنان البنتين وما بني ولدد مردعليها ومن بودعليم في المسئلة من جسرواحد وليس فيها من الايدة عليم فيصل المسكل من نورس من يو تعليه وروسهم انتال بيحال المسكار من المنين وعلى هذا المتيكين في سنام المنتبين وجد تين والمسلا النابيزس الدد يون بكون فالمسالي ويتعلم من ويتعلم النابية على الكاح ان يحك ملائهم ن سهامهم كما إذا تدك اختالام وحدتين عالمسئلة من الشين النسد بل سنة المنان فلوكان في السكلة كم و تلب فا المسئلة من التلثة وكوا بضور كرا الماكية ادمع المائلة والمولان

التركز بيهم مبد تحقق الأخراج فالحكم ت المحين عقع التصليح بيهم بيئ معلوم على اخراج معض العرائة ال بطرح سهام ذلك البعض عالتصيح تم يقسم الباني من التركة على سهام الما فين كا أذ ا ترك الدفون روجها ولتا دعًا فَهُا لَمُ الذوج على الى دنيتر سل المروج حربيهم فالحام على ذلك اذيطرح سهام المذوح التي السفف التصيح وهوالتلتم ويقسم الباقى مذالتك من بدلالمصلح بين اللم والعيم بعد سهامها منسهام اللم تنان من المستر وسهام العم واحد نيفتسم التركة على تلته السهم سهمان للام وسَهُم العُمّ بما في المرّ المرّى الحريم المرّى الحريم المرّى الحريم الوجوع الودوي المراح من المراح المراح المراح المرتم المراح والمعرف وفي منطلاح عرفه المص يتحريبين المحدهما ان الدّد ضدّالعور لان العقل هوان يزاد السهم على المخرج عند مبنعم والوردان بعصل للحرح على السهام عند نقدان دوى السهم مجد اخذ سزاخذ سنهم سلم فيلفان متضادين ونعزلاان تحقق لتضاديبها منحيث اذخصيب دويالمه بنقص باالمولدويزاد باالوة ويجوزان بلون فتولم وهوضدالعولي علما شفتنا للنعريف رستلزمال والتعريف التاني ما فضلعن فض ذوي العزوم فلاستختال من العسبكات يرد على ذي العزوض بقل

wies

خالات المتقامة وموافقة وسابن سلم الذوح اننان وأرسد ولحدوستقيم الانتان على الواحد فلاحاجز الي الضرب وسهام البنات ستة ودور ايضاسة والستة على استة ستقمة فلاما خراليالم ولوكان بين ابقى من عنى فرض البرد عليه وبين سئل من بردعليم سابنة فالكم ينم أن بض كل سئلة من يرد عليه فى كل يخرج فرض من لابردعليه فبكون المبلغ منه تضيم المسكلتين كما اذا نزكت ذوجًا و مسربنايت منفول بذلك الطريف ابقى من مخرج موض لابرة عليه تلته وسئل من يرد عليه حمنه وبين الثلث والحسنه ساية فلكل ان بضهب كل سئل من برقعليه في كل يخرج فدض لا برقيطيه وكل مسئلة من بودة عليه منزوكا يخرج فوض لابود عليه ادبغه وض المسن والادجة عشرهن بم بيض بضيب كان في مسئلة من لا برد عليه لسي وعل الد من يرتعلم وبعلى الحاصل وكذا يص ب منكان في سكان من يود عليه التي فيما بقي من عجع فوض البود عليه وبعطى الحاصار الم فكان للزوج في مسئل واحد و صهب الواحد في للحسنة حسنه و تعطى وكان للمنات في مسئل واحد و صهب الواحد في المحتاد الما المنات في مسئلة و المنات و المنات في مسئلة و المنات في مسئلة و المنات في مسئلة و المنات و المنات في مسئلة و المنات و الم

وكم ويضف وثلث فاالمسئل من حنين وهذا الجبع كاهرا بخياج اليالبيان والمسكلة التالفة من الودان يكون في المسئلة من يودعليم منحبنى واحدم من يولر لا يرد عليم ايضا ايم احد الذوجين اذلا تصور اجقاعهما في سكل واحدة فالحكم لل المحلف فعض لايرة عليهن اقال مخارج ثم مجمل المافي من فرضين لايرد عليم منقسماعلى عدد دوس معن يدد عليم فان استقام بنها اي خذ بهذه الطّريفة وهي الاستقامة ونف الطريقة اوالحصل في نحيث المك نائن من مؤنة المضي كااذا تركت د معاوتلات بنامِت في للسكان دبع دنلتان فاصل لسكان من التي عشر بم الله للزوج و خلفا لا تما ينز للبنات وسابقي منها واحد فنرقه ٥٠ فعلنا الدالمسكاد ودية وفيل لايرة عليم ومن يورة عليم من حسن والم عليه عن سنال من يود عليه فيجمل سئل من الابيدة عليه من افل يحرح مص واقلع مادية فسنلزس لايودعلم ايضاب اديب وعمل سنلة سريرة عليمن دوسهم ودوسهم ثلثم فسلتم ايضامن ثلث تم يعطى فرض والرق

والماني والمفر من في المنافي ا المضافلة في على ثلاث حالاتٍ معلمنا المن السي بنها موافعة والاساين اريف بلالتلة على التلة منقيمة فلاطح الحالمون فتصحب باعلم من قبل ولحظن ينهاساينة فاللكح أن بض كل كل من برة عليه في كالمجزع فعن البرد عليه نبكون المبلخ فيرنفيهم المسئلتين كااذا ترك ادبع نعط ت ويشع نيات لوراد وست جدّان في المسئلة تمزي لمثان وسعد فاصل لسئلة من العبة وعتر لل تنها ثلاثة المزعجات وتلتم استة عشر للنات وسدس العق للحدات وسابقي مها واحد نيرة بالمالطريقة المفكوبة فاعلم ان مخبع فرض واليرد عليم من تماينة وفره واحد للزوجات فبكي بعز وسئلة من يرة عليم من حسنه الألا ثلثان وسدس يس للحنة والسبخ سباينة منفى للحننة فى الفاينة فاللبلغ البعون نم نقول كان للزوجان واحدوص الواحد في لحسنة كان حسنة للزمجات من الرمعين وكان للبنادت ادمعة ومنهد الادمعة في المسعد التر عيما بقي زيخ ومون لا برد عليه فالملغ عائبة وعشه وللنات من الارسير وللحداب كان ولعد وصف المولعد في السعة كالأسعة فللعلات من ا سجة ترتضيح المسئل باالاصول المذكعية انتكر عي المعض تعلى

النالث ان يكون مع الاول لخنس الواحد عمت بردعليم وبأ النا يح قولم والوابع الذيكون مع المتاني في بيان المسكلة الوامنة هو الحنسان فصاعدًا مزيرة عليهمن بلب الملاق لكل طرادة الحزء نتاسل لمسئلة الوامة سزسكاد الود ان يكون في المسكان سن يود عليم حبنسان مع س البرة عليه فالحكم لت نيسم مانتي من مخرج موض اليرة عليم على سكاة بنيرد عليم فان استقام به اي الاستقامة لاغيرُ وهذا في صورة واحدة اعيى اذاكان الووجات الدبع كما اذا ترك نعظ طاربع حدّايت وسناخوايد الم بنى المسئل رجع وسكره تلف فاصل المسئلة مزا شح شردبع الملنة للزوج وستدا اثنان للجدات وتلتم ادمعة للاخوات لام وما بقي من الله فينبغي ان يرد منظما فالمسئلة الودية وطناان من لابرد عليه يختق ومن برد عليه حبسان فالحالم ان بحمد المسئل سالم والمستل المديها عن النوع المسئل مئلة من لابرة عليه من اقل بخرج فريضم وا قل بخرج فريضم الدينة فيلون سئلته مزادمن ويسواس ومزيرة عليه من مامهم وهي ثلثه لان لهم سدساو تلتا يتلعن م الته ايضا من ثلثه مع فعظ مر لا و ق عليم فا فالرجع

دبني العلامت لايرتون م للجد وهذا فؤل اليحنيفة رجز الموعلم الفنوي وفال ذيدبن تاب رحمة الدانم يرتون مع وجود الجد وهذاابضا فغلا يجمنيفة لكنزغيرالفتوي وهوقول صاحيم وبالك والمنا فعي دعهمام رعندزيدين فابت للجدم بنالاعبان اومع بنى لعلات أفضل الارب امتاللفاسمة واما تلفجيع الماليعف للمدمع وجود احديالطائنتين خبرالامريث فلوكان المقاسمة خيرالم منتلنجيع المالكان المقاسمة لدوان كان ثلث جبع المال خيالكان تلنجيع المال لوسياتى توضيح ذلك دنفسير بقاسمة للجد هوان محمر المحد في الفنه العسمة كاحد الاخرة والحالا ان بني لمالات يدخلون في المنسمة مع بني العبان ا خل رالحبد فاذا اخذ للجد نصيبه والعنمة يزح بنوالعلات كائبين بغيرش ويكون الباقي سماخذ الجدّ معنيم لبن الاعبان الااذ اكان من بنى

الاعبان اخت واحنة فناخذ فدصرا وهويضف الكل بعد

منيب الجدّ فان بني عن البن العلامة وان لم بيفي أن الم المعنى المال المرافق الم المعنى المرافق الم المعنى المرافق الم

فى ثلث مكر النات المتع وي الله فصالحسة ونلين تم مص مذاالبلغ في اصلالمسئلة الذي هوا بعوب فضار الفا وا بجاية وادمين تم تقعيم المسئل بالسبد الي كال فريق والي كال فردس كالويف والمضعيب ستة وتلتون فحصولا وانتان وانتان ومسون ملاؤوجامة ما و تمانون وللنهات الف و تمانية عليك ما لتامل ما والمرود و المرود و المرود و المرود و المرود و المرا و المراب و المرا فرض البرة عليه وبين مسيان من يودعل فحصد اللعتم قلت منا لم يدكرها لعدم مصورها همهذا لان المبافئ وبحزح فيعزز لابود عليرسبة اذاكان المجنع تما بنة واذكان سلة منبرة عليم انتين المنظمة الماد المنافقة بين عنوا الاعداد عفلان الفنط الفالم المنظمة الم المفاسن ماعلة من العشمة وهي لا تتحصل الابين المنكرة في المفسوم وفي المايكون بين الخعة وللجد مالاخوات على قول الجيوسف ولمحر رجمهاا سردون فول الحسيفة دحمة اسراد لا وجود للمقاسمة عنا ورتبايي فالمبوي المعددق مخالم عن منابغ المعالم عن المعا

ويني

اداختالاب وايم واختالاب فللحدافضل الاسين الماللقاسمة ولما ثلث جميع المال فلواعنبرالمقاسمة للجدّ كان لم سهمان لان المسكار حمن أرجم اذاروسهم ارجة وللاخت لاب وائم مضف ككل وهوايضاسهمان ولم ينف للدخت لاب شئ واغاقلنا الإسكاد الاضل وللحدلانه لولم مكن الا خن لاج فالمسكلة كانت السكلة من قلتم وللجدّ باعتباد المقاسمة سهان من فلتم وها تلتان واذ الحانت في المسكلة اخت لا يسكان المسكلة من ادبعة فباعتبار المقاسمة كان للجدّ ابيضاسهان دهاح بصف الكل فلاستك ان الثلين أدير من المضف فيوجود الاختطاب ليبن اصاد للجدي مضبم فقل واذااختلطبهم ذوسهم الخ لواختلط نعهم من اعجاب العنائض بن العلادة كان الجدّح مب فري السهاف الامور المثلث الماللقاسية والما تلف الع والمعرجيع المالوالم الصوة التي المقاسم خري المعر فكااذا وكاوجدًا واخًا مع المسكان يضف مابقى فاصل المسكل من التين مفعل واحد للزمع وما بقى بين الاخ والمعدم الستوية فللهرفيرا ففلواله ود المذكونة فلواغنا كاالمقاسمة كان للجد دصف سهم اذاروسم انتان ولواعترناتك

بدل الكلين الكل واذاعرفت دلك فنقول المسئلة الاولى كماذا تتركحة الاختالابرام واختبزلاب فللجرا مفنل الاسربن اماالفام اوتلت جبيع المال فلواعتبر المقاسمة كأن للجدّ سهمان ولواعتبر تلت جيع المالكان دسم وتلفاسم فيكون المفاسمة خيراللجد من ثلث جميم المال فالسهمان للجدّ من حسن وصف الكل وهوسهمان ومضف اختياب وام وصف سهم الدخنين لاب كل مهادبع سهم فياء الله على بخرج العضف والدبع ويجح النضف واخل في بحرح الوبع واقل مخم الدبع اربع واصلاسلة منحسنة وصها الادجة في الجسنة كان عشرين وكان للجة بي المسئل النان وص الانتين الاردية كان تماية والميترن عشرين تابنة وكان للرخندلاب وام سلم سهمان وعضف سميم وصرب فيالادجه عشرة فله المختين اخت المذكورة عنترة من عنيرن مكان اللاختين لابد مصف سهم وصهر في الاحظة الثنان فلا اختين المدّلوتين المنان من عنبرن وهوعن المالا اذالنعيم من عنه بن وعن والنان و في النان من عنه بن وعن والنان الح هذا هوالمسئلة النانية وهي سعل الاضل وللجائمة في المسئلة احند واحدة لاب له بكن له منهن المالك اذا ترابي الم يكن له منهن المالك اذا ترابية

اسباع فبكون للجدعشرة اسباع وهيسهم وثلثرا سباع سهم ولو اعتبرتكث مابقى كان للجد من المسنزالني هي مأبق سهم وثلت سهم والراعبر سكرجيع المالكان للجدمن السنتيزسهم واحد فعلم ان ثلث ما ينوالدي هوسهم وتلناسهم خير للجد منفى ثلثه اسهم وتلت سهم مطرف عطى الخت مضعاككل وهوندنه اسهم مبغى تلت سهم فجاء اكسرعلي بحزح الثلث وأقال عزج الثلث ثلثه واصل المسئلة من المسنية وصف الثلثه في السنة تماية عشم كاذ للجنَّة واحد وضب في الثَّلتُ ثلث ملجدَة ثلث وضب في الثلث مسعة وهجاميا للاخت لاب وايم وللاخوين ثلث سهم وضه في الثلث سهم وهوايمنا لهما والمالصورة الني فيها سكر جبع المالخير للجد فكما اذانزكرجته وجداً وبنسًا واخوين فاصل لمسئلة من السنبة سدس واحد للجدة ومضع ثلنم للبت رسابقي ثنان فللجرمن الانسبر ا منوالا ورالمثلث فلواعبرالمقاسمة وركم تلثه كان للجد تلفاسهم ولواعبرتكت مايبغيكان للجد اجضا ثلثاسهم ولواعبترسكص حبيع كان له سهم كا مل فعلمان سكران سكر مبيع المال خير للجدّ فبكون ل المعروالحورابعنام المرعوا والمائع المعنوالم المرعوجية المعنوالم المرعوجية المعنوالم المرعوجية المعنوالم المرعوجية المعنوالم ال

ابغىكان للجد تكف سهم وهواعبرما سمن حبع المالكان لا يضالك سهم نعلهمان المقاسمة خبرلم فبلون المضف للعدوالمعضف الاخراكا للاخ فجاء الكسرعلى يخرج المضف واقل يحزح النضف انتنان واصل المسكار ابيضا من النبن ومنهد الانبن في نفسم ادمم فالنفيح ادمة متولكان للزوح واحدومنه فى الاسبن اشان والانتان من الارجة للزوح وكان للجدّ مضف وضرب في الانتين واحد فيلون لم واحدس الارجم وكان للاخ ايمنا مضفم وضربه في الانتين واحد فبكون لم ايمنا واحدى الارجع وإما المعتورة الني يم ثلث ما يتي جي للجد منى كما اذا تركعبدًا وجدة واختا واخوين فاصل المسلم السنية رسا واحد للجدة وما بقي من حسنه فللحد منها افضل المور التلذ ملواعبرنااعقاسمتكان للجدسهم وثلثه اسباع سهم لانعم سبغة وسنبز للسنزالى السبغ دسنة حسنة اسباع سهم وللجد يقوم مقام للاختين فيكون للجة عشرة اسباع وللحند تنفسم على السعف وعنكل واحدمن للمستربيون سبغ افتسام فينقسم

اخرى فيها سدروجيع المالم فيرالحبد كماذا نزكن الزوج جدًّا وبنتًا وروجا والما واختا اصلالسئلة مذائن عشروبع المنته للزوح ومضغ استة للبنت وسكما اتنان للهم وما بنوسه واحد للاخت ملجد فرافضل الامور التلنم اساالمقاسمة والماتلات ما بنقى والماسك وجميع المال فلوا عبراللناسخ وروشهم تلته فالثلثان من السهم للجد ولواعيم تلف ما يبغي كان للحد ثلف سهم ولواعبر سلم رجيع المالكان بلحد سهان معلم ان سكرجيع المالحير للجدين المتاسمة ومن ثلث ما بنق وعنداعتب السكر للجد نفول المسئلة الني هيمن التى عنم الح ثلاث عنم ا و فيها سدسان سكى بعد وسكولام والش للدخن بوجود للجد فاذ فيلهف المسئلة لا تتعلق بما فبلها ولا . عاجد ع فلم اورد ع همنا احبيب كان اورد همنا ببعم محرومية الاخت عندالاخرارعن المغاسمة وعن اعطاء ثلث ماينغي كبكون السكى خيراليج روعن حجرنا صاحبة فنض موجود المبنت ويسزعيها المسئلة الاكدرية لان زيما لم بجعل الاخت ذات فرض بعر والجد الا فيها ينربدان بيبن فالرفقال واعلم اذ زيرسن تابدلا پيدر الاحت م روام اولاب صاحبة منض ع وجرو للجد الافالم بع الآن المال المالي بي المالي بي المالي المالي المالي المالية المالية المالية المالية المالية المالية

وصنيب الانتين في المسترة الناعشر فلون التصحيم التي عشرفنقول كان للجنة في اصلالسكار واحدوضه في الانتيز تتنان فلجنة اتنان وكان للبت تلة وضهافي الا تنبزية وهي الميناله وللجدكان واحد وصرير في الاستنبر إننان فللحرابيضا اننان وكان للاخرين ابيضا وحد ومنه في الانتيز فكل واحد من الانتبز فق لم ربوكان تلنالياتي الي تعلى في اصل المسئل منعلق باللسئل الني فيها ثلث سابقي خير للجدات المقاسمة وكري وجيع المالدلا بالمسئلة الاخبرة الني هي قوله فان تركت حبيًا الجآخة واذكان الظاهير فيتعرعلى ليتعلقهمنه فتالر وقدا شروالي حكرس قبل الكابرياعا در ههذا اعانه المستنينين أي لوكان في المسكل فالتالية خير للجد ولم بكن للبا في دجد فوض ذك السهم ثلث صبح كافي سسكل الجا وللجنة والاخت والاخوين لاذاصلالسالة مزالستية لأن فح المسكلة السكروالنصفوا بق السكره والستة سهم للجنع والمافي حسنه اسهم وثلثاسهم وثلثاسهم للجدولاخت يصف المعل وهوثلنهاسهم معى تلث سهم بلاخوين فتبين اذلبر للباق تلن صحي فيض يخبح الثلث

والعول ابسااذ حتى الام في التوديث در تر التلف لي المسل والآلدية للصنع لاستقامة اصول دنير فيها وعكن حمل فنهله فلاعول على تقديدان بكون مكاذالاختاخ لامنه ليس بنك بزض معل فعد ولا اكدية على تنزيران يكون كاذ الاحت اختان لان المسئلة الأكوية اغا مين الدرية للون وافغ الماقي من بن الدروها حن واحدة الاختان و قالا معضهم وجرستمين الآلدرية الدرية هواناكدرت وكون الاحت عصبناح للجدفى سابرالمواضع وهمهاصارن ذات مفضن اكديم لهذا العجماب المنا العجما المناسخة معاعلة من العنب وهو تبديل صغر سنى الح صغة اخى ا وتبديل عمم الم حكم اخرة وفي اصطلاح اهل هذا العم عبارة عن حصول اعون بعد الموت فيورث المعتسوم فبلالعتمة فلى بوان معرف ماا كحم م فنفول الم لعصارمعن المعناء فبل العتمة ميراناً كاد انتكت اسلة رويًا وبنتاء واما فني المسكلة رمع ومصف عسكر فاصل المسكلة من التي عشروم المته للزوح وحضفها الست وسدسها انتان للام وما بني من واحد فترده معلم ال المسئلة درية وفي من لا يرد عليه ايضا ومن بود عليم عنان

واختالاب وأيم اواختالاب فاصل لمسئلة من السِتب مضفئ ثلثه للنجع و ثلثها اثنان للام والمصف الآخرللاحن ببنى ثلثه وسعها واحد للجد ننقول المسئلة الحالسة ترميم مغيب للحد الذي هؤاحدا لي مفيب الاحت الدي هوثلث منيصرا دمعة وميتمان للذكر شل خط الاتنين لاذا لمفاسمة خيرللجك لكن العشمة على موسهما ليست بصحيحة لاذ دوسهما تلته وسها مهما دوجة وبيهماساينة فنضرب النكنة الحالم كلة العولية التي عوالت عة فضار سبة و عسرين فنتعج المسئلة بكون مطابعة وعشرين فنتولك للونوح فحاصل اصل المسئلة ثلثم وضرب في المثلة ت من فللزوج منسعة وللام كان انثان وص ضه الانبن في النائد سنة وهي بين اللام وللجد كان م الاخت ادم فر صن الا دعن في التلت كان الني عشر وهي اجتنا لهما فيقسم بينهما اللا فا تلنا وهوالنما بنز للجروناتها وهو الاردمة للاحت فامكن لزبرجمل الاحت همنا صاحبتم فرض للحد بجان فبالوكان مكأن الاخت اخ اواختان فلاعول والعرالدية المااذاكان كانهاخ فارعولان السكن خبر للجدح فا السكولبا في لم ولا شلاح ى في المسئلة الساجة ولا الدربة اليضا اذ لافض المحتى على بعيا صاحب من عرب فاجري المتوريث لما حمان بالعرون المالة الحال المحالة المحالة

في الاحوال الثلث المذكورة منظرناان الاحجة على الاحجة متقيمة فلاكاجة الجالض اذ للزوم واحدوللام ايضا واحد وللام اننان تم مان البت تبل لقسمنه ونركت ابنين وبنت وجدة مؤ المسئلة سكرهما بقي فاصل المئلة سنالستية سدسها واحد للجنة وما بق حسنه وجي للعصبات هذاهو عمالعتن نم ننظر بيزالم والوكس في ثلث عوالسهم للجدة واحد وراسها اجنعا واحد ميستقيم هوعليم فلاحاج الي المصرب وسام العصبات حنسنه ورؤسهم الينا وهيئة أربين في رالبنت في تلوث مالاب فنقول كل المنصيح ما لنا كل تته وما فيدل بتعة وبين الستة والمتنف مرافعة للنية فالحكم تح الأحض بالن النفيج الثانى فكال تنصيح الاوارليكون المبلغ منه مفيح المسئلين وكالتفيح النائخ تت وتلها انبان وكل لنقعها الولاسة عشر وضها التنين يمية عشراننان ونلتون تم بضب مضب حرين كان له شي النصعم الاول فيتلت التفجيح الناني نبعطي لحاصل منه لوجفه حفيب كالهنكان لم سن من النفيج الناني في تلف ما في بده من النفيج والاولروجعلى لحاصل منه لم في التصبي الأولكان للام تلف وضي في الا ننين اللين عما تلت التصبيم

مسئلة سن يرد علم ايضا من ارمعة وبين ما بنى من مخرج و مفرس لا برد علبهم وهوالتلنه وبين مسئله من برد عليه وهي ارجع مبابنة منبض كلمسئلة من برد عليه الني هوا دعن في كل محزح مرض البرد عليه الدى هو ادبي نيكون سنة عندننصي المسئلة من ننفق كان للزوح في سئلة مو لا يرة عليه واحدو ص فى الادبغ أدبغ فللزوخ اربع وكان للبنت فى سئلة من برة عليه ثلثه و منها بنها بغي نعزح ورض لا يردعليه وهو ا بينا تلنه يعيرن عن ونهلب وكان للام في ثلك المسالم: واحد وضه في الثلث ثلث وهي لام فضا والمجرع ستة عشرادمة للزوح وسن للبنت واللانه للام تممات الووج قبلالقسم وترك وجزوابا واما فغ المسئلة ربع ونلت ما يبقى وما يبقى فاصل لمسئلة ك العبر دبع واحد للزوج وتلف ماسفي واحد للام ومانفي من انتان للاب هذاعم العننية في نظر بين المنهام والدكون في الاحوال النكثم الاستقائد والموافقة والمهاين سهم الواوجة واحد وواسم ايضا واحد والواحد على الواحك تبقم فلاحاجة الحالض وسهم الام اليفنا واحد ودوكا ايفنا طحك تقيم كذلك وسام الاب اننان وراسم واحد فن تقيم هوايضا يمنط النفي الذي الربع وسنما في بدا لدوح و النفي الاوار وهوا بهاادم

Sirily B

بين الشجع النا في وسين بافي يدة ساينة فا كم تران بضيكل المتبع النا بين لا ين المول لبكون المبلغ نقبح المسكنين كل المقيم الذي فالمنع وكل المجع الاول انتان ونلتون وضي الدجنم في الانتين والثلثين الت وعابنة وعنرون فنفجه المسئلنين يكون منها فنعو لكل من كان لم شيء المصحيح الاولربيض بإلا منصورالت في وبعطي للاصل وكلن كان لمستى التبعيم الناني بين بالخال الله الم الما وبعلى المبلغ لم فللزوجية السعم الاقركان التلى اننان دمنهما في الارمغ الني وكالنصي النابي عابنة منى يها وللزم ايضا اشان وضهما في الا وجعة غابنه فهي لها وللابكان ارجغ وصهافي الادجة استة عشر فني لم فضار المحيى النين وتلتين شرفي المسئل الت بنة كان كل الن ستة ومنها في الادجة ادجة وعشرور لابن واحدو شلها بعضا لآخر وللسنت كان ثلثه و صبها في الاحق الحجمة التانعين المركلين من النبين والجوع من النبين تلنبز وسنين يكون النيزولسيس ترفي النصيم الناى الدي هوالنجون عنهكان للزوج الثنان وحزب الاتنين فالتسعة تمانية عشر وللاعون إيضا كان الغان وعد في النسعة كذلكر في الجموع ستة وثلثون فاالجموع من النب

النائيسة والستة للام وكان للزوجة في النعجع الاول من مفيب النبع ولحد وضهم في الا تنبين المتنان فللنوجم التنان وكان للهم ابيضا واحد وضهم واله لمبن انتان فللام انتان وكان للاب انتان وصنبها في الانتيز المعقم فللاب العان الدب انتان وصنبها في الانتيز المعقم فللاب المعان الدب انتان وصنبها في الانتيز المعقم فللام انتان وكان للاب انتان وصنبها في الانتيز المعقم فللام انتان وكان للاب انتان وصنبها في الانتيز المعقم فللام انتيان وكان للاب انتان وصنبها في الانتيز المعقم فللام انتيان وكان للاب انتيان وصنبها في الانتيز المعقم فللام انتيان وكان للاب انتيان وكان للاب انتيان وصنبها في الانتيز المعقم فللام انتيان وكان للاب انتيان وكان للاب انتيان وكان للاب انتيان وصنبها في الانتيز المعقم فللام انتيان وكان للاب انتيان وكان لاب انتيان وكان للاب انتيان وكان لاب انتيان وكان لاب انتيان وكان للاب انتيان وكان لاب وفي التصبيح المنافيكان للجنة واحدوضرب في التلف التي هي ثلث ما في برع ثلف فللحذة ثلثم وللا بنين والمبنث كان حمنن وضرك في التلتم منة عشر للل ابن عنة وللبنت ثلثة وهذه للجنة هي الام الني كان لتاستة واعطيبانا الآن ثلثه ابضا فالمجمع فيدا سنعة عنهاست للعن قبل العتمنه والن دوجا واخوين فغي المسئلة مصف وما بقي فاصل المسئلة من اشتين عضعم واحد للزمح ومايستي ابينا واحدللاخوبن هذا هوعر العنني نتم ننظر بين النام والرؤس في ثلنه احوالاسهام الزوج احدوراسم واحدوالواحد على الواحد منقم فلاكاجذ الجاعض وسام الاخرين ابيضا واحد وط سهما اننان وبين الطحدوال نين سباين منبض الاثنان في اصل المسئلة الدي هد انتان فيكعذا دحغم وكان للزوح واحد وضرم في الانتيز النان للزوج وكان للاحذبن ايضا واحد وصبره في الانتين أحيضا انتان لهما نم تنظر

الداناتا ولاد بناحت الابن كذلك والصف النا فعو المحاعة المسوب البه البت وهم لما يُفتان الاحداد الساقطون وليدًا بالساقفات والصنف لن دنهوالجاعة المنسوز الجابد يالبت معم عشر طواب العلاد اخواد لاب وام اولاب اولام دكورًا كانوا وانا فاونا دالاحق لاجوام اولاب اولام وبنوالاخوة لام والعننع المام عوالجاعة المنسوية الحجدتي المبتاب الاب واب الأم اوالي جديتم ام الاب وام الام وهم ايضاعظة لموائف العامة والاعام والاخوال والحالات سواء كانعا من طرفالاب اوس طرف الام اوس طرفها الاالاعام فانهم س طوالام العير مهوالاء الاصناف الادمغ الني السنة والعشور كما بغة وكل ترتهم الولادة من دوى الارحام فقوله فهولاء سنداء وقولم من ذوى الارحام فعرف فق لم دوي الوسلمان الح ١٠ يد الوسلمان دوي عن عرب للعس من الجحيفة دحمنه المدان العرب الاصناف الدجة الج الميت بالمياف تعوالصنف التاذ وادعلواغ الصنف الاول وا دسفلواغ الصنف الثالث واذنزلوا تم الصنف الوابع وا ذ بعدوا و وجمه فعالموتم 

وتسعين تته وتلتوع مليه وتاينة وعشعن فولم والرمات تالت اواديع الح وان مات سخص غالت اواجع قبل لعشمن فاجل للمع الحاصل سن التصبح الاول والناف عام الاولى الدمالة الاولى واحبل السكام الثالة مقام المسئلة النابة فحق العل ذالمسئلة الاولا والنابنة لما مخد مخرجهاصارنا عنابث الاولا مبالضعدة بجلالفائة تألية فولم لم اللغ والخاسنة كذلك الج عبر المرابة أي لماعلت بالغالنة شلط على عبر المرابعة المرا يخرج الجبع واحدًا منيصرالاو إوالف منه والنا ينه عناية الاولى فاالوابعة تقير نانيز فراداعلت باالواحظ كاعملت بالنالنهصار محزح الكلواحد افالاولى والنابن ولنالم والواعز بكون بمراه الاولى بيعمالك مسترتابة هكداني مالانتهي الساوية والسطة رعيما كاحث تورين فاكيا الازحام الحلح ودفادهم موالقرب الذكاب ماعديه بعنى الحاجب برص والعصن واعلم ان عامد الصحابة اعتقده ان دوي الاطام بررتون واحجانا عليه وقال ذبرب نابت دخي اسعنه انهم اليرنون وبوضع المالية بنب المال والشا مع دحمة الم المضاطيم وأذ اعرفت صداياعم ان

وصورتم هلذا ويت وعندا فيحنيف رحمة الم الجداب الاب اختلاب ولم مقدم في العصبات عي اولاد ابن الم مقدم عيا أولاد ابني لي الما المجتاب الم مقدم عيا أولاد إبني لا ين الولم المناول ال وصَلَحَى الصنفِ الرقال لِ الماليات في الماليات في الصنف الا ولا افزيم الالب كست اللبت اللبت اللبت اللبت والان و انهنووافي الدرجة كان ولدالوادمة اولم و ومرغرالوارث كبن بن الابن فان او بحن ابن بن المنت لان بنت بنت الابن ولدما العزض وابن بنت البنث ولد ذوي الارحام والمراد م فلد الوارث ولد صاحب لعنع دون ولد العصبنه لان ولدنوك الرحم في هذا الصنفين اولادالسات وولدالعصبين اولادالسين وهواما عصبة اوصاب نرض واختناره للاحتصاروان المنوف درجاتهم ملم يكنسهم ولدا وارك الجوع ولدوارت دفندا بيوف وحسن بن زباد بعنر ابدان العزوع ومعتم المال على ابدان العزوع سواء اتفقت صفة الاصطرف الذكونة والانونة اواختلف الماعند محديدام يعير الان العزوع ان تفقت صفة الاصول موافقا لا بي فوحد ن

السات ليست المبن في في في المبن ويع ابويرسف والعسل بذيام عن الحديثة وابن سماعة عن عدعن الحرصيفة وجهم الران افترب الاصلا الصنف الأول فم النف النبائ في الصنف النبالي المستف الرابع كترتيب العصب الدى ذكرمن تبلوهوا لمومد في الانتاء في فعلى فالما المام المروم عن معط النسخ بناء على متكال الذي فيه وهولاء كون المسل اولي من نوعه والعرج اوليس احمل فحق للبوات وهو يمتنع باعتبار واحد الماالطرين الذي سمعن عن استاذى فلا المسكال بنيه وبيانه أن الصنف التالت يعمزهب الحيو فد محد مهااس معم على الحداب الام س الصف التاني الارت لان عنده الحل واحد منهم من الصنف الناني والنالف اولي ونع مع اذاب الام او بين الخال والنالة اللذين ها نعان لاب الام وكذلك الاخت اوليمن ابن الاخت كلونه افترب مزاليت وفيع كالحاجيس الصنف النالف اوليس اصلين ان الخاف و الخال اولحس ام اب الام الني عامل الم وكذلك إن ابن الانت اميمنا اولي من اب الام الذي هو اصلم من ديوك الاركام فا الصنف لن الناب علم

الاختلاف وبعد العننمة يحل الذكور طائفة والانا عظائفة عاصاب للذكور بحبع وبيسم عيا علالخلاف الذكوتع في اولادهم وكذلك ما اصاب للاما للاان ينتي فالكن الأختصار في الابدان محتم الابداق واحتصارالهم أذ يسطالابن الواحد الج بنتين فسئلة اجفاع البنين عالبنان غربب التقدير والتحقيقات الدبجوع عدد والوى فائدن بتر عصال ذلكطلب لما اظريح يوجد عبوع المنبين وبحعل للطبح سما مجموع عدد والوور التحقيقية والنقدية والمقدية والمقدية والمقدية والمقدية والمقدية والمقدية والمقدية فتخع هذه المئلة البن المنت الم عند محداد بقسم من م موفوز تا را المناس بنت بنت بنت منا المادوفي البطن منت بن بنت بنت بنت بنت المادوفي البطن منت بنت بنت بنت المنت الم والبطن الاول بسب بمعرود البد المعرود البد بنن بنن موالطن الذي بنت بنت بنت بنت بنت بنت بنت 

بن دياد وبعنم الاصول ان اختلفت صفر الاصول بعنى بعلى العربع ميراف الاصول في الفاكم كما اذ الرّل بن بنت وبنت بنت ففنا الحيك فوحس بزياد المعترهوابدان العزوع فنفسم الماله بنهما للذكر شارخط الانتين وعند محد كذلك المعبر ابدان العزوع لان صفر الاصولمنفقة في الانونم وهذاكذا منيه الاصولمنفقة في الانونم وهذاكذا منيه ولوتك بننابن البنت وابن بنت بننت بننت البنت مفند الجع ف وحسنهن إبن نبن التلتان للزكر والتلف للانتي لانتي لاناعب عندمها الابدان وعند محدد حنزاس لاكان المعتى الاصوركان المالسنعتني بين الاصول يعنى البين التاذ فالتلتان لبنت ابن البنت مفيب ايما والنلف البن بن البنت مصيب امر وانالم معنى الابران لاحتلاف صغة الاصوله بالذيورة والانونة وصورتم هكذا مين قدر وكذلك عند محداي محدبن الحن اذاكان بنت في اولاد المنات مطون مختلفة نيسم هن ابن المسئل علمن اصوليداء فكالبطن وقع فيم بنت

نالحكم ح اذبض احمها في الاخي فاعصل منه بض واصل المئلة ببكون المبلغ نفحح للئلة ونينها الاتنين في المثلث ندّ وضالة واطلسك النكهوجسة تلثون فالمبلغ الذي هوالتلتون نفيج المسئلة منفول كان للفل واحد ومنه في السنة التي هو المصفيب سنة وهي للبغل التلنين وللإبن والمنتابينا في البطن الخاسكان واحدومه فالستة سنبة فبقسالمستة عليها للذكرينل خط الانتيين المدعة للابن وانان للبت تميزل نصيب الابن هو الارحم لل بنز في البطن الاخرونييب البنت البيحه والاننان الجانيها فبدغ مفرب الثلثه المع في المطن التالث العقى فيراننان في الستة مبلون غابنة عشر نبقيهم على الله نفنتين احضافا مت من للبنين وت من اخري للبنات ثم ينزل مصيب البنين الجاب بنتبزع الطن الحاجع وبعسم علهم انضافا لامكان اختصارالابدان فيم والتحذ على السيرعيد منفق فيكون مرفترويرا شيرتم يزل مصيب النبا الدى هوالت عذالد ثلث ببين وثلاث بنات فى البطن الوابع وتقسم بين الما منتبن الله المكال احتصادالهم بني للبنين كنة وللناب

وهذكاه ومنيبط عددرور البنين الاختصارالهم فيكون مجرع عدودوس البنات منه عشرت عنه ما تخقيقيه وسنه تقديدية واحتصا دالسام ينه ان بنسب التحقيقات والتقديرات الاحمنين عشرتم بطلب اقل مخرج يو جدفيه السبنان نبه العقيفات الني هي التعم الي حسنه عشر نب تلانم اخالس الوكل ونبذ العقديريات اليهائب مشرالوكور منجد محزطا فلر بوجد فيمكتا النسننيز وهوالحنه فنغمال لمنه سام حسنه عشرهي عدد الوى فللختبقات تلم س للخسنة وللتقديريات انتان تم يترليفيب البنين الحالبطن المنالف الذى وقع فير الاختلاف وفيد ابن ونبنان بازارالبير فينسم مااصاب لهم على الابن والمبين للابن سهم وللبنين مهم فم يترا لمصيب الابن الجين بن البنت في البطن الاجيروبير لانصيب النبين الخلبن وبنت في البطن الخامي وبيسم علها أثلاثا السط فبمكن والواحد على الثلث عبر سعم نتوقن التلنم في مرك مضيب البنات النع في البطن الاول الحتللم بنين وست بنات في البطن التالف ونفسم على المجمع المضافالان المناد وكل على المنالة المنالة المنالة ولا المنالة ا

ستة شيطا بيضا وللابن الذي فوفها كان انتان وضهما في الانتيا احدجة منهى وكاذ للإبن والبنين في البلغ المناس ثلث وضه في الانتياب ند يقيم بيهم انسافا ثلنة الابن تنزلم الد بننه و ثلث احرى لسنين تنزلم الداواديما تعسم بيهما الدا الا بن انتان وللبنت ولحد مع العلى الاختصاري الاندان والفي المام و عكن تخريج هذه المسئلة في هذه الصورة من للجوا نبالابعم تناطرند وق لم وكذلك عدال عدب الحسن النبيان ياعد الصفير الاصل والمعدد من الفروع فاله العنمة وجوصف الذكورة والانور ا يمعنه ملها المسئلة عامته اذا يرك اذا يرك بند بنت وبنت ابن بنت بنت وسينت ابن بنت بمنع الصعدة من وتلاث بنامت وسنط الابنين بنكون أبي بنتي الوكس به بنات ماما عد دحمة المرمه ونيسم المالااسباعًا في الطن التاز الذي هواعل الحادث المعتبار عدد العزوع في الصول ا دعم اسباعم لبتي

طالستنه على الانتيان مستقيمة التلث للابن والمثلث الاخرى للبنين في يُول نصيب الابن الدي هوالثلن ابي بند في البلن الآخر ويضيب البنيبن اليابن وبنت لها في البطن الآجر فيفتسم بينهما اثلاثًا اللهان وولحد للسنت شم ينزل مضيب المنات الني في البطن ألواجع وهو النلت الي و بنتين في البطن كلان ديسم بنهما اعضافا لكن التلت على الاثنين لات يقيم فالاننا ق موقع قلنا المحك الموقوفة تانيافي مرضعير احدها انتان وفي الآخرابطا انكان ويبنها مائلة واذاكان بين لوك موالوك والعوفونيين ماثلة فالحكم ح ان بض كالحديها فى كالمضيح المسئلة لبعد الحاصلونيه نقيع سئلنا وكالحديها إغان وتعجم المئلة تلنون ومها الانتنين فالتلتين تنون فيكون منجم المسئلة مركستين فنقوذكان للسغل ستة والمضوب المنان ومرب الاثنين تمانية لعليانا ولعلماكان اثنان وضه الانتيزع الانتين اوحج لعليا العلبا وللابن والبنين في البطن الواجع كان من خد وضها في الا تنبيز غالبة عشرونيسم انصا فاحت للابن تنزلها لبعث بنته وسنعة للبنين ستدا للابن وتلن للبنت وكان للبنت التي فوف ذلك لابن واحد وص الراحد غ الانتيان وبوله وللبن التي وزيلا البن كان تليه وصبح الانتيا

وضكل قالم علما دُناد حمهم ام الخ اصحاب اليحديدة في قوريب ذوك الارطم معتزون لجهات الاان ابايوس ببشرلجات في الابدان العزيج وعد بجنرابل دي الاصور فيزميتم شلهن المسئل على اصور كالخلخ ذكرنا كما ذا تركبنى بتسبنت وبها احضاستا ابن بت وتل ايضًا ابن بنين بمنع المصونة مسين عابودو مف ببتم الملابنيم اللائاً ويونعُم عليم بن بن بن سنة اسهم لانه صاد كان تركارج بنات وأبنا نبت بن بت مسوط الى بننين فيعلى للتم وهوا دبع اسم المبيني بن للبنين وجعلى سهيز للابن وعدييسم المالداولا في العلن الفافي بين الابنين وغلات بنات اذالابن في التقديرا بنان والبنت التي في عرجنه اعنى بن خالت في التقديد بنتان وفيه بنت الحري فلون المسكلة سيعة ادمج المباعم للابن وتلنه السباعم للسنين وتنزله الي البطن النالف ونقسم على بن وبنين والابن في المعديد بنان فيكون الوى ادبخ وبين الادمع والمتلتم ساينة فالحكم تران مضب الادمع فاللحنة

سيسم على طديها في المطن الآجرامضا قا مضفها لبنت بن البنت البنت ابيه والمضف الاخرلابي بن بن المين مضبب امها و مقع هذا المسالة من عابنة وعنيرس لان كداردية المربعني المنتن عدد العزوع في الاصول فبكون الابن في البطن التاني البنين في النفذ بروالبنت العظا بنين في العداد فيفسم اعالمعلم مسباعا دجع كذلك الابن الني في النقديدا بنا ف وسها ف لتلك البنت الني فالمتعديد بنتان رسم للبنت الني في الوسطيم تنزل الملمة الحاطر السنت الاور والوسطى الح البطن النالت العي منه منت مندرة سنتين اعتبار الغووع وابن سبوط الح سنين على العادي المون الدون الدون الدون والمثلة على الاحجة غيى سنيتم فلكم فيران يصب الاحجم في السبعة نيكون ما ينه وسير ع بصب مصيب من كاذله شهن السبعة في المضعب الذي تعد الدي تعد الدي تعد الدي سعلى الحاصل من عابية وعسين منهم ولك الابن الدى في العطن النافي كانت ادبغ ومبها فالادبغ سة عشرسولها الحالى البنين والسهم السين اللستيزع المبطن التاني تلنه وضها في الا دجية المناعشر فيفسلها احضا فاعل ابن وبنت في البطن النالف منة للابن وسنة للبن وسنة للما الجداوالديها وقول عدين الدواستين عن الدسية رحية اس في جيه دوى الاحط M

صفنهم بدلون بهماي صفة الذكورة والانونة بان بدلي كلهم بالذكورا وبالاناث واعست قرابتهم مإن يكون كلهم من جانبالاب اوس جاب الام فالعندي على إبدانهم للذكر مثل خط الانتيب كافي صورة المداين بغيروارث منيب اوالعسمة على ابدائهما عي المحقيقة الاعلى طويق لادعاء نتاسل وان اختلفت صغرين بدلون . لم في الدكورة والانونه يقسم المال على اول بطن وقع الاختلاف فيم كاهو في الصنف الارّل من ينقل مضيب كل واحد سنهم الي البطون التي يدني با وصورته مكذامين فيقسم الملابين اب الام وبين ام الام اللافا وهوالبطن بالمائي ألناني في بترل مضغ مصيبها الجدام البطون والا اختلفت في اجتم كهذاه المصورة سين فالثلثان العرابة الاب وهو نصبيب الاب والثلث في المرابة الاب وهو وضبيب الاب والثلث في المرابة الام في من المام في المان فا الثلثان ب المين فواج الاب كالمواعدت قدا بتهم على المدان فا الثلثان ب المين فواج الاب

الدى هوادم فيعلى للحاصل من تماية وعثير فنقول كان الابن في الكن التاني ادمعة وضبافي الادمع متدعشروكان للبنين فيه فلتروض في الارد اتنا ن عشر كل واحن سرند فلبنتين في البطن التاك انتان وعنون سهانة عشرين قبل ايها وسنة اسهم من قبل اتما وسنه اسهم للابن والمعلم فصل فح المنافي المالي الح الح المالي الدالميت مزاي جهة كان اي سواء كان الا فرب منجمة الاب اومزجمة الام كاب الام فانه او بحسن اب ام الام في هنا الصورة منب وعندلاتوابهم في العرب والبعدكان اولامن يبلي الي بنم الميت بم الميت بوادت عندا وسهرا لعرضى والحي فضل المجعنا ف وعلى موى المري بن بين بيا س عبسي البصي كاب ام الام فان اولى من اب الام في هذا الصور ميت فانام افوى داب الام لانم لابريت م وجود كا فكان ابونا ولي من ايم ولا تفضل لمعند الحسليما ن الجوز جا فحواى 

المالمينهما للدكرمتل خط الانتيب عندا ويوسف دحمة المرباعتباد الابدان علابالا صلان الاصل في المواديث معضيل الذكر على الانتى اللم الااذا انتكال لنص كما في الاحق والاحواة متولم منالى فهم شركاء فحالتك ومعدد حمة المريقسم عليها اعصافا من غير نقضيل احديها على الأخرباعنب الدال مول على بالغواة لان تعليم كالمنا فلابة الام وا مستحقاً فيما بهن العزاب على التوية منوي بين الذكر والانتي لنسوية العوابة ففل واذاستعوالي آخره ايدوان استوي هذا الصنف في العداية وليس بهم دلد العصيم بلكلهم اولاد اصحاب العدفوف لهذه المصورة سين المحتاب المحتاب المحتاب المحقق المهذه المصوق المحتاب المحتوب المحتاب فغض الاتكالالتلم المالكلم لولدالاخ والاحن لاب وام تمن كان لاب تملنكان لام ومحدد جمنداس مبسم الماله اولا على الاخوة والاخوات عاعبار عدد العزوع ولجلهات في الاصو لرفائيك كل مذيق نقيسم بين فوعهم كافي

والثلث بين مزابة الام كا لواغدت ترابتهم وهوظاهم فصال فيالصنف لتألي لخ لكم في الصنف انتاب كالحكم فوالصف الاقرابعني وأبيهم بالميراث ا قربهم الجد الميت كمهذاه الصورة منيا فبنت الاخراد هي الحت الخ منبنت الاخراد هي القربيت بينت المنت الاخراد هي القربيت بينت المنت وانداسيقط والعزب ونيهم ولدالمصبة مؤلد العصبة اوليها إيرات من ولدد وى الارحام كهذا الصورة من فان بنتابن اللاخ اولجين ابن بن الاحت اخت الح سوّاء كان كلا بهالاب وام اولاب اواحد بها ابن بن لاب وام والآخرلاب فاالمال كلم لبنت ابن الاخ لانها ولدا لعصبة وولد العصبة افذب في لعم من ولد ذعك الرحام فأذفيل اعًا لم تعلى فولد الوادت كا قال في المعنف الا وَلَحِي يَعِن شَا ملا لولد صاحبُ العِما جبب بان ولدصاحب العرض و دومات ولدد وي الارعام غبى منصور الموجود بخلاف ولدا لعصنم فاختصور فى درجات ولددوك الاعطم كبنت ابن الاخ مع ابن ببن الاحن ففي ولعكانا اء ولوكان ملدالاخ وولد الاحت من هذا الصنف كلابها لام كان

رضنت ابن الاخ لاب مام ذات للا لين الموجيس للاولية وبها المحمة وفوة العذابة فتحبيت أبن الاخ لاب اذب لاقعة قوام ولخب اليفنا بنت إبن الاخ لام لانالست وللاحصنه وضل فالصنف لرابع الح الحج لا الكم في هنا المنف ازاذا انفرد واحدسهم استخفا عال كالم لعدم المزاحم فأى فيال هذا لعالم ع بشترك تيم جميع لاصناف فاالوج في تخييص بمذاالصنف أجمياب أن ذا الما في الاستعقاق لجيع المال في سآير الاصناف لم يكن مضافا إلى واعدم المذاحم لانه سخقق ولوجود المزاحم اعطابالا ولعية سب انتوب رهمها سناف الج عم المزاحم اذ العرب لا بتاخ في هذه المصنف لان جيمه في درجة واحدة والأ قدية الما تكون في در حتين فلذا العيضة المفلم واذاجمعوااي اذاجمع ائنان اوتلنه فضاعدا وكان حيز فرابتهم سخدااى يكون للجيع سزجهة المعومة كالعات اوس جهة الحول وكالخالات فانعريمهم اوكي الميات بالجاع اعن كان لاب وام اولى عن كان اب وس كان لاب اولد عن كان لام ذكعدًا كا نواواناتاً

الاب وام

0016

في انتكان في وان الن المن المن الاول مقل كلاف بنات الحوة متغرير وتلاحف بنيات الحوة متغرير وتلاحف بنيات الخوات متغرقات هوا يضا مثال لكون معضم اولادا المعاب العزوض كهذه المقدوة معضم اولادا المعاب العزوض كهذه المقدوة

اخ لاب دام اجتلابهام اخ لاب اختلاب اخلام اجتلام بن بن بن بن بن بن بن بن مندا دبوبور ف مقتم كل عالم بين فروع بين الاعبان نم يبن فروع بني الملات تم بين منوع بني الاخباف للذكر مثل خط الائتيين فخرالحالا طوية فيقسم يبن كالكا يُعز ارباعا باعتبارالا بدان وعند بحريقسم ثلت المال بين منع بن الاخيان على التون الله فالانتواء الاخوار في العتمة رميس الباتي بين فنعع بزالاعبان احضافا باعتباد عددالعنوع فحالا المضف لبنت الاخ مضيب ايه والمضف ألاحف لولدى الاحتفام بينها للذكر نل خط الانتين عنبا والابران ونصرت وهو ظاهرواسى سيانعلات ولونز كالدن بنات ابن آحق متفريبكا

> لصور و مساخ لاب وام اخ لاب اخ لام بن بن بن بن بن بن المنت

الاول عناولهم بالميات افذابهم الي الميت من ايجتم كان إي سواء كان الافريب سنجمة الامعداومن عير عبرة الامعد الموادس كون الانتيب من جنه الابعداي وحبة الاقرب والابعدكا لعنون اوالحفاة ومن عبرجهم الاجدا متلاف جهنهما كا لعومة وللخوار كسن المصورة بنسبب واذار توواي العزب وكان حير يدابتم سعدا فحنكان لم قعة العقابة فهواولي بالاجاع بعن ان ولدمن كان لاب وام فهوا ولحمن ولد سن كان لاب وهواويد ولدس كان لام هذا اذا لم يكن فيهم ولدعصبة الماداكان فغ اولوية من وقعة العدّام احتلاف وسيح بيان وصورته هلذا عمرالب وام عمراب عمراب عمراب خالاب وام في خالاب خله لابعام فؤلم وازاستووالحاوان متووا في العدام بعنى الدرجة والعوابة إي يكون كان كالاب وام اولاب

فولم واذكانوا الي معضم ذكوا ومعضم انتواستوت قدا بنهم معنكلهم لاب وام فللذكوم فللخلوط المنين باعتباد الابدان في العسمة لا كا د الاصول اذالعم والعمم يد ليان بالاب والخال والخالة يد ليان بالام وصورة ر فق لم وان كان حيزقدا بهم مختلفا بان يكون حصهم من جمتم المعوم و بعضهم من جمتم المذلة فلااعتبا ولفؤة العزام كعمة لاب وام مفال لام اؤلا لاب وام دعم لام فالتلفان لعقام الاب معدنعيب الاب والمتلف العوان اللم اعتباراللاحل سبنب مين كانتوكابوين عنه لا وام فالمرام فاللاب وام عنه لام فالتلنان لاب والناف لام بيقومون تعامها غماا صاب كل فعيض بيهم الوانحد حذفوا بتهم كامر في الصنف التاخ اوسناه الماذا افغرد طحدمهم منعت تلى الالانكان من قبل الاب وتلف المالدانكان مذ تبل لام فا الجمعوا فالا فعكم اولكا في فالم الانواد فضل

10

اذاختلاف فأذ اذ أكان العم لاب وام والعمة لاب كان المال كلملين المعمر الب وام بالانفاق لا كا ولما لعصبة ولها ايضا قعة العزام والا يحى لللاف بنما ذكونا فلا يستى اللفظ على عوم هي لم وان استووااي وان استووا في العزب ولكن اختلف حينه قرابتهم بان يكون معضهم من جمة العوظ وبغضهم من جهة الحؤلة فلواعتبار لغؤة الفراة والولد العصترى احد الختلفنين حبنها في فا هرالو وابة كملا الصونة مين نياساعلمة لاب وامم كونا ذات العرابتين عمة لاب وام خالاب بنت وكونكه ولدالوادت من الجهنينوفانا ولد ابدابوي الاب رجي لست باويدس الحالم الاب ع الى ولد ذي الرّحم في كا ولداب الام لكن المكنان لمن يد في بقوام الاب ويعترفهم أي في المدلين بقوامة الاب قعرة الاب العقرام لانهم لا اخذ وا مصبهم صار واكلهم سخدين في حين رفوايتهم بفحتهم ولم بنوم الميت الاعدارمضهم فيعتبرهم تعة العرابة تم بعتبر ولدالعصبة كالواعد الحينرة اصلهم والنلسطين يديى بنواة الام ويعينزيهم ايضا نزة العزام ولم يذكو المصنف همها اعنبا وولد العصبة لانهم بيصور في تواج الام وصورة المرجع لقعة المعران في الاب عملواميت

المال كلمليف العملانا ولدا لحصنه وهو العوكان ولدد وكالرطاع بناء على اعتدا الفوية عندا عاد الجينروان المستورافي الغرام بركان المديه لاب وام والاخراب وحير العوام سخدفا المال كلمس كان لم قوية العزام في ظاهرالروام عن الحصيم فلا اعتبار لولد المعصبة همهاكسذاالصورة سيسب فاذ ابن المعن اولين ست العموة الغرابة م كونها ولدالوارث تباساعلى لا بسم لونها ولددى حم فا فا ولداب الام وهي ولحن الخالة لام لعقية العرّابة م كونا ولد الوارم فا فا ولد الام لان الرجيع لمعنيم اي في ذاته وهو قرة المعذالة الحرامة المزجع لمعنى عيره وهوالا دلاء باالوارث لاتفال المتيكن عير صحيح ادا للرجي ليس ععنى ابن احمد لاب رام لان قعة العرابة لسن في ذامة بل وام لاقاكفول توة الفرابة متركين المروع العن الجنوع وهوالابن فكانت في ذاته ايضا كانسرى قوة العوام الحست العم لاب وام من اليه فلهذا كانت عي ديدن بنت العم لاب ع نساويها في كونها ولدعمة في الحيض العلمة والمالكم لبنت العم اب لأع ولد العصب والموادم احدما ااب وام عوالعم ومن الاخرائع فبلكون الاولى عن العمة دون مُت العمادلا

بين لخا روالحال انصافًا لا نه بقد ولحال فنترو للنالة ارسالان كل منها مقدرمبد دفروعه والمضغ الدى للخالة بين ابن وبترع اثلا نااذ كل منها ايضا مقدر بعدد مزوع فتسمة المتلتين بين غروع العم والعمة على للنبر - ١٠٠٠ لاذ دوسهم منه ارجعة اعلم وعمنان باعتبادعد داهذوع وسلم منهم حسنه وس السية والمسترساسة فيفريال تدي المستر فالمستر ونسخ العث بين نوع لخال والحالة الم لان ما م واحد ورؤسهم لمة وعن الواحد في السنة والسنة والخرفي الثلثين في التيلتين ولفي في مخج التلتيسلغ تعين التلفان منها الفزان الاب وعالتتون و الثلث لعزابة الام وهوالتكتون وبعلى والستبرا دجة الحاسماية واربعون للم لاب تم نزل للبنت وينسم على وعلى وهي ابنان وبنتان وبها غالمعنى بن واحد الله فا لكل واحد منة عشر و بق للمن الآخ وهوالما لعد اتناه عشرهم لاب نزل للبنيز تم فيسم التنتون على الاب وخالم الب افضافا حسنه عشر للخال منزلة على ابنه وه للنين وحسنه عشر للخالة منسمة على الدنت منزلة للبنين وعشرة للابن منزلة للبنين وعشرة للابن منزلة

عددالجها مت في العنوع كما هوامل وعند عدرجم الم نفيسم المالعلى اول بطن اختلفت م اعتبارعدد العزوع والجهات في الاصور كا هواصلم في عن الصنف اولا لوصورة هكذا مين وتصبح هذه المئل من التي عنزاد عم لاب عن لاب خالا التلثان لعزام الابعالث نسب بن ابن بناب لفواج الام والانتان لاينينم على أنبان تنبتان أبنتان ابنان ادبة فتض الادج في الملنة فيكون الحاصل الني عشر فيض سلم من كان لمش اطرالمسئلة في المعن ويعطى هذاعند الحيوس فوعند يجديقهم التلتان بين المعم والمعنز اخاسالانه بقد دالعم ا دين والعن تنتين معدد وزوعها تم مااصاب العمة وهوالخسر لينتي إبزا ومااصاب المعم وهوادبغ الاخكى بين مروع للذكر تتلحظ لأنتير وبعت المكث

واحد وصهر فالسنة سته ارجة للبنين بصيب جديها وهو الخال واننان للابنين مصيب جدتها وجو للنالة هذاعنه عدد وزاسودا عندا وع معمة الم فااللُّك نفيم بين الابنييز والبنيز اللاغا الذكو على الانتبار ادمة للانبين واننان للبنين فق تمنيتقل صذاا لحم الح للكم الذى ذكرناه في عوم الميت وخوالة واو لادهم ينتفل عما المعام والخوار موخولتها تم الح اولادهم كمنا المصورة بسيست المعام والخوار مسرحورة الاد Jb 16 غربيتعل مدالكم الحجمة عوش ابوك ابوية وخونتها غ الح اولادهم عضورة عون ابوي وخولتها هكذا الصورة مب اعلمن س داغا انتقل هذا الحكم مها كا عراللة تورق الم العصبات الان قريث د وك الارطم ا عا يكون بلعبار

للانبين بنجمال مفالليل لابن بنت المعم انذان وتلنون نفسم بنهما اعضافا ولانبين في الله وعشرون من بوابهما ومتعشرين فلل الهمااولينزا وخالعن ونحسنه عشرس قبل يهاو حسنه من قبل اسها ولابنواب لن لتعنيزه كالمهامنة فلملت التعون وصور الحرك هكذا ميت وتصيع هذه المسئلة من كاية عند المسئلة من كاية عند النالة المرا المسئلة من الثلث عند المند المنالة من الثلث المند المند المند المند الثلث المند المن لقلبة الأم المالظفان مهرافنان احديها للابن وهو تبقيم علم فلا الحجة الدالمصرب والآخر للبنين فحاء الكرعليها والمااللت فيكسع فواج الام وعدهم العبيطاتة وعدد الطايغة الاولى نلنة فاالكسرفي وصفين وبين رؤسها مواظم فنض الاعداد وهوالسنة في اصلاليسكم اللك لعوالمتلذ وصاوا لمبلغ كابنه عشرتم بض سام سكان وشي اصل المسكلة في اعضوب منعطى الحاصر منه فلغزام الابكان انتان وصبها فالتنة انتاعت ونسب عليم سة للبن والته للبتين ولغزاج الامكان

فلاستمل مخا فرفع عذا المستباء بان الموادس اقل النصيين اسواء للحالين لستمل ذلك المكام في هذه الصونة وبين الزيد حذ في الكراحتى لا بكون لم سئ لانزح عصنه ولم ستولم سن لما حذه والمصورة المجوش على في المتزهكذا مسيد فللهنتي فللهنتي فيب منت بعنى مضالسهم لان الصنف تنيفن لانا لوحملناه انتكان المنصف مضيم ولوحملناه دكرتكان لمسمكا لم فنصف السهم بالالطريف (اولى وخال صفهم وهو المتعر وهوفعل ابن عبل دخي الم عنها المنتى في المصيديا لمناذعة لانهاخذ من السهم بالينس غ بناذح الورزة بان ذكروهم " ينكرونه نياحد مضغ معسب البنت ايضا وابويو ف و يحد د مهاد اختلفا في يخريح قول النبعي قال البريوك للإبن سهم وللمنت يضف سم والخنتي ملتم ادباع سم لانزيست السم الكامل لعكان ذكواف دصف السهم لوكان انتى وهذه المنصف بينعتق سينعت فياخذ بصف النيبين اويا حذاله صف المتبقر مع النصف المناذع فيرفضاد لم تلته ادباع سهم هجمع انضاء الورزة سهان وربع سهم لان ابايوف معتبرالساء والمعول فلكون المسئلة عولية وخص من ستعة لاز لعاخذ

سى المصورة المنصل كم في اعام الميت انتقال ذلك الحام الماعام الميم تم الجاعم حده فكذلك ستقل يما عو يمعني المصوبة فضا في الحنين الحاجز الما تنوفى المصن بيان الاحكام المحتصن بصنادف نقلة المين المرتبة في صور الكفاب الي دوي الارحام وبق منها احكام مولي الموالاة والمفرلم الحآخره للمهم بتعرض لي المتعاديما هو المعذكوره ملي كسد الفقه على الاستقصاد فاشتغلان بيتان احكام لايت منى الغوض عن مونما عند المعرفوع في معرفة كبيفية المفتنة بين المامال للنتى وللحل والمفقود وغيردلك فابنداء بالحنتى المتكل وهالتي كم يعلم المامن الذكورة والانوبة باضرام للخرج لاحد الدليلين فا عمان للعنتى المتكل قل النبسيين يعنى اسواء الما لين عندالمام الحدسفة رحة اسرواعام وهم ابويوسف في احد فوليم و محدوهو فقلالمعابة وعليه الفتوي وفائدة تفيرالمصنف قل المصبين اسواء الحالين عجدفع استنباه الاسرعلينافي صورة وري فيهاى حد للحالين وحرَّم في الحال الآخري في هذه الصورة مدت اختلاب وام نعنى

لان للحكم في هف المسئلة ان بنظر ببن سسلة الذكورة وسسلة الانوتة في ثلاث خالايت استقامة وموافة وساينة فلوكان موافقة مض وفق احويها في كل الآخيدولان ساية بيض بكراحدها في كل الآخريم بض للحاصل في للالنين الذكورة والانعثة غ بيض مضيب مذكل منى في سلة الذكورة في فق سلم الانونة وجعل ا وحضب في كل الانونة ومعطى وكذلك العسكر فيسلة الذكورة حمنة وسسلة الانونة احجة وبيهما ساينة فبص المنسن في الاربغ مضارعشرين في بجنب العبيرين في الحالمين حالة الذكورة وعالة الالؤنة فصاراربعين لان صنب المعشرين في الاتنين اربعون فنقولكان للابن فحسسلة المكورة اتنان وضبهما في الارجة غاينة فللابن تاينة وكان للبنت واحد ومنبرى الارجة اربع فلي لل وللحنى كان انتان وضبهما في الادبعة عاينة فلى للحنتي تم كان للبن في سلم الانون انتان وجرم في المسنة عنمة منى للبن وكان للبنت واحدو ضبه في المسنن حسنة منى لما و للمنتئكان ابيضا واحد وضربه في الجست معنن وني ابيضاء فالله بن في سئلة الذكورة عَاينة وفي سنكة الانونة عشرة فيكون له عاية عشرسها وللبنت في سئلة الذكورة اديمة وي سنكة الانونة حنسة فيكون اكد " و لانده و الاند

كارج مهاكا لمر يكون سنة اسم كالابن احجة اسم وللسنتها والمختى المناسم اونفول جاءالك على محزم الوبع واقل يخزج الوجع ادبغ فنض السهمين في الادمة فيض غاينة اسم غريض الجيع فالادعة نبكون سهكالملافالجوع عز يفولكان لابن واحدو ضريرى الادبغ ادمغ اسهم للابن وكان للسنت مضف سهم وضريم فى الارجة سهان فللبنت سهان وكان للخنى تلته ارباع سهم وخرا فالارجع لمتراسم سى للمنى فكالجمع تعزهذا عند الحجوف وقال يحد باخز للننى مسى اللا في هذه المسئلة ان كان ذكرًا وباخذ دبع المالان كان انتي فيا خذ مضف النصيبين ياعتبار للالين وذلك من وين اعتبارالحالات وه خاله الابن والبنت وللحنة فان بالمنهم المسين اعتباد ذكورة الحنتى وانوثة لانه لوكان ذكوا فوؤسهم مسنزوسهم ايضام حسنه فنصيب للننئ خسان فباخذ المضف من هذا النصيب وهو للمن علوكان انتى عنوسهم اربغ دمهم المضامز الادبخ منصب للنتيسم وهوالدم فيا خذالف ين هذا المصف مضاوهو المررود و دور من المارس اديمون

ليف بن معدٍ وفي دوام اخرى أنه يوقف مصيب المنين وهواحدي الوروابنين عن الي بوسف رحمة الم التي دوا كا هشام ودوي المخصاف عن الحيوسف الم يوقف مصيب من واحد لان المام المفالب والدة الواحد من مطن معلى دُلك ببي الحكم مام ينهر خلافه وعليم الفتوي وبالمحد النامى الورزة كينلا لمعلوم وهوالزيادة على بسيب الابن على قول الجيور فدان المقاصى يحفظ به قضاء ونبطر لمن هوعاجز عن التعرانفس وهوللولاجل الاسترداد عند لمنهور الاكثركا فيسلة للمنتى اذا تعكابنًا وحنى فالم بيطى للحنى التلف والابن التلفان وجدخذ كنيل الابن اختياط لانه بعظمهرعلامة الذكورة في الحني كان سنعقا ما ذا دعلى النصف من مضيالا بن فيعتاط فيم للاسترداد فكذالك للحق لم فان كان الحل اليآخره هذابيان حكم الحمل النعفيل فان كان الحمل المستاي يمون مزعم وعادت بعدلدلاقل اكثرسوة للعدولم تكن المدة منوة بانتضاء العدة اي عدة وفاة الوفح يريث المحل ديديث عبرة ا بيضامنه وان افوب بانتضاء المعنة لكنه بعد مدة بنصور في انتضاء المعذة لابوف والبوت منهلان تح ميم ان للحرابيس من الميت وان جاءت بعد لد في عام المرسة

تاينة وفي سكارالانونة حسنة فيكون لما تلفه عشرسها فصاري لحل الحليخ اكنزمدة للحلعندالامام ابجحنية دحناه منتان وعندليت بن معد تلت سنين وعند الامام المفا نعي ادبع سين وعند المذهري بع سنبن واقلمدة للإعند الجيع سنة الشرحق لم وبوقف هذا ترجع في بان مضيب للملعند فسمن التركز بين لوزية اي يجيس للحلعند الخدسفة رجم اسمضيب ارجم سين وادبع نبات إيها الترويعلى الورزة اقلالمصيين للحاصلين كل بالنية الحسئلة الذكورة وسكلة إلانوت كاسياتى بيازوم اخذ الامام النائع يدحمة امر وابينا رواه ابن الملك المبادك عن الحديثة دمم الم فق دواينم اعتبرا فضي اليوهم لان فسمنة المعرات لا يتعن الاباعتبارالتبعن ولم يتعلط المتقدسين ان الراة وللت النزب ا دمعة بين والما دمخ بنين فنال مط سمي بريداب بالكونة لا يرسمل ا دو بين وطن واحدو نفس الحاد البطئ الالبلون بين الولدين سن التهريضاعد اورويهنام عن الجيوبوك المقال واادة المواة احبقة بنين في بطن واحد نا در فلا بني الحكم عليم وا فا يعبسرما في الما دن وهو ولادة ابن اوالبين عند محددجم المربع قفيضيب تلتم ببين دواء

احدهما وكالآخرى فيكون الحاصل تفيح المسئلة فم احنب مضيب من كان ا الله اللوينة في المسلم: الانوائة الوق وفع ومن كان لمستى من مسلا. الانوا في سلا الذكورة اوفى وفعها كما في الحنني تم نظريين الحاصلين المضيين الها اقل معلى لذلك الوارف لان المنبقن لا اقل المفييين و العضلة التي بينها نقفت من مسيد فكالوارث لانه استداد المستنى للفضلة هوالوار اوللحل فبوفت جنى بزول الاستباه فيطهور الخل فاذا ظهرالحمل فان كاستحقا لجيبم الموقع فينا ومعنت واذكا سنختا بعض الموقون فياحذذلك وبيسم الباتي بين الورائة فيعطى كل واحد من الورائة ماكان موقوف أن نصيب كمندالمصورز مين أبنت انواة عامل الأكان ذكرا فغ المثالة المؤة عامل المتن وسدسلى وما بني الأبن والبنت عصنه فالمسللة من ادبغ وعيرن واذكاذ للحل انتى فا المسئلة سن سخة وعشون لان فى المسئلة عنا وسكين وللش فتصر سرية س ادمة وعشرين مقول الح سعة وعشرين وين المسكلتين موافع تلبنه فيضب ثلث سئلة الانزية الني هوالت فى كل سئالة الذكورة وهي العبة وعشرون فيص ما ينتوع عنه عيشر

للملايرت لان عام اكترمذة للمل العفاة والعلوق لا تيصور فى وفاة المبت فالعلوق الما بكون من الغير فقولم وان كان من غيره اب وانكان المحل نغيرالمين اي اليكون فوعه بل يكون الخالليت لاب وام اولاب اولام وجاءت المواة بولد لافل مئ تة الشريعية وأن جار به نمام ا قل من الحملايوث في لم فانخبع هذا تفضيل للعمل الذي بعلدى مدة يستعقالادن أي نان خرج معض المولم وهوا قلهات لابديث ولونج اكثره تم مان بدمث فاذخح مستقيما فالمعتبرصدره فعات بعيف والالايدمف وان خوج منكوسًا فالمعتبرسُرَّم ميني إذا ظهر ترزم بريث والالايديث الما اعتب المصدر في حال الاستقامة لانه عند لمنه والصور بطهرجيع العضباء الواسية وانكان النزالبين جح واما اعتبار المتره في كالدالتكوس فلان الاعضاا والميتة ما خرجن معد فيعنز العضفين البلا وهوالترة والموادمونوت المحرههناهوالموت الحاصل معدالله تهلاك النالوت اغايكون اداكان فبلرحيوة والاطلاع على حيوته اغاهو كالانتهلال فق لم الاصلالي أخره لمريق تصبيع مسائل المسلطعوان تصبيع المسلم على وتقويرة والمرادة والما المرادة والمرادة والمر

فللبنت تلت عشرسها والمبلع الدي هوماية وأنائية وعشرون والباقيمنه موفقف للمراوهومائة وخسن عنراء دعشرسها موقوف بين اصحاب الغوايض المدكوريين همنها فتقلم فاذ ولعت بنتا هذاابيان علم للحل مواللهور من البطن اب فان ولدت الحامل منتا واحدة اوالذ فيم الموفوف للبنتان لاز طماران المعقف حمنت اومصيه كالتكنان فيضم اللبت وهوتلنه عشرالي الماته وللمستزعت ونيسم المبلع وهومأنة وغانية وسنرول على الستوية وان ولدت ابنا واحدااوكي منعطى للمراة والابوين ماكان موفرقا من مفيهم لائهم فذ كانوا احذوا من سئلة الانولة وقدوقف لفضل على سئلة الذكورة فأذا ولدت ابنا واحداا وكرنت بيناذ مصيمهم كان من سكلة الذكورة لح يد دعيهم الموقون من مضبهم فا بني منه منسم بين الا ولا د ونبعلى للمواة النلته النى وقفت من معيها من مسئلة الانونة أذمينها فيكسبعة وعنرون وقدكا نت اعطيت ادجة وعنوين وو فغ تلنه وبعلى كل احدى الابيات الادمجة التى وفعنت من مضيم فكان كل منكات و فلنون لان المحل قد جل وحقهم انن واعطوا افل المصبين فاذا طهر الحلذكراعيم ان حفير اكثر

وكاد للزوجة في سسلة الذكورة ثلثه وصبط في الت الفي في للث سسئلة الاخترسيسة واذكان لها في سئلة الانولة اجينا ثلثه وضم في الثماينة الني هي تلف سسلة الذكورة ا دجن وعشرون منبعطى الما دجة وعشرون وبوقف مزمضيها ثلنه لاناها لمفضلة على الاقلين النصيبين لما وكان تماج احدم الابدين فىسسكانة الذكوزة احدجة وضبها فى السننة ببلغ ستة وللنين وكان لها فيسئلة الانونة احدم ايضا وضيع في النماينة النان وتلتون فنصيب كلهنها انتاذ وتلنوذ فتوقف الفضلة سندفيسها اوه الاميعة وكان للعصبات فيسالة الذكوية تلته عشروضها في النسعة ماير وسبق عشروفي سئلة الانونة كان للبنت المحك تت عشرومنها في الما بنزماية وغاينة وعنرون منعطى للبنت تلتم عشراان الموفوف في حفي مصيب احدية منين كاهوعند الحدينة لان البنيبن اذاكا فوالدمغ فندرهم كانى بنات بالسيط وفي الواقع أبيعنا بنت حقيقية فيكون مسع بنات فيقسم تلشعشر وجي البافية من سلة الذكورة التي عي دعي وعسرون على الت في في العسمة للبئت يكون سها واربة المساع سم وض

مالم ستى يعيم اى يتيفن و تا وعصى مرة كيم منها عوث والمختلف والحتلف الدواياة فالكرالمة فعظاهرالدواناعن الوحنيفة الزادالم يبق احدمن افوالم عم عوته دروي الحسن بزيادعي الحسنم ال تلك المرة ماية وعنرون منتر سنعوم ولدفير وقال عدماية وعنرسيين وطال ابويوم ماية وممنى نين فالاحض متعون منة وقال بعضهم وقعوا لحاجراه الامام فوكر وهوسوتوولك عطع على قوارحا بالمعفق وسرقوف حكة في حق المعبر حنى يوقف يصيب المفقود من مالامورية كافي للحل فااذ است المدة فالهلدرنة الموجود بنعند الحكم بونه وماكان وقوفالا جله مؤمال ويتر يدّ الح وارم مورثم الدى قوين ماله في لم الاصل عالم يقيم مسايل المعفودان مفيح المسال. على تعدر حبور تم مقليم المسئل على تقدير دفانة وبافى العملاء كرياه فى للمرايى فى تصبيم سئالة للعمارييتى لافوق ببن طرين النصح لمسئل المفقود وبين طويق تصحيم سئل للجل غيران كنا نظرنا في مقيم سكلة المعربين ما لتى الذكورة والانونة وهينا تنظرين التي الحيوته والماة فسنظر فالمستلنين فان توافعتا بنا وفزاحدها فى كالاخرك واذ تبابت بصور كل حديما في كالاخرك تم يعوب

للذكوسل خطالانتيبن لان الباقى في مسئلة الذكورة كان تلنزعشروضي في وفق سئلة الانونة الذي هوالت من صادمان والمعن عنم فنقسم بين الاولادك هوالمعلوم فقولي وان ولدت ايروان ولدت للحاصل الحامل سيتانيعلى مزجبع الموقرف وهومابة وحمنة عشرللواة والابوين كلمكان موقعفان نصبهم وهواحد عشرسها تلنه لهراة ولكل واحدس الابوين احدجة منقى ان وادمة فيعطى للبنت الي عام النضف لاترحفها وا غا العضف ماية وغاينة وقد كانت اخذت عشرمنع فيها خسر وتعين سها ابضا فبغي ت وهايضا للاب بالنعصيب لاذاب البنت فيضا وتعصيبًا واعلم ال هذاالاصل اغا يخريها نغير مذحل الوارث باللحمل والمااذالم بنير منص الوارت كالذانكا كمراة ماملة وابنافاء بيعى للمراة التناذ وخطالا بنغير فلايوقف ني ربيبه وكذا اذ اكان الوارث عن ديسقط بر في احد الحالين فانه لاسطى في الاستعقاق مشكور النورب في موضع السنك غير كم و تعللا اذات لاماة حاملا وافا وعافانه لابعطى للخ اواهم ستى لامكان ان يكون للمدادكرا فيتط كلهما فضراعي المفود الحاحظ اعمان المفود

YE

فطالددية يوضع فيبن المال عندابي حنيفة وحناس وعندا ووع وعد الكسان جيمًا إى اللب طل الاسلام واللب طلالودة لدونية وعندالنا فع اكتسبان جبيتًا يوضع في بين المال والمال الدى السبه معد لحوفه بداللحوب منوفى واي غينة بالاجاع والمالب الموتذة جيسا سواء حالاله الرحال الموةة فلورثنه المسلب لا خلافيين اصحابنا والماللوند فلايوين سلحدالمن سلم والسنوند مغلم ولاسن كافعا صلى وكذ اللوتة اللهم اذاا رتداه لناحيتم باحمم فانهم بنعارتون فضرافي كالسبركلم السركهم سايوالسليزفي المعاف مالم يغارق ديم فاذا فارق دينم فحكم كم المؤند فان لم بعلم ديدتم ولاحيوته فكم كم المفعود فصر في المات جاعة ولم معلم ابتهم مات اولانفوض انهم ما نوا جيب أد فغه واحدة فالكل ولحد سهم لورشة الاحياء والبرث معضالا موات عن معض وهذا هوا لختا دواما اسرالؤنين على وعبدام بن معود رض ام عنما فقالايوت معض الاموات عن البعض الاحزالا ما ورف كل واحد منهم من مال صاحب كالذاعزق اخوان البي واصغور وكركل واحدمنها اما و بننا وسولي كمنذالصورة

مسبب سركان لرستى مرسالة الرفاة فى سسالة المخيوة الوفى ومغرام يعلى للالمالينين كريد المنوزة بسر منعجع سلة للحيوة من التي عنرال اصل انم دونج اذبع اخود البعلم ولطهم المسكاة مؤسمة ويجؤ الكرفي بخج السف فيض الانتين في اصل المسئلة فصادا تنح عنرونصيح سئالة الوفاة مزتا ينة عشرلا ان اصل المسئلة مرستة ويجوالكر على النات فبخوب ووشهم النكنة في اصل لمسئل مضاء تما ينه عشرف بين الانتى عنروالنابنة عنه وافعة بالسكر فيض وفق حديها في كالانج ك منه المناز وتلاثير وننه نصيم المسئلتين فعلى كلا النعد بربن للزوح عاية عنم وللام تذاذ وضها لا يتعبى عيوة المعقود ومانه الما لاخوة فني سنالة لليوة كلمهم وضوير في وفق سنالة الوفاة تلنه وكان في سنالة الموفاة كلينهسهان وخبها في وفق سالة للحيوة الدين نبعطى لكالخ ثلث وبو تفروطيب سهم فان المهجيوته كيت التلنه المع قرون والالكل اخ سم سم الوك وفقى فيبد وفي الحالمات الحراد المات المونداوتتل ولحقيدا دلخوب ونصحان مني لجعقم بدأد لعوب فاللا الدى اكست الدي السيد السلام يكون لورثته المسلمين والمال الذي اكتب

الم المت المؤيد

ياخالي اناعك يرعوكا بي وهوجد كصورته رجل ابن واسراة لمها ستعتزوج المراة للابن فولدن ابنا والبنت المياة الدجل ابن المراة وروح المراة للابن فولدن ابنا والبنت المينا وقال بن البن المراة

د تل كل واحد منها ت جن ينادًا فغند نا يقسم تركم كل واحد منهالام منهالسك حنن عشرد ينازا والبنته المصف حنث وادبعون وبناؤا ولمولاه ما بني ود لك تلنون دينا وعند على ابن معود وضي ال عنها في احد الدولينيان قدربانه مات الالبرا ولا وركا والاصغر فنفسم نقركم الأكبرللام منها المسكى حسننه عنه رنبا زا ولبسننه المسف حسنه واربعان وللاصعوما بقى ودلك تلانون نم مات الاصعراولا وكاء الكرفية مرك الاصفركفار وتدبني وتدب كلولحدمنها تلنفو ويعوما ودف كافراحدسها من صاحبه نلام من ذلك السكس حسنة دنا يرولبنته المنصف حسنه عشر والبافي للمدلي بالمصوبة لان كل وحديثه لاييت من صاحبه ولاصاحبه فاجتع لام كل منها عشون دينارًا ولبند سنون و لمعدلاه عشرة دنا يرو هذالكم انا يحركاذ الم بعم موت اعدما اوا اما اذاعم وكانجمل عينه اعنى لل الحد على المتين فيع قف المشكول حتى يسقن اويخطبها فالحمدانه على تام فالدسول ا مصلول لسلام على سدنا على ولروعين ا تهد المحاب شورنيد بعور ليستعار واحد توفيقه لبد الماهم بالعلا